Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Akademiuddannelse i sundhedspraksis

Udskrevet 13. november 2026

Akademiuddannelse - Akademiuddannelse i sundhedspraksis - Københavns Professionshøjskole

Institutionsnavn: Københavns Professionshøjskole
Indsendt: 30/09-2020 10:55
Ansøgningsrunde: 2020-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud

Udbudssted
Københavns Professionshøjskole

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Katrine Riisgaard Pedersen, katp@kp.dk, tlf: 23733325

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Ja

Uddannelsestype
Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Akademiuddannelse i sundhedspraksis

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Academy Profession in Health Practice

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Akademiuddannelse i sundhedspraksis

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Academy Profession in Health Practice

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Velfærd, undervisning og sundhed

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Adgangskravene til Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis er, at:

Ansøgeren skal have gennemført en af følgende uddannelser:

- En relevant erhvervsuddannelse
- En relevant grunduddannelse for voksne (GVU)
- En gymnasial uddannelse
- Relevant uddannelse på mindst samme niveau som nr. 1-3.

Ansøgeren skal herudover have mindst 2 års relevant erhvervserfaring, som er opnået efter eller sideløbende med den adgangsgivende eksamen. Ansøgere, der ikke opfylder adgangskravene, men har realkompetencer som svarer til adgangsbetingelserne kan også optages. Dette afklares ved en individuel realkompetencevurdering. (Jf. § 15 a i Lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne). Derudover kan ansøgere, der ikke opfylder adgangsbetingelserne, men som ud fra en konkret vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed, optages. Disse adgangskrav har Københavns Professionshøjskole fastsat på baggrund af bestemmelserne i § 5 i ”Bekendtgørelse om akademiuddannelser BEK nr 985 af 28/06/2018".

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant – skal kun udfyldes ved ansøgning om ny uddannelse.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant – skal kun udfyldes ved ansøgning om ny uddannelse.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant – skal kun udfyldes ved ansøgning om ny uddannelse

Forslag til censorkorps

Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis benytter det af FIVU godkendte censorkorps inden for fagområdet ”Velfærd, undervisning og sundhed”. Jf. Bekendtgørelse om videregående voksenuddannelser.

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil

Bilag til prækvalifikationsansøgning- Københavns Professionshøjskole.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Det kommunale sundhedsvæsen står overfor en stor udfordring i forhold til at sikre velfærden. I de kommende år trækker en stor del af de kommunalt ansatte sig tilbage, og det vil presse velfærden i en tid, som i forvejen har store udfordringer i forhold til at rekruttere og fastholde medarbejdere, særligt indenfor social- og sundhedsområdet. Social- og sundhedsassistenter er en af de stillingstyper, der oftest er søgt besat forgæves (KL, 2018).
Den demografiske udvikling og ambitionen om fremtidens nære sammenhængende sundhedsvæsen kræver styrkede sundhedsfaglige kompetencer og en øget kapacitet af kvalificeret sundhedspersonale, der skal sikre, at borgerne i højere grad oplever sammenhæng på tværs af sektorer, herunder især mellem sygehus, kommunale tilbud og almen praksis.
Udviklingen i det nære sammenhængende sundhedsvæsen, er karakteriseret af opgaveglidning fra hospitaler til kommuner og mellem professioner. Hospitalerne arbejder med kortere indlæggelser og mere ambulant behandling. Det har den konsekvens, at flere og nye opgaver er flyttet til det nære sundhedsvæsen i kommunerne, hvor de skal løftes af et social- og sundhedspersonale, som ikke tidligere har arbejdet med disse opgaver.
Akademiuddannelsen i sundhedspraksis vil kunne give allerede uddannede social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere det efterspurgte kompetenceløft og bidrage til det kommunale udviklingsarbejde med at sikre tydelige karrieveje for social- og sundhedspersonale, så flere vælger at søge ind på uddannelsen, flere ønsker efteruddannelse og fastholdes i faget gennem meningsfulde arbejdsopgaver.

Uddybende bemærkninger

Københavns Erhvervsakademi ønsker at afgive sit udbud af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis til Københavns Professionshøjskole. På Københavns Professionshøjskole vil udbuddet af Akademiuddannelsen indgå i det sundhedsfaglige videns- og studiemiljø. Det gør det muligt at imødekomme efterspørgslen fra kommunerne i Region Hovedstaden om at sikre sammenhæng i kompetenceudvikling på tværs af akademi- og diplomniveau (se bilag 2 – behovsanalyse).

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Region Hovedstaden er den mest folkerige af Danmarks 5 regioner. Der er i alt ansat 15.415 social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere i Region Hovedstaden. I regionens 29 kommuner er der 12.884 ansatte og i Region Hovedstaden er der 2.571 ansatte (FOA, 2020).
Social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere er primært ansat i den kommunale sektor (FOA, 2020).
Antallet af ansatte social- og sundhedsmedarbejdere i kommunerne har gennem en årrække været støt stigende og der er lav grad af ledighed blandt faggruppen, samtidig med at der i nærliggende fremtid bliver en massiv efterspørgsel efter social- og sundhedspersonale (Task force om social- og sundhedsmedarbejdere, 2020).

Der henvises til det vedhæftede dokument, bilag 1 ift. behovet for uddannelsen blandt social- og sundhedsassistenter og antallet af deltagere, der har været på uddannelsen i år hos den nuværende udbyder. Derudover henvises der også til beskrivelsen under kriterie 3.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Københavns Professionshøjskole har en tæt kontakt med aftagere jf. bilag 2- behovsanalyse. Gennem interviews med ældrechef, uddannelseskonsulenter, forstandere og centrale aktører som FOA og KL er der skabt en grundlæggende forståelse for behovet for uddannelsen i praksis og hvordan der kan skabes en større interesse og motivation for uddannelsen blandt målgruppen. Derudover er der en tæt dialog med nuværende udbyder af Akademiuddannelsen, samt udbydere af uddannelsen i resten af landet.
Derudover inddrages:
- Rapporten "Veje til flere hænder" som er udgiver 2020 af Task force om social- og sundhedsmedarbejdere. Rapporten undersøger de aktuelle udfordringer i forhold til at sikre, fastholde og udvikle det nære sammenhængende sundhedsvæsen
- Medlemsundersøgelser foretaget af FOA (2012; 2020)
- Analysen om Social- og sundhedsassistenter i det somatiske sygehusområde foretaget af EPOS 2012.
- VIVE´s kortlægning af udviklingen af ansættelse og kompetencebehov for Sygeplejersker og øvrigt plejepersonale i regionerne.
- Rapporten om social- og sundhedsassistenternes rolle i psykiatrien udarbejdet af VIVE 2016.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Københavns Professionshøjskole udbyder sundhedsfaglige grunduddannelser, diplomuddannelser, specialuddannelser i kræft, sundhedspleje og borgernær sygepleje, samt rekvirerede skræddersyede kompetenceudviklingsforløb indenfor sundhedsområdet i Region Hovedstaden. På socialområdet udbyder Københavns Professionshøjskole også relevante akademimoduler i socialt arbejde og den sociale diplomuddannelse, ligesom det er muligt at tage moduler i ledelse på akademi- og diplomniveau.

Akademiuddannelsen i sundhedspraksis vil indgå, som en del af et sammenhængende og fleksibelt uddannelsesforløb og enkelte moduler kan indgå som en del af skræddersyede forløb til kommuner og institutioner. Akademiuddannelsen vil som beskrevet kunne imødekomme kommunernes efterspørgsel på kompetenceudvikling, hvor deres sundhedsfaglige personalegruppers efteruddannelse indgår i en indbyrdes sammenhæng.

Københavns Professionshøjskole ønsker at samarbejde om sammenhængende uddannelsesforløb med SOSU H, som udbyder af social- og sundhedsassistentuddannelsen, social- og sundhedshjælperuddannelsen, uddannelsen til pædagogisk assistent og arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).

Uddybende bemærkninger

Uddybende redegørelse se bilag 1- Redegørelse for relevansen af udbuddet af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis ved Københavns Professionshøjskole og bilag 2- Behovsanalyse.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 800 anslag

Det nye udbud får ikke konsekvenser for eksisterende udbud, idet uddannelsen allerede udbydes og er aktiv i Region H hos Københavns Erhvervsakademi, som ønsker at afgive udbuddet til Københavns Professionshøjskole. Det er i ansøgningen om prækvalifikation og en eventuelt overdragelse et gensidigt tæt samarbejde med Københavns Erhvervsakademi som begrunder deres ønske med, at de ikke har sundhedsfaglige vidensmiljøer.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Kompetenceudvikling og tydelige karrierevej fremhæves i utallige rapporter som et af svarene på de aktuelle og fremtidige problemstillinger i det nære sammenhængende sundhedsvæsen, hvilket også afspejles af behovsundersøgelsen udført af Københavns Professionshøjskole (se bilag 2- Behovsundersøgelse). Mere end hvert tredje medlem af FOA er helt eller delvist uenig i, at de har gode muligheder for kompetenceudvikling på deres arbejdsplads. Ligesom mere end en tredjedel svarer, at de kun i mindre grad eller slet ikke får den uddannelse/de kurser, som de har brug for i deres arbejde. Manglende kompetenceudvikling til at kunne varetage opgaverne angives som årsag til at søge væk fra deres fag (FOA Politik & Analyse, Fremtidens arbejdsmarked, 2019). Dette taler for, at en målrettet opsøgende tilgang til kommunerne i Region Hovedstaden vil kunne skabe en bevidsthed om uddannelsens muligheder, tale ind i målgruppens motivation og bidrage til kommunens rekrutterings- og fastholdelsesstrategi, samt kvalitetsudvikling.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Det forventede optag på uddannelsen er:

2021/2022: 48 studerende

2022/2023: 56 studerende

2023/2024: 92 studerende

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2020-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

20_49052-33 C15 - Godkendelse af AU i Sundhedspraksis - KP 2036575_729827_0.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

KØBENHAVNS PROFESSIONS HØJSKOLE

Bilag til prækvalifikationsansøgning om Akademiuddannelse i sundhedspraksis.

Indholdsfortegnelse

Bilag 1: Redegørelse for relevansen af udbuddet af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis ved Københavns Professionshøjskole. **3**

1.1 Det nære sammenhængende sundhedsvæsen..... 3

1.2 Det somatiske sygehusområde..... 4

1.3 Psykiatri og det psykosociale område..... 5

1.4 Uddybende redegørelse for relevansen af udbud af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis hos Københavns Professionshøjskole..... 6

Bilag 2: Behovsanalyse **10**

2.1 Kvalitativ behovsanalyse 2020 10

2.2 Kvantitativ behovsanalyse 2014..... 13

Bilag 3: Ønske om overdragelse af udbud fra Københavns Erhvervsakademi til Københavns Professionshøjskole..... 15

Bilag 4: Støtteerklæring fra FOA..... 16

Bilag 1: Redegørelse for relevansen af udbuddet af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis ved Københavns Professionshøjskole.

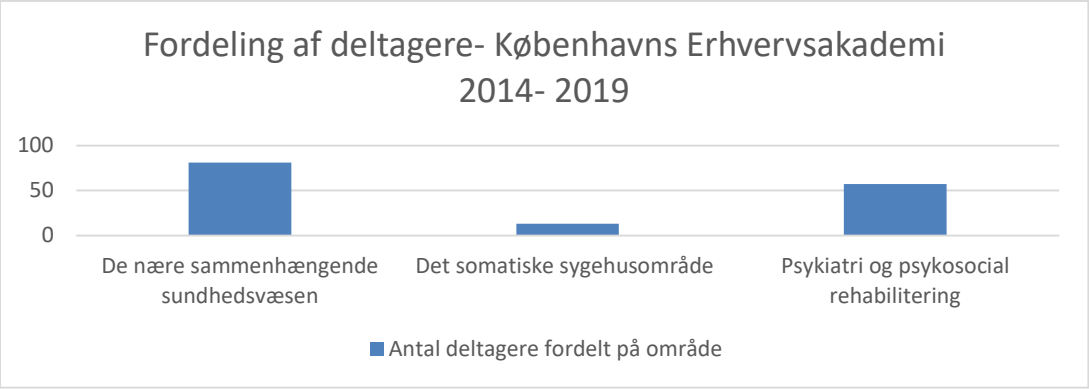
Social- og sundhedsmedarbejdere hjælper hver dag tusindvis af borgere og patienter med pleje, støtte, medicin, personlig pleje og praktisk hjælp. De kommende år, er det afgørende, at der kommer flere hænder, bl.a. fordi der vil komme flere ældre, ligesom udviklingen i det nære sammenhængende sundhedsvæsen stiller stadig større krav til kvalitet og behandling af borgere i eget hjem.

Københavns Professionshøjskoles udbud af grunduddannelser, diplomuddannelser, specialuddannelser, akademiuddannelser og konsulentydelser på tværs af fagprofessioner og sektorer i sundhedsvæsnet, udvikles kontinuerligt i forhold til at kunne bidrage med en styrkelse af de kompetencer, som kræves i udviklingen af fremtidens sundhedsvæsen. Med udbudsrettet til Akademiuddannelsen i sundhedspraksis gives der mulighed for at udbyde et samlet og sammenhængende kompetenceudviklingsforløb på både akademi- og diplomniveau til kommuner og hospitaler i Region Hovedstaden.

I følgende redegøres yderligere for relevansen af at overtage udbudsretten af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis, som Københavns Erhvervsakademi ønsker at afgive til Københavns Professionshøjskole. Den primære målgruppe for Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis er social- og sundhedsassister, hvorfor det er faggruppen som fremgår af redegørelsen. Social- og sundhedshjælpere indgår også i redegørelsen i et mindre omfang og den resterende målgruppe er beskrevet under rekrutteringsgrundlag i ansøgningen.

Redegørelsen tager udgangspunkt i de tre hovedområder, hvor deltagerne på Akademiuddannelsen er ansat:

- Det nære sammenhængende sundhedsvæsen
- Det somatiske sygehusområde
- Psykiatri og psykosocial rehabilitering



1.1 Det nære sammenhængende sundhedsvæsen

Sundhedsvæsenet står over for en række udfordringer, som skaber et stigende og presserende behov for at styrke kompetencer og kapacitet i det samlede sundhedsvæsen i takt med, at antallet af ældre og kronisk syge borgere, samt borgere med psykiske lidelser i de kommende år stiger markant. På tværs af organisationer, regioner og kommuner er det samtidig højt på den sundhedspolitiske dagsorden at sikre at borgerne i højere grad oplever sammenhæng på tværs af sektorer, herunder især mellem sygehus, kommunale tilbud og almen praksis. Derfor

bliver det altafgørende for udviklingen af det nære sammenhængende sundhedsvæsen, at alle faggrupper bliver bedre til at forstå, hvordan de kan navigere og handle i den komplekse kompleksitet, som kendetegner udviklingen af fremtidens sundhedsvæsen.

I maj 2020 udgav Task force om social- og sundhedsmedarbejdere rapporten *Veje til flere hænder*. Rapporten undersøger de aktuelle udfordringer i forhold til at sikre, fastholde og udvikle det nære sammenhængende sundhedsvæsen. Rapporten fremhæver udfordringerne som:

- rekruttering og fastholdelse,
- nedbringelse af sygefravær og færre deltidsansættelser,
- den rette brug af kompetence og kompetenceudvikling.

Task Forcen om social- og sundhedsmedarbejde er nedsat af Regeringen, Kommunernes Landsforening og Danske Regioner.

Målgruppen for Akademiuddannelsen i sundhedspraksis er primært social- og sundhedsassistenter, men efter ændringen af social- og sundhedsuddannelsen i 2017 indgår også social- og sundhedshjælperne i målgruppen for uddannelsen. I 2017 blev social- og sundhedsuddannelsen omlagt fra en trindelt uddannelse til to selvstændige uddannelser. Tidligere var social- og sundhedsuddannelsen opdelt så uddannelsen til social- og sundhedshjælper var trin 1, hvorefter de der ønskede at blive social- og sundhedsassistenter kunne gennemføre trin 2. Nu er begge uddannelser en erhvervsuddannelse, der varer hhv. knap 3 år og 10 måneder og 2 år og 2 måneder (inkl. grundforløb) og udbydes af SOSU-skolerne (Task force om social- og sundhedsmedarbejdere, *Veje til flere hænder*, 2020). Denne ændring gør at Social- og sundhedshjælpere også er kvalificeret til akademiuddannelsen efter 2 års erhvervserfaring, på samme vilkår som social- og sundhedsassistenterne.

En af de store udfordringer som det nære sammenhængende sundhedsvæsen står overfor, er et faldende optaget på erhvervsuddannelserne til social- og sundhedsassistent og social- og sundhedshjælper. Sideløbende med faldende optag på uddannelserne, stiger behovet for ansættelser af målgruppen markant i kommunerne. I regionerne er antallet af ansatte social- og sundhedsassistenter faldende og efterspørgslen på sygeplejersker stigende (Danmarks Evalueringsinstitut, *Voksne på erhvervsuddannelsernes grundforløb*, 2019). Både regionerne og kommunerne har en voksende rekrutterings- og fastholdelsesudfordringen, som stiller krav til regionernes og kommunernes evne til at tiltrække og fastholde medarbejdere, med de rette kompetencer og erfaring. Dette afspejles i de behovsanalyser, som er foretaget af Københavns Professionshøjskole, hvor samtlige respondenter i Region Hovedstaden angiver vigtigheden af formel kompetencegivende videreuddannelse som en del af tydelige karriereveje for social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere (se bilag 2- behovsanalyse).

Hos Københavns Professionshøjskole opleves der en stigende efterspørgsel på at kunne tilbyde formel uddannelse på akademiniveau til social- og sundhedsassister i forbindelse med et samlet kompetenceudviklingsforløb, hvor andre medarbejdere med professionsuddannelser deltager på diplommoduler. I det tværfaglige samarbejde i praksis, er der et stigende behov for at social- og sundhedsassistenter kan varetage specialiserede arbejdsopgaver, indgå aktivt i kvalitetsudvikling og dokumentation, og samarbejde med professionsbacheloruddannede sundhedsmedarbejdere i en fælles faglig forståelse om kerneopgaverne i det nære sammenhængende sundhedsvæsen.

1.2 Det somatiske sygehusområde

I 2012 udgav Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social- og Sundhedsområdet (EPOS) en rapport som omhandlede en analyse af Social- og sundhedsassistenter i det somatiske sygehusområde – forandringer og

kompetenceudviklingsbehov på jobområdet (EPOS, *Social- og sundhedsassistenter i det somatiske sygehusområde*, 2012).

Analysen påpeger, at social- og sundhedsassistenter er en vigtig del af bemandingen i det somatiske sygehusområde, og fortsat vil være det i de kommende år, omend jobfunktionerne, de konkrete arbejdsopgaver og organiseringen af arbejdet er under forandring. Netop denne forandring skaber behovet for kompetenceudvikling af de ansatte social- og sundhedsassister i den sekundære sektor, da der en klar forventning om at social- og sundhedsassistenterne har en stærkere naturvidenskabelig forankring og forståelse, samt styrkede kommunikative kompetencer. Analysen identificerer 3 overordnede kategorier for social- og sundhedsassistenternes opgaver i det somatiske sygehusområde (EPOS, Social- og sundhedsassistenter i det somatiske sygehusområde, 2012):

1) grundlæggende patientnære plejeopgaver, som varetages selvstændigt i tæt samarbejde og samspil med patienter og pårørende
2) udpegede nøglefunktionsopgaver, hvor der sker en praktisk og teoretisk fordybelse i de patientnære plejeopgaver
3) specialiserede funktioner, som knytter sig til en specifik, specialiseret opgave eller til en specialiseret opgaveorganisering i afdelingen.

De tre kategorier har en betydning for efterspørgslen af efteruddannelse til de social- og sundhedsassistenter, som er ansat i den sekundære sektor. Kategorierne har også en betydning i forhold til at sikre et kompetenceløft af de social- og sundhedsassistenter, som ønsker ansættelse på regionens sygehusområde. En opgørelse lavet af KORA Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning viser at der i perioden 2007- 2013 skete en reduktion af ansatte social- og sundhedsassistenter, samtidig med at der skete en stigning af ansættelser af sygeplejersker (KORA (nu VIVE), *Sygeplejersker og øvrigt plejepersonale i regionerne 2007- 2013,* 2014).

Det faldende antal af ansatte social- og sundhedsassistenter i den sekundære sektor og de aktuelle rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer i regionerne, er et godt incitament for at indgå i dialog med hospitalerne i Region Hovedstaden omkring kompetenceudvikling og tydelige karriereveje for social- og sundhedsassistenter. Overtager Københavns Professionshøjskole udbuddet af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis vil det være muligt at tilbyde tværfagligt kompetenceløft på akademi- og diplomniveau i det videns- og studiemiljø, som omgiver den sundhedsfaglige diplomuddannelse og specialuddannelserne.

1.3 Psykiatri og det psykosociale område

Den næststørste medarbejdergruppe i behandlingspsykiatrien er social- og sundhedsassistenter. Langt de fleste social- og sundhedsassistenter arbejder i den stationære psykiatri, dvs. på hospitalsafsnit, fordi det er her, der er pleje- og omsorgsopgaver. Social- og sundhedsassistenter tænkes således primært ind i den del af psykiatrien, hvor der er pleje- og omsorgsopgaver til forskel fra fx opsøgende, udredende og behandlende opgaver. I 2016 udgav KORA (Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning) en rapport om social- og sundhedsassistenternes rolle i psykiatrien (KORA (nu VIVE) *Social- og sundhedsassistenter i den regionale psykiatri – Hvordan tænkes og arbejdes der i psykiatrien, og hvilken rolle er der til social- og sundhedsassistenter?* 2016). Her fremgår det at, social- og sundhedsassistenterne synes at være oversete i visionerne for, hvordan det faglige arbejde i psykiatrien skal udvikle sig. Der ses en tendens til, at de fravælges i regionspsykiatrien til fordel for ansættelser af sygeplejersker. Der synes altså at være en opgave i forhold til at skabe indsigt i, hvor social- og sundhedsassistenter spiller og kan spille en vigtig rolle i afdelingernes arbejde, hvordan de kan blive endnu bedre og sikre relevant kompetenceudvikling.

Helt aktuelt foreslår 44 organisationer på tværs af arbejdsgivere, personale, brugere, patienter og pårørende otte indsatsområder, der skal løfte psykiatrien. Regeringen modtog udspillet i august 2020. De otte indsatsområder kræver efteruddannelse af personalet indenfor bl.a. tværfagligt samarbejde, recovery, komplekse forløb, pårørende inddragelse og kommunikation. Alle områder som dækkes af akademiuddannelsen i sundhedspraksis (KL, Psykiatriløftet, 2020).

Også Social- og sundhedsassistenter i den primære sektor har brug for kompetenceudvikling inden for det psykiatriske område. 97 % af FOA's medlemmer, der arbejder i hjemmeplejen, møder i deres daglige arbejde borgere med psykiske problemer. Ud af disse føler 79 %, at de har brug for at blive bedre rustet til at skaffe hjælp til borgerne. (FOA Kampagne og Analyse, *Det siger FOA-medlemmer i hjemmeplejen om deres muligheder for at hjælpe borgere med psykiske problemer*, april 2012). Samtidig afstedkommer det politiske mål om mindre tvang i psykiatrien et behov for flere og bedre uddannede medarbejdere. (Dansk Sundhedsinstitut, *Scenarier for bedre psykiatrisk behandling*, juni 2012).

Akademiuddannelsen i sundhedspraksis vil kunne bidrage til det efterspurgte kompetenceløft for social- og sundhedsassistenter, der er ansat eller gerne vil ansættes i psykiatrien. Akademiuddannelsen i sundhedspraksis vil på Københavns Professionshøjskole indgå som en del af det videns- og studiemiljø indenfor psykiatrien, som er etableret med udbuddet af diplomuddannelsen i psykiatri, diplom i socialt arbejde, akademiuddannelsen i socialt arbejde og uddannelsesforløb indenfor det socialpsykiatriske felt, psykosocial rehabilitering og recovery.

1.4 Uddybende redegørelse for relevansen af udbud af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis hos Københavns Professionshøjskole.

Københavns Erhvervsakademi ønsker at afgive sit udbud af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis til Københavns Professionshøjskole. Det argumenteres i det følgende for, hvorfor det er relevant for Københavns Professionshøjskole at overtage udbuddet af uddannelsen.

Den primære målgruppe for Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis er social- og sundhedsassister, samt social- og sundhedshjælpere hvorfor det er faggruppen som fremgår af redegørelsen. Andre målgrupper beskrives under rekrutteringsgrundlag.

Det kommunale sundhedsvæsen står overfor en stor udfordring i forhold til at sikre velfærden. I dag er 13 procent af de ansatte i kommunerne over 60 år, og flere end hver fjerde er over 55 år. I de kommende år trækker en stor del af de kommunalt ansatte sig tilbage, og det vil presse velfærden i en tid, som i forvejen har store udfordringer i forhold til at rekruttere og fastholde medarbejdere, særligt indenfor social- og sundhedsområdet. Social- og sundhedsassistenter er en af de stillingstyper, der oftest er søgt besat forgæves (KL, *Kortlægning af rekrutteringsudfordringer for social- og sundhedspersonale og sygeplejersker i kommuner og regioner*, 2018). I Region Hovedstaden er der i alt ansat 15. 415 social- og sundhedsassister og social- og sundhedshjælpere (FOA, 2020).

Kommunerne står lige nu med den aktuelle opgave, der handler om at sikre, at flere ældre og erfarne medarbejdere finder det attraktivt at blive på arbejdsmarkedet og samtidig sikre fremtidens velfærdsydelser ved at rekruttere og fastholde nye social- og sundhedsmedarbejdere. Anerkendelse, omskoling, kompetenceudvikling og dialog fremhæves som effektive tiltag (KL, Flere og flere kommunalt ansatte nærmer sig pensionsalderen, 2019).

Den demografiske udvikling og ambitionen om fremtidens nære sammenhængende sundhedsvæsen kræver styrkede sundhedsfaglige kompetencer og en øget kapacitet af kvalificeret sundhedspersonale, der skal sikre, at borgerne i højere grad oplever sammenhæng på tværs af sektorer, herunder især mellem sygehus, kommunale tilbud og almen praksis.

Udviklingen i det nære sammenhængende sundhedsvæsen, er karakteriseret af opgaveglidning fra hospitaler til kommuner og mellem professioner. Hospitalerne arbejder med kortere indlæggelser og mere ambulant behandling. Det har den konsekvens, at flere og nye opgaver er flyttet til det nære sundhedsvæsen i kommunerne, hvor de skal løftes af et social- og sundhedspersonale, som ikke tidligere har arbejdet med disse opgaver. Samtidig sker der opgaveglidning mellem fagprofessionerne og på tværs af afdelinger i samme sektor (Sidsel Vinge, Fremtidens plejeopgaver i Sygehusvæsenet, 2010).

Social- og sundhedspersonalets arbejdsopgaver er således i forandring med flere grundlæggende sygeplejeopgaver og større ansvar for den enkelte borgers forløb. Det er ofte social- og sundhedsassistenten, som beskrives som borgerens primære sundhedsfaglige kontakt i forhold til omsorgs- og plejeopgaver, hvilket kræver en høj grad af tværfagligt samarbejde for at sikre et sammenhængende forløb. Ligeledes forskydes en del af de opgaver, der tidligere blev udført af social- og sundhedsassistenterne til social- og sundhedshjælpere. Akademiuddannelsen i sundhedspraksis vil kunne give allerede uddannede social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere det efterspurgte kompetenceløft og bidrage til det kommunale udviklingsarbejde med at sikre tydelige karrieveje for social- og sundhedspersonale, så flere vælger at søge ind på uddannelsen, flere ønsker efteruddannelse og fastholdes i faget gennem meningsfulde arbejdsopgaver.

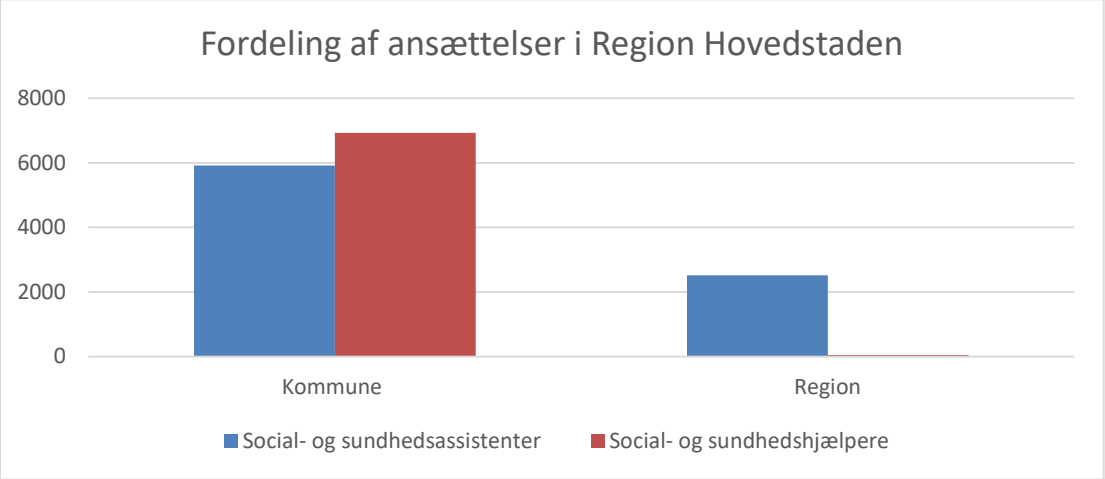
På Københavns Professionshøjskole vil udbuddet af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis indgå i det sundhedsfaglige videns- og studiemiljø. Det gør det muligt at imødekomme efterspørgslen fra kommunerne i Region Hovedstaden om at sikre sammenhæng i kompetenceudvikling på tværs af akademi- og diplomniveau (se bilag 2 – behovsanalyse). Ved at kunne tilbyde kommunerne sammenhængende uddannelsesforløb, understøttes implementeringen af den nye viden, færdigheder og kompetencer i praksis.

Sammenhæng med eksisterende uddannelsesudbud
Københavns Professionshøjskole udbyder sundhedsfaglige grunduddannelser, diplomuddannelser, specialuddannelser i kræft, sundhedspleje og borgernær sygepleje, samt rekvirerede skræddersyede kompetenceudviklingsforløb indenfor sundhedsområdet i Region Hovedstaden. På socialområdet udbyder Københavns Professionshøjskole også relevante akademimoduler i socialt arbejde og den sociale diplomuddannelse, ligesom det er muligt at tage moduler i ledelse på akademi- og diplomniveau.

Akademiuddannelsen i sundhedspraksis vil indgå, som en del af et sammenhængende og fleksibelt uddannelsesforløb og enkelte moduler kan indgå som en del af skræddersyede forløb til kommuner og institutioner. Akademiuddannelsen vil som beskrevet kunne imødekomme kommunernes efterspørgsel på kompetenceudvikling, hvor deres sundhedsfaglige personalegruppers efteruddannelse indgår i en indbyrdes sammenhæng.

Københavns Professionshøjskole ønsker at samarbejde om sammenhængende uddannelsesforløb med SOSU H, som udbyder af social- og sundhedsassistentuddannelsen, social- og sundhedshjælperuddannelsen, uddannelsen til pædagogisk assistent og arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).

Rekrutteringsgrundlag
Region Hovedstaden er den mest folkerige af Danmarks 5 regioner. Der er i alt ansat 15.415 social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere i Region Hovedstaden. I regionens 29 kommuner er der 12.884 ansatte og i Region Hovedstaden er der 2.571 ansatte (FOA, 2020).



Som det fremgår af tabellen, er social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere primært ansat i den kommunale sektor (FOA, 2020). Antallet af ansatte social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere i kommunerne har gennem en årrække været støt stigende og der er lav grad af ledighed blandt faggruppen og i den nærliggende fremtid bliver der en massiv efterspørgsel efter social- og sundhedspersonale (Task force om social- og sundhedsmedarbejdere, *Veje til flere hænder*, 2020).

Men det er samtidig også en af de faggrupper i det kommunale sundhedsvæsen som har det højeste sygefravær og flest deltidsansættelser. Halvdelen af social- og sundhedsmedarbejdere forventer ikke at kunne arbejde til de når pensionsalderen og knap 4 ud af 10 ansatte overvejer at søge væk fra deres fag/branche. Det gælder særligt for medarbejdergruppen under 50 år (FOA Politik & Analyse, Fremtidens arbejdsmarked, 2019).

Kompetenceudvikling og tydelige karrierevej fremhæves i utallige rapporter som et af svarene på de aktuelle og fremtidige problemstillinger i det nære sammenhængende sundhedsvæsen, hvilket også afspejles af behovsundersøgelsen udført af Københavns Professionshøjskole (se bilag 2- Behovsundersøgelse). Mere end hvert tredje medlem af FOA er helt eller delvist uenig i, at de har gode muligheder for kompetenceudvikling på deres arbejdsplads. Ligesom mere end en tredjedel svarer, at de kun i mindre grad eller slet ikke får den uddannelse/de kurser, som de har brug for i deres arbejde. Manglende kompetenceudvikling til at kunne varetage opgaverne angives som årsag til at søge væk fra deres fag (FOA Politik & Analyse, Fremtidens arbejdsmarked, 2019). Dette taler for, at en målrettet opsøgende tilgang til kommunerne i Region Hovedstaden vil kunne skabe en bevidsthed om uddannelsens muligheder, tale ind i målgruppens motivation og bidrage til kommunens rekrutterings- og fastholdelsesstrategi, samt kvalitetsudvikling.

Den primære målgruppe for Akademiuddannelsen i sundhedspraksis er som beskrevet social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere. Herudover er udbuddet også relevant for andre inden for social- og sundhedsområdet, som med uddannelsen vil få løftet eller styrket deres kompetencer.

Det kan være:
- Hospitalstekniske assistenter
- Lægesekretærer
- Sundhedsservicesekretærer
- Paramedicinere
- Portører
- Pædagogiske assistenter
- Ernæringsassistenter
- Farmakonomer

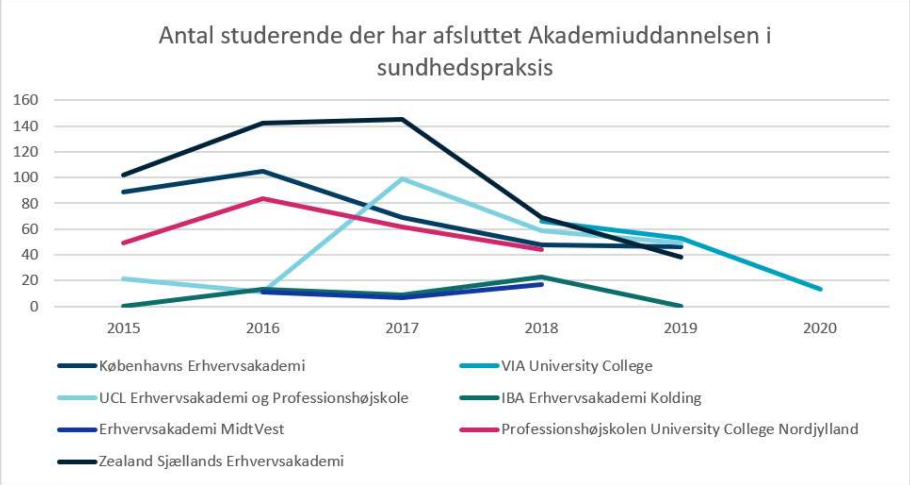
Der er ikke tale om et nyt udbud, der kan få konsekvenser for andre eksisterende udbud. Akademiuddannelsen udbydes allerede i Region Hovedstaden hos Københavns Erhvervsakademi, som ønsker at overdrage udbudsretten til Københavns Professionshøjskole (se bilag 3- Ønske om overdragelse af udbud fra Københavns Erhvervsakademi til Københavns Professionshøjskole). Københavns Professionshøjskole ansøger om prækvalifikation i et samarbejde med Københavns Erhvervsakademi, som begrunder deres ønske om overdragelse med, at de ikke har samme sundhedsfaglige vidensmiljø, kontakt til aftagere og kapacitet til at sikre rette volumen på uddannelsen, som Københavns Professionshøjskole.

Forventet optag:
Overtager Københavns Professionshøjskole udbuddet af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis, vil uddannelsen allerede udbydes fra efteråret 2021. Det er efter ønske fra Københavns Erhvervsakademi og der etableres et samarbejde omkring overdragelsen.

Det forventede optag på uddannelsen er:

2021/2022: 48 studerende inkl. afgangsprojekt
2022/2023: 56 studerende inkl. afgangsprojekt
2023/2024: 92 studerende inkl. afgangsprojekt

Det forventede optag er baseret på tal for Københavns Erhvervsakademi og andre udbydere af uddannelsen.



OBS: Det er kun tal fra de udbudte forårsmoduler 2019 der er indregnet og tal fra udbud 2020 mangler. Dog med undtagelse af VIA University College som overtog udbuddet i 2017 og hvor tallene for hele 2019 er medregnet og for forårsmodulerne 2020 (kilde: Datavarehuset, VIA).

Det fremgår af tabellen, at det samlede antal optagene på uddannelsen er faldende og generelt ligger alt for lavt set i forhold til hvor mange ansatte social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere, der er ansat i kommuner og regioner. Der ligger derfor en opgave i at bringe Akademiuddannelsen i spil som en del af håndteringen af fremtidens udfordringer. Som Københavns Professionshøjskole har vi visionerne om at bidrage til at sikre fremtidens velfærd ved at uddanne fagprofessionelle, der lykkes i og sammen med praksis. De aktuelle sundhedspolitiske udfordringer afspejler behovet for at udbyde formel kompetenceudvikling til social- og sundhedspersonalet, så fagprofessionerne kan udvikles, gøres mere attraktive og bidrage til at forandre og forbedre praksis.

Bilag 2: Behovsanalyse

2.1 Kvalitativ behovsanalyse 2020

I det følgende præsenteres afdækningen af behovet, samt bud på udviklingsmuligheder for udbuddet af Akademiuddannelse i Sundhedspraksis ved Københavns Professionshøjskole (KP). Behovsanalysen baserer sig på den tilgængelige data fra nuværende udbyder Københavns Erhvervsakademi (KEA) 2014-2019, samt 7 kvalitative interviews med kommunale nøglepersoner og repræsentanter for relevante organisationer.

Nøglepersonerne er udvalgt så de dækker de 5 kommuneklynger i Region Hovedstaden. Der er hovedsageligt taget kontakt til primærsektor, hvor 85% af deltagerne på uddannelsen udbudt hos Københavns Erhvervsakademi er ansat. Et enkelt hospital i Region Hovedstaden er også kontaktet, da de tidligere har haft medarbejdere fra sekundær sektor på uddannelsen. De udvalgte kommuner repræsenterer både kommuner, der har haft medarbejdere på uddannelsen, samt kommuner hvor ingen medarbejdere har været på uddannelsen udbudt af Københavns Erhvervsakademi. De udvalgte nøglepersoner har et dybdegående kendskab til behovet for efter- og videreuddannelsen blandt social- og sundhedsassistenter, samt social- og sundhedshjælpere på forskellige niveauer i de fem kommuneklynger i Region Hovedstaden. Det er ligeledes valgt at kontakte FOA, der repræsenterer knap 90.000 ansatte i målgruppen indenfor social- og sundhedsansatte, samt KL omkring mulighederne for modulet "Innovativ praksis" ifht. kompetenceløft på det velfærdsteknologiske område.

Formålet med at interviewe de kommunale nøglepersoner er at få et indblik i behovet for Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis i praksis, særligt i primærsektoren, hvor størstedelen af målgruppen er ansat, samt afklare hvilke muligheder og udfordringer de oplever forhold til modulernes relevans, målgruppen, rekruttering, markedsføring og betydningen af et skifte fra udbuddet hos Københavns Erhvervsakademi til Københavns Professionshøjskole.

De interviewede nøglepersoner tilkendegav alle, at de vurderer, at Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis er et yderst relevant efter- og videreuddannelsestilbud til social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere. Dette gælder både i forhold til uddannelsens niveau, omfang og indhold. Det er også fælles for de adspurgte, at de ser akademiuddannelsen som et vigtigt led i udviklingen af en mere tydelige karrierevej for særligt social- og sundhedsassistenter, men også hjælperne. Det er et arbejde, der foregår i øjeblikket i mange kommuner og som har en høj prioritet hos FOA. Akademiuddannelsen betragtes som en meget relevant mulighed for at fastholde de dygtige medarbejdere og sikre udviklingen af kompetencer i forhold til ændrede arbejdsopgaver i den samlede sundhedssektor på den korte bane og på længere sigt.

`Lige nu står vi med et kæmpe behov for et kompetenceløft indenfor kvalitetsudvikling og dokumentationskrav, som følge af Corona. Håndteringen af Corona og de ændrede arbejdsvilkår som følger i kølvandet på denne tid, har ændret en hel del af de eksisterende arbejdsprocesser og skabt et behov for nye arbejdsfunktioner. Der tænker jeg at en akademiuddannelse kan være vejen til at skabe nye funktioner og ansvarsområder ude i praksis´ - Specialkonsulent, Kommune.

`Jeg tænker at det kunne være meget relevant at lave et samlet kompetenceløft, hvor medarbejderne på forskelligt niveau opnår samme forståelse og sprog for relevante problemstillinger og tematikker. Social- og sundhedshjælpere og assistenter efterspørger til deres MUS- samtaler meget fagspecifik kompetenceudvikling, hvor et samlet, men differentieret forløb vil give god mening for udviklingen af praksis lokal på den enkelte institution eller som en del af et kommunal forløb` - Forstander, Plejehjem.

`Vi har nedsat en task force til at afklare hvilke karriereveje vi bør have for at rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere i kommunen. Her kunne akademiuddannelsen med fordel

tænkes ind som en del af vores strategi for kompetenceudvikling af Social- og sundhedsassistenter og Social- og sundhedshjælperne. Udfordringen er blot at få rekrutteret de rette til uddannelsen og skabe den rette motivation hos medarbejderne for at gennemfører uddannelsen´ - Specialkonsulent, Kommune.

`Blandt de Social- og sundsassistenter der er ansat i sekundær sektor, er det netop mere formel uddannelse, der skal tydeliggøres i forhold til at kunne varetage specialiserede funktioner og nye arbejdsopgaver. Her tænker jeg at vi skal vide mere om Akademiuddannelsen og tænke den ind i vores samlede strategi for kompetenceløft af Social- og sundhedsassistenter´ - Klinisk uddannelseskonsulent, Hospital.

`Jeg ser at der er oplagte muligheder for i højere grad at tænke formel uddannelse ind i forhold til nye arbejdsfunktioner og rollebeskrivelser i en ændret praksis i primær sektor. Det kræver at uddannelsen er praksisnær med fokus på transfer. Den største udfordring ved at tænke formel uddannelse er at skabe den rette motivation og tro på egne evner, samt sikre at uddannelsen udbydes så den er fleksibel i forhold til arbejds- og privatliv for medarbejderne´ - Ældrechef, Kommune.

Der er blandt de adspurgte en stor interesse og åbenhed for at vide mere om uddannelsen, indholdet på de forskellige moduler og hvordan den kunne tænkes ind i en samlet strategi og som en del af rekvirerede forløb. Der er en særlig interesse for det obligatoriske modul *Kvalitetsudvikling og dokumentation* og valgmodulet *Pædagogik og kommunikation*. Modulet *Kvalitetsudvikling og dokumentation* taler ind i den ændrede virkelighed som særligt den primære sektor står midt i og som er højaktuel i håndteringen af Corona. Alle respondenter er enige om at håndteringen af Corona stiller krav til praksis om nogle helt ændrede procedurer i forhold til at sikre kvalitet og dokumentation. Valgmodulet *Pædagogik og kommunikation* er et område som har sin relevans i praksis, både i forhold til den svære samtale med borgeren og de pårørende, men også i forhold til det kollegiale samarbejde.

`Arbejdsmiljøet bærer præg af at være belastet af manglende kompetencer indenfor kommunikation, både i forhold til borgeren og de pårørende, men i særdeleshed kollegialt. Her er der jo tale om en jobfunktion, der udgøres af sociale relationer og de nyuddannede fra SOSU- skolerne har kun snust til, hvordan man kan gribe de svære samtaler an. Det er et område, som skal løftes for at sikre kvaliteten over for borgeren og pårørende, men i høj grad også for at højne trivslen og skabe et bedre arbejdsmiljø blandt medarbejderne i den primære sektor` - Ældrechef, Kommune.

Derudover fremhæver de adspurgte valgmodulerne *Innovativ praksis* (med særlig interesse for velfærdsteknologi), *Socialpædagogik og psykiatri*, *Demens*, *Multikompleksitet i social og sundhedsfaglig praksis*.

Som enkelte af de ovenstående citater giver udtryk for, er der en fælles forståelse af, at der er en generel udfordring i forhold til skabe motivationen for formel efter- og videreuddannelse hos målgruppen. Man oplever i praksis at det handler om en usikkerhed ift. niveau og eksamen.

`Der er helt klart et behov for at kunne tilbyde ansatte som ikke kan deltage på diplomniveau en uddannelse, som en del af et kompetenceløft som sætter borgeren i centrum. Jeg oplever dog en træghed i forhold til den formelle del af en uddannelse. Det er særligt i forhold til opgaveskrivning, gruppeeksamener og teori. Det er vigtigt for medarbejderne i den målgruppe at det er meget praksisnært og omsætteligt i praksis. De SOSU- hjælpere og assistenter vi har ansat, vil gerne opkvalificeres og deltager tit på forskellige kurser som f.eks. praktikvejleder kurser og andre længere kurser´ - Forstander, Plejehjem

`Social- og sundhedsassistenterne er en målgruppe der deler sig i to i forhold til efter- og videreuddannelse, der er dem der gerne vil formel uddannelse og dem der ikke har lyst. Jeg

tror at det kræver en markedsføring af uddannelsen som henvender sig til begge to og som taler ind i en tydelighed i forhold til karriereveje og muligheder videre i det formelle uddannelsessystem´- Specialkonsulent, Kommune.

Der peges dog også enstemmigt på at et skifte af udbuddet af uddannelsen fra Københavns Erhvervsakademi til Københavns Professionshøjskole vil kunne bringe uddannelsen ind i et attraktivt sundhedsfagligt miljø, som vil have stor værdi for deltagerne på uddannelsen. Uddannelsen har ikke været markedsført i særlig grad af Københavns Erhvervsakademi, som oplyser at budgettet til markedsføringen har været meget lille og at netværket på det sundhedsfaglige område har været for smalt til at kunne sikre den rette volumen af deltagere på uddannelsen. Ligesom uddannelsen i meget begrænset omfang er tænkt ind som en del at kommunalt rekvirerede forløb. Hvilken bekræftes i de afholdte interviews. Der er derfor blandt de adspurgte en bred tilslutning til at Københavns Professionshøjskole overtager udbuddet af uddannelsen, samt en klar forventning om at dette i sig selv vil øge andelen af deltager på modulerne.

`Ja, jeg tror at det kan være en fordel at uddannelsen indgår i det sundhedsfaglige miljø som er på Københavns Professionshøjskole, men jeg tror også at det er meget vigtigt at det ikke fremstår afskrækkende i forhold til at det netop er formel uddannelse, som vi snakkede om tidligere. Altså at det ikke er eksamener og opgaveskrivning som fylder men i stedet den praksisnære og mere casebaseret undervisning som er tydelig´ - Forstander, Plejehjem.

`Det er jo oplagt at Københavns Professionshøjskole udbyder uddannelsen så det er muligt at lave samlet kompetence løft af medarbejdere på både akademi- og diplom niveau. At kollegaer på tværs af niveau kan udvikle et fælles sprog og være en del af det samme sundhedsfaglige miljø på forskelligt niveau, ser jeg som værende fuld af muligheder´- Klinisk uddannelseskonsulent, Hospital.

Drøftelser med repræsentanter for FOA og KL

Mulighederne og udfordringerne ved at overtage udbuddet af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis er ligeledes drøftet med FOA ved konsulent Lotte Meilstrup, Fag og Politik, Uddannelse. Hos FOA er formel uddannelse for fagorganisationens medlemmer højt på dagsordenen og derfor er der også en stor interesse i akademiuddannelsen. FOA tilkendegiver at de gerne vil være en aktiv samarbejdspartner i forhold til at markedsføring af uddannelsen til deres medlemmer. De ønsker ligeledes at samarbejde omkring kontakten til lokalafdelinger og deltagelse på arrangementer hvor der kan oplyses om uddannelsen. FOA tilbyder også relevant sparring, analyser og data omkring deres medlemmer ved overtagelse af udbuddet af uddannelsen.

Også KL ser også mange positive muligheder for akademiuddannelsen ifht. modulet Innovativ praksis, som taler ind i det behov, de oplever hos kommunerne indenfor det velfærdsteknologiske område. Her ligger der en udfordring i forhold til at sikre og understøtte den borgernære teknologi, som også varetages af Social- og sundhedsassistenterne og hjælperne i praksis. KL oplever hos kommunerne et skifte fra at velfærdsteknologi engang var en ny og meget teknisk ting, til nu at være gået i drift, hvorfor kommunerne nu rekrutterer mere blandt fagpersoner der arbejder med det i praksis fremfor de tekniske profiler, som man til en start ansatte på området. Her har bl.a. akademiuddannelsen en rolle at spille i forhold til kompetenceudvikling af Social- og sundhedsassistenter og hjælpere i praksis.

2.2 Kvantitativ behovsanalyse 2014

Behovsundersøgelsen blev foretaget af den daværende Professionshøjskole Metropol (nu Københavns Professionshøjskole) i forbindelse med ansøgning om prækvalificering af et nyt udbud af Akademiuddannelsen i sundhedspraksis i 2014.

Undersøgelsen blev foretaget blandt potentielle aftagere Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis, som en kvalitativ spørgeskemaundersøgelse sendt ud til Region Hovedstadens 29 kommuner, 9 hospitaler, Praktiserende Lægers Organisation (PLO) og to store private leverandører af social- og sundhedsydelser. Respondenterne der blev kontaktet i forbindelse med undersøgelsen, var chefer og ledere af social- og sundhedsafdelingerne i de adspurgte organisationer. Behovsundersøgelsen blev gennemført pr. mail i perioden 10. december 2013 til 10. januar 2014. I mailen var 3 spørgsmål. Den samlede svarprocent var 60 %.

Spørgsmål 1.
Nedenfor præsenterer vi en række faglige områder. Har social- og sundhedsassistentgruppen efter din vurdering behov for kompetenceudvikling inden for de nævnte områder?

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke
Sundhedspædagogik	41,67 %	50 %	8,33 %	0 %
Rehabilitering	58,33 %	29,17 %	12,50 %	0 %
Specialiserede kliniske funktioner som fx inden for demens, sårpleje eller smertelindring	45,83 %	41,67 %	8,33 %	4,17 %
Tværfagligt samarbejde	33,33 %	58,33 %	8,33 %	0 %
Relationsarbejde	25 %	70,83 %	4,17 %	0 %
Dokumentation	54,17 %	33,33 %	12,50 %	0 %
Psykiatri	25 %	58,33 %	16,67 %	0 %

Spørgsmål 2.
I hvilken grad er det efter din vurdering vigtigt for borgeren/patienten, at de forskellige sundhedsfaglige personalegruppers uddannelser indgår i en sammenhæng med hinanden?

	Besvarelser
I høj grad	62,50 %
I nogen grad	29,17 %
I ringe grad	4,17 %
Slet ikke	4,17 %

Spørgsmål 3.
I hvilken grad er det vigtigt for borgeren/patienten, at social- og sundhedsassistenter modtager formel kompetencegivende videreuddannelse (modsat fx kurser og temadage)?

	Besvarelser
I høj grad	45,83 %
I nogen grad	29,17 %
I ringe grad	20,83 %
Slet ikke	4,17 %

Bilag 3: Ønske om overdragelse af udbud fra Københavns Erhvervsakademi til Københavns Professionshøjskole

LEDELSESSEKRETARIATET

GULDBERGSGADE 29N
2200 KØBENHAVN N

TLF 46 46 00 00
FAX 46 46 00 99

WWW.KEA.DK

REF.TIHO

Att. Københavns Professionshøjskole

20. august 2020

Akademiuddannelse i sundhedspraksis

Københavns Erhvervsakademi (KEA) har udbudsretten til akademiuddannelsen i sundhedspraksis i hovedstadsområdet og på Bornholm.

Akademiet er interesseret i, at Københavns Professionshøjskole (KP) får udbudsretten til uddannelsen. Såfremt KP prækvalificeres til uddannelsen og får udbudsretten vil KEA ikke længere udbyde uddannelsen.

Mange venlige hilsener

Steen Enemark Kildegaard
Rektor

Med venlig hilsen
Københavns Erhvervsakademi

Rektor Steen Enemark Kildegaard

Bilag 4: Støtteerklæring fra FOA

FOA
SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Københavns Professionshøjskole
Sundhed, Social og Beskæftigelse
Videreuddannelse
Att: Anne Hørsted Lejbach

Støtteerklæring

Dato:
17. august 2020

Sagsnr.:

Ref.:

FOA er særdeles optaget af at skabe kompetenceudvikling for social- og sundhedsassistenter og for social- og sundhedshjælpere, hvor videreuddannelse på akademiniveau i sundhedspraksis er en vigtig mulighed og et eftertragtet tilbud.

FOA støtter til fulde at KP har udbudsretten, og at videreuddannelsestilbuddet også udbydes af andre relevante udbydere.



.....

Vinni Jakobsen
Sektornæstformand og uddannelsesansvarlig i FOA

FOA

Staunings Plads 1-3
1790 København V

Tlf.:
+45 46 97 26 26

Fax:
+45 46 97 23 00

Kontonr.:
5301-0476807

Mail:
foa@foa.dk
a-kassen@foa.dk

www.foa.dk

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Københavns Professionshøjskole

E-mail: info@kp.dk

Godkendelse af nyt udbud

10. december 2020

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Uddannelsesudbud- og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 3544 6200

www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler
Ina Jakobine Madsen
Tel. 72 31 79 95
ijma@ufm.dk

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Professionshøjskoles ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af nyt udbud af akademiuddannelsen i sundhedspraksis (København)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser og § 3 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da Københavns Professionshøjskole er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). RUVU's vurdering er vedlagt som bilag nedenfor.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 15 h i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017.

Uddannelsen er endvidere omfattet af reglerne i bekendtgørelse om akademiuddannelser nr. 985 af 28. juni 2018.

Udbudssted:
København

Sprog:
Dansk

Med venlig hilsen

Ina Jakobine Madsen
Specialkonsulent

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Nr. C 15 - Nyt udbud/dublering – prækvalifikation (Efterår 2020)				
Ansøger og udbudssted:	Københavns Professionshøjskole, København			
Uddannelsestype:	Akademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Akademiuddannelse i Sundhedspraksis			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- AU i Sundhedspraksis - Academy Profession (AP) Degree in Health Practice.			
Hovedområde:	Fagområdet for velfærd, undervisning og sundhed		**Genansøgning (J/N):**	N
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	60 ECTS	
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/30f211ec132d375534a26fa49d01e250			
Link - Uddannelses-Guiden:	https://www.ug.dk/uddannelser/akademiuddannelser/velfaerdundervis-sund/akademiuddannelsen-i-sundhedspraksis			
RUVU's vurdering	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4. RUVU noterer, at ansøgningen betyder, at Københavns Professionshøjskole overtager et eksisterende udbud af uddannelsen fra Københavns Erhvervsakademi. RUVU bemærker i den forbindelse at det er særligt positivt og hensigtsmæssigt med denne form for samarbejde og dialog mellem regionens uddannelsesudbydere og at der her vises fælles ansvarstagen over for et balanceret uddannelseslandskab i regionen. Akademiuddannelsen kan bidrage til at løfte kompetencerne i forhold til fremtidens sundhedsvæsnet blandt bl.a. social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere. RUVU finder det dokumenteret, at der er et aktuelt behov og et muligt stigende behov for uddannelsen i Hovedstadsområdet.			