



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Maritim Drift og Bæredygtig
Udvikling**

Udskrevet 25. maj 2026

Diplomuddannelse - Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling - SIMAC, Svendborg

Institutionsnavn: SIMAC, Svendborg

Indsendt: 22/09-2020 14:06

Ansøgningsrunde: 2020-2

Status på ansøgning: Afslag

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Ny uddannelse

Udbudssted

Svendborg International Maritime Academy (SIMAC), Graaesvej 27, 5700 Svendborg

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Jeppe Carstensen E-mail: jca@simac.dk Tlf.: 72 21 56 50

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Diplomuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Maritime Operation and Sustainable Development

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Diplomuddannelses i Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Diploma of Maritime Operation and Sustainable Development

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Maritime område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til optagelse på diplomuddannelsen i Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse eller en relevant akademiuddannelse gennemført som et fleksibelt forløb eller et reguleret forløb, samt at ansøger har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i § 15 a, lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne. Relevant erhvervs erfaring, der er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse og som anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne i stk. 1, kan samtidig anerkendes.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Ja, undervisningen foregår hovedsagligt på nettet.

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervs sigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**Formål**

Diplomuddannelsen i "Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling" skal uddanne til moderne drift af maritime anlæg. Uddannelsen skal give den uddannede kompetencer til med et bæredygtigt, teknologisk, og ledelsesmæssigt aspekt at skabe udvikling i maritime virksomheder.

Uddannelsens erhvervs sigte

Uddannelsens retter sig mod personer beskæftiget i den maritime branche og arbejder med maritime tekniske anlæg og/eller i organisationer. Uddannelsen giver faglige og personlige kompetencer i moderne drift af maritime anlæg (Skibe, havne, industri mv.).

Uddannelsen er tilrettelagt således at den uddannede opnår kompetencer i forhold til aktuelle udviklingsmuligheder og praksisnære problemstillinger i forhold til maritim drift af teknologisk og innovativ karakter for maritime virksomheder inden for bæredygtig udvikling.

Uddannelsen kvalificere den uddannede til selvstændigt at varetage funktioner i forhold til at udvikle, analysere, vurdere og løse praktiske problemstillinger af teknologisk og bæredygtig karakter inden for den maritime branche. Den uddannede kan ligeledes selvstændigt indgå i et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde imellem organisationer i land og på skibe.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Uddannelsen udbydes så den lever op til kravene fastsat i bekendtgørelse for diplomuddannelser (BEK nr. 1012 af 02/07/2018)

Uddannelsen er normeret til et studenterårsværk på 60 ECTS-point. Uddannelsen tilrettelægges som deltidsuddannelse med fagligt afgrænsede moduler med en normeret varighed på 2 år. Uddannelsen er sammensat af moduler der kan gennemføres uafhængigt af hinanden.

Uddannelsen indeholder følgende moduler og valgfag:

Moduler:

Efficient Maritime Operation (10 ECTS-Point)

Formål:

Modulet giver den studerende mulighed for at udvikle kompetencer, der kan bidrage til at være del af en projektorganisation der arbejder med udvikling og implementering af bæredygtige tekniske løsninger på skibe og maritime anlæg. Modulet har fokus på både optimal drift af eksisterende tekniske anlæg men også implementering af tekniske løsninger ved retrofit/nybygning af skibe.

Overordnede læringsmål og kompetencebeskrivelse:

- The student shall be able to be a contributing part of a newbuilding project team.
- Choose and argue for the selection of particular green technology applications
- Perform in-depth study of particular green technology applications, including development of a possible business case for particular technologies for specific companies.
- Competence in performing feasibility study as basis for decision in the early stage of green technology projects.

Standard Based Tools and Maritime Management (10 ECTS-point)

Formål:

Modulet skal kvalificere den studerende til at varetage ansvaret for personaleledelse og drift af maritime anlæg, under hensyn til sikkerhed, kvalitet og miljø.

Overordnede læringsmål og kompetencebeskrivelse:

- The students shall be able to apply principles for standard methods for mapping out the working-environment and environmental status in a maritime organization
- The students shall be able to apply principles for standard based tools such as ISO 14001, ISO 9001, Danish Environmental Law, Marine environmental Law, SEEMP, EEDI and occupational Health and Safety
- The students shall be able to integrate occupational Health, Safety, Quality and Environmental management systems into the strategies of a maritime organization including both ship and shore organization
- The students shall be able to evaluate and plan sustainable energy optimization of maritime technical plants

Sustainable Development in Maritime Organizations (10 ECTS-point)

Formål:

Modulet kvalificere den studerende til at varetage implementering af bæredygtige projekter i maritime organisationer, herunder også processer omkring forandringsledelse

Overordnede læringsmål og kompetencebeskrivelse:

- The student shall be able to apply the principles of processes of change in an organization in regard to environmental and health management
- The students shall be able to demonstrate use of models of implementation of sustainable development in maritime split organizations
- The student shall be able to relate maritime energy optimization in a global logistic context

Valgfag:**Vedligeholdelsesledelse (5 ECTS-point)**

Formål:

Formålet med valgfaget er at give den dens studerende kompetencer i relation til varetagelse opgaver indenfor vedligeholdelsesledelse. Modulet giver den studerende strategiske værktøjer, der hjælper til driftsoptimering og bidrager til bedre ressourceudnyttelse, både fra et driftsmæssigt og bæredygtigt perspektiv.

Overordnede læringsmål og kompetencebeskrivelse:

- The student shall be able to select the best possible maintenance tools
- The student shall be able to analyze operation results and apply key-figures, standards and benchmarking
- The student shall be able to employ and manage maintenance tasks by relevant principles

Operational Optimization and Management Tools (5 ECTS-point)

Formål:

Formålet er at give den studerende kompetencer til at forstå og anvende optimeringsværktøjer i forhold til processer og ledelse. Den studerende opnår kompetencer til at optimere arbejdsprocesser på skibe og i maritime organisationer.

Overordnede læringsmål og kompetencebeskrivelse:

- The student shall be able to demonstrate knowledge of optimization management tools as LEAN, JIT, SIX SIGMA and KAIZEN
- The student shall be able to identify operational optimization influence on organization and economy
- The student shall be able to implement and use optimization management tools to improve the organization's work environment, safety and economy

How to start a Business & Globalization (5 ECTS-point)

Formål:

Formålet med faget er at give den studerende en forståelse for at starte en virksomhed. Faget præsenterer metoder og koncepter der vil hjælpe den studerende til at vælge relevante værdier og kompetencer, samt udvikle strategier i forhold til branding, markedsføring, distribution, produktion og økonomi i en maritim global kontekst.

Overordnede læringsmål og kompetencebeskrivelse:

- The student shall be able to evaluate the business value and feasibility of a new business idea or concept
- The student shall be able to prepare an outline of an implementation plan on how to start a new business based on a given business model

Energy Efficient Operation Training (5 ECTS-point)

Formål:

Faget giver den studerende viden og færdigheder om energieffektivt skibsoperation og udvikler færdigheder til aktivt at operere maritime tekniske anlæg miljømæssigt optimalt under hensyntagen til de forelæggende omstændigheder inkluderende kommercielle-, lovgivningsmæssige- og sikkerhedsmæssige forhold.

Overordnede læringsmål og kompetencebeskrivelse:

- The student shall be able to demonstrate awareness of energy efficient operation
- The student shall be able to analyze performance data and derive optimization potential
- The student shall be able to demonstrate handling of complex situations balancing safety, time and energy efficiency
- The student shall be able to demonstrate reflection on actions taken in balancing different or conflicting objectives
- The student shall be able to plan, perform and evaluate energy efficient operation tests on board a ship

Afgangprojekt (15 ECTS-point)

Uddannelsen afsluttes med et afgangprojekt hvor udvalgte teorier og metoder fra de øvrige moduler sættes i spil forhold til den problemstilling og det undersøgelsesfelt, som den studerende vælger at arbejde med i afgangprojektet.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Som i overensstemmelse med gældende diplomuddannelser

Forslag til censorkorps

Det maritime censorkorps (SIMACs eksisterende censorkorps)

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil og støtteerklæringer.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Der sker stor udvikling i international søfart. Nationalt ses det for eksempel ved, testaktiviteter med nye maritime teknologier med særligt fokus på automatisering mm.

Danmark er internationalt, sammen med Frankrig og Kina, i spidsen for at udvikle IMO-tiltag, der sikrer, at skibe fra 2023 sejler mere energieffektivt.

undersøgelser vist at der er et potentiale for en kompetenceudvikling i Det Blå Danmark. Oxford Research udarbejdede i 2016 en kortlægning af fremtidens maritime kompetencebehov for faglærte for projektet "Fremtidens Maritime Håndværker". Rapporten peger på et fremtidigt kompetencebehov inden for internationalisering og grøn omstilling.

Rapporten "Det Blå Danmarks kompetencebehov" lavet af DAMVAD Analytics for Styrelsen for Forskning og Uddannelse peger ligeledes i retning af øget behov for specialiserede fagligheder.

Ifølge rapporten "Beskæftigelse og produktion i Det Blå Danmark 2019", så er uddannelsesfordelingen for de beskæftigede i Det Blå Danmark er kendetegnet ved en relativt stor andel af personer med erhvervsfaglige eller korte videregående uddannelser, hvilket vil være grundlaget for opkvalificering via Diplomuddannelsen i Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling.

Med en ny uddannelse i "Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling" er det hensigten at give muligheder for personer beskæftiget i det maritime erhverv opnå kompetencer/specialisering inden for deres professionsrettede virke og mulighed for efteruddannelse i specifikke målrettede emner/kompetencer via et fleksibelt uddannelsesforløb. Uddannelsen er tænkt som både en videreuddannelse for faglærte, men også en opkvalificering af personer med mellemlange videregående uddannelser, såsom tidligere uddannede maskinmestre og skibsførere.

Uddybende bemærkninger

Med en ny uddannelse i "Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling" er det hensigten at give muligheder for personer beskæftiget i det maritime erhverv opnå kompetencer/specialisering inden for deres professionsrettede virke og mulighed for efteruddannelse i specifikke målrettede emner/kompetencer via et fleksibelt uddannelsesforløb. Uddannelsen er tænkt som både en videreuddannelse for faglærte, men også en opkvalificering af personer med mellemlange videregående uddannelser, såsom tidligere uddannede maskinmestre og skibsførere.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Det maritime erhverv er præget af jobtyper hvor miljø, lovgivning og bæredygtig udvikling er højaktuelle emner, hvorfor det at få en videreuddannelse på deltid specifikt målrettet det maritime erhverv vil skabe værdi for den enkelte ansatte, virksomheden og det Blå Danmark generelt.

Grundlaget for uddannelsen vil være de personer, der ifølge Søfartsstyrelsens rapport "Beskæftigelse og Produktion i Det Blå Danmark 2019", i dag er beskæftiget i det maritime erhverv. Rapporten peger på vigtigheden af uddannelse for fortsat fastholdelse af beskæftigelse og konkurrenceevne i det Blå Danmark.

Rapporten "Adgang til kvalificeret arbejdskraft i Det Blå Danmark" udarbejdet for Søfartsstyrelsen i 2016 af Teknologisk Institut understøtter dette. Ifølge rapporten er jobs hvor der kræves flere kompetencer under mindre lønpres udefra. Ydermere peger rapporten på et forventet fremtidigt behov for personer der besidder en sammenbinding af maritime kompetencer med andre kompetencer – tekniske som ledelsesmæssige.

En ny maritim uddannelse forventes derfor at ville medvirke til et øget optag af studerende på maritime uddannelser i Danmark.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Behovsundersøgelse for uddannelsen er baseret på tidligere nævnte offentliggjorte undersøgelser/rapporter fra Søfartsstyrelsen, Styrelsen for Forskning og Uddannelse og projekt "Fremtidens Maritime Håndværker". Rapporterne peger generelt på et fremtidigt behov for kompetenceudvikling i det maritime erhverv.

SIMAC har afholdt et online webinar med potentielle aftagere i det maritime erhverv. Input fra webinarret peger på et behov for kompetenceudvikling, der kan være med til formindske afstande i maritime organisationer. Derudover, blev der peget på et behov for kompetencer inden for bæredygtig udvikling og implementering heraf i maritime organisationer.

Støtteerklæringer fra Danske Rederier, Danske Havne, Danske Maritime, Fyns Maritime Klynge, Rederiet Maersk Tankers, Rederiet TORM, Rederiet ESVAGT og Rederiet M. H. Simonsen, vedlagt i bilag.

Indholdet i uddannelsen er derfor udviklet med direkte input fra det maritime erhverv, samt baseret på offentliggjorte undersøgelser om fremtidens forventede kompetencebehov i det maritime erhverv. Det har bidraget til at definere indholdskomponenter for såvel de enkelte konstituerende moduler samt den fulde diplomuddannelse.

Hvordan er det konkret sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Uddannelsen er udviklet med direkte input fra det maritime erhverv, samt baseret på offentliggjorte undersøgelser om fremtidens forventede kompetencebehov i det maritime erhverv. Det har bidraget til at definere indholdskomponenter, undervisningselementer og målgruppe for såvel de enkelte konstituerende moduler samt den fulde diplomuddannelse.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Uddannelsen er en diplomuddannelse på deltid, der typisk henvender sig til erhvervsfolk med en kort videregående uddannelse, som ønsker at videreuddanne sig på deltid ved siden af deres job.

I regionen udbydes flere forskellige diplomuddannelser. SDU udbyder HD med forskellige linjer, bl.a. Organisation og ledelse samt Supply Chain Management. Her vurderes den nye diplomuddannelse i maritim drift og bæredygtig udvikling at have en meget begrænset indflydelse på optaget på HD-uddannelserne og ingen indflydelse på de øvrige diplomuddannelser på SDU, da fagområderne er vidt forskellige.

Der findes endnu ikke diplomuddannelser med fokus på maritim drift og bæredygtig udvikling. UCL udbyder Blue Diploma, der indholdsmæssigt ligger tættest på diplomuddannelsen i maritim drift og bæredygtig udvikling. Den adskiller sig dog på flere væsentlige punkter. Hvor Blue Diplomas fokus er drift, udvikling og personaleledelse i maritime organisationer, er fokus i diplomuddannelsen i maritim drift og bæredygtig udvikling på drift af tekniske maritime anlæg, miljøledelse samt bæredygtig udvikling og implementering heraf i forhold til både tekniske løsninger og i organisationer.

Uddybende bemærkninger

Ingen

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 800 anslag

Der findes så vidt vides endnu ikke diplomuddannelser i ledelse med fokus på maritim drift og bæredygtig udvikling. UCL udbyder Blue Diploma, der indholdsmæssigt ligger tættest på diplomuddannelsen i maritim drift og bæredygtig udvikling. Den adskiller sig dog på flere væsentlige punkter. Hvor Blue Diplomas fokus er drift, udvikling og personaleledelse i maritime organisationer, er fokus i diplomuddannelsen i maritim drift og bæredygtig udvikling på drift af tekniske maritime anlæg, miljøledelse samt bæredygtig udvikling og implementering heraf i forhold til både tekniske løsninger og i organisationer.

Det vurderes ikke, der vil være en konsekvens for eksisterende beslægtede udbud.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Der findes en række beslægtede ingeniør og master uddannelser, ved særligt DTU og AAU, som vil være forventelige efteruddannelsesmuligheder. Men generelt må det konstateres den studerende i mange tilfælde skal søge mod udlandet for uddannelser på højere niveau der er disideret målrettet din maritime industri.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

15 studerende første år.

20 studerende andet år.

30 studerende tredje år.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Ingen

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Afslag

Ansøgningsrunde

2020-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

20_49052-18 A18 Afgørelsesbrev Diplomuddannelse Maritim drift og bæredygtig udvikling 1 2251732_1_1.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Ansøgning om prækvalifikation

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil

Baggrund for ansøgning

Diplomuddannelsen i Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling skal uddanne i moderne drift af maritime anlæg under hensynstagen til nutidige og fremtidige miljøkrav der stilles til den maritime branche. Uddannelsen skal give den uddannede kompetencer til tværfagligt samarbejde og med et bæredygtigt, teknologisk, og ledelsesmæssigt aspekt at skabe mulighed for bæredygtig udvikling i maritime virksomheder nationalt som internationalt. Uddannelsen formål er at give den uddannede kompetencer til at løse komplekse opgaver/problemstillinger fra både et maritimt operationel driftsmæssigt og ledelsesmæssigt perspektiv.

Uddannelsen skal bidrage til at give de uddannede de kompetencer der efterspørges af det Blå Danmark. Uddannelsen skal forankres i det maritime og deltagerne på uddannelsen skal møde virksomheder med stor maritim indsigt og professionsviden. Formålet med uddannelsen ligger inden for fagområdet it og teknik fastsat i bekendtgørelse om diplomuddannelser.

Redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse

Der sker stor udvikling i både national og international søfart. Nationalt ses det for eksempel ved, at der i danske farvande i øjeblikket foregår en række spændende testaktiviteter med nye maritime teknologier med særligt fokus på automatisering¹. Danmark er ligeledes også repræsenteret internationalt, ved sammen med Frankrig og Kina, at stå i spidsen for at udvikle IMO-tiltag, der sikrer at skibe fra 2023 sejler mere energieffektivt. Søfartsstyrelsens forventningen hertil er at Danmark vil fortsætte med at arbejde for sætte obligatoriske reduktionsmål fra 2023 og frem, men samtidig at lade de konkrete løsninger være op til skibet, hvorved at skabe incitament til grøn innovation i erhvervet².

Både nationalt og internationalt har undersøgelser vist at der er et potentiale for en kompetenceudvikling i Det Blå Danmark. Oxford Research udarbejdede i 2016 en kortlægning af fremtidens maritime kompetencebehov for faglærte for projektet "Fremtidens Maritime Håndværker". Rapporten peger på et fremtidigt kompetencebehov inden for internationalisering og grøn omstilling. Rapporten nævner at sikkerhed, arbejdsmiljø samt risikohåndtering er yderst centralt for den maritime industri og at der vil være et øget krav til specialisering.³

¹ Kilde: <https://www.soefartsstyrelsen.dk/Vaekst/MaritimDigitalisering/Testaktiviteter/Sider/default.aspx>

² Kilde: <https://www.soefartsstyrelsen.dk/Presse/Nyheder/Sider/DanmarkUdviserGroentLederskabIMO.aspx>

³ Kilde: <https://danskemaritime.dk/wp-content/uploads/2017/07/Fremtidens-maritime-ha%CC%8Andv%C3%A6rker-ændelig-rapport-oktober-2016.pdf>

Rapporten "Det Blå Danmarks kompetencebehov" lavet af DAMVAD Analytics for Styrelsen for Forskning og Uddannelse peger ligeledes i retning af øget behov for specialiserede fagligheder, der omfatter flere tekniske og digitale kompetencer, samt forretningsforståelse og evnen til at kunne samarbejde på tværs af fagligheder og kulturer.⁴

Stigende krav til drift af skibe og maritime anlæg stiller ligeledes krav til kompetenceudvikling i den maritime industri. Miljølovgivning har skærpet og vil fortsat skærpe krav til skibes drift og udledning af emissioner, hvilket igen øger kompleksiteten af drift af skibe, og stiller højere krav til kompetencer.

Ifølge rapporten "Beskæftigelse og produktion i Det Blå Danmark 2019", så er uddannelsesfordelingen for de beskæftigede i Det Blå Danmark er kendetegnet ved en relativt stor andel af personer med erhvervsfaglige eller korte videregående uddannelser, hvilket vil være grundlaget for opkvalificering via Diplomuddannelsen i Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling.⁵

SIMAC har gennem et online webinar med bred deltagelse af repræsentanter fra det maritime erhverv fået bekræftet behovet for en uddannelse, der kan være med til at uddanne til fremtidens stigende krav i forhold til bæredygtig udvikling, men også være med til at mindske afstanden imellem globale organisationer og fremme samarbejde.⁶

Med en ny diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling er det hensigten at give muligheder for personer beskæftiget i det maritime erhverv opnå kompetencer/specialisering inden for deres professionsrettede virke og mulighed for efteruddannelse i specifikke målrettede emner/kompetencer via et fleksibelt uddannelsesforløb. Uddannelsen er tænkt som både en videreuddannelse for faglærte, men også en opkvalificering af personer med mellemlange videregående uddannelser, såsom tidligere uddannede maskinmestre og skibsførere.

En ny diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig Udvikling forventes at kunne være medvirket til at opretholde beskæftigelsen i det blå Danmark, og sikre Det Blå Danmarks konkurrenceevne internationalt i fremtiden. Det forventes at grundlaget for uddannelsen skal komme fra personer allerede beskæftiget i det maritime erhverv, med et ønske om et fleksibelt kompetenceudviklingsforløb. Det forventes ikke, at uddannelsen vil være i konkurrence med eksisterende videregående maritime uddannelser, da uddannelsen i sig selv ikke er certifikatgivende i forhold til STCW, men tværtimod kan være en opkvalificering af personer med en videregående maritim uddannelse, enten som fuld diplomuddannelse, eller via specifikke moduler herfra.

Støtteerklæringer fra Danske Rederier, Danske Havne, Danske Maritime, Fyns Maritime Klynge, Rederiet Maersk Tankers, Rederiet TORM, Rederiet ESVAGT og Rederiet M. H. Simonsen, vedlagt i bilag.

⁴ Kilde: <https://ufm.dk/publikationer/2019/filer/det-bla-danmarks-kompetencebehov.pdf>

⁵ Kilde: <https://www.soefartsstyrelsen.dk/Documents/Publikationer/DetBlaaDanmark2019.pdf>

⁶ Kilde: <https://mdc.center/events/2020/5/28/webinar-indhold-i-videreuddannelse-tilpasset-og-udviklet-til-den-maritime-branche>

Uddannelsens erhvervsigte

Uddannelsen henvender sig bredt til det maritime erhverv, herunder både til personer beskæftiget ombord i skibe, men også til personer beskæftiget generelt i det maritime erhverv, da uddannelsen kan bidrage indenfor begge segmenter, da den fælles tilgang er bæredygtig omstilling og drift af maritime anlæg.

Uddannelsens erhvervsigte retter sig mod et professionsrettet virke som maskinmester, skibsfører eller personer beskæftiget i den maritime branche. Det vil sige en der arbejder med maritime tekniske anlæg og organisationer. Uddannelsen giver mulighed for at opnå faglige og personlige kompetencer, som bredt giver erhvervsmuligheder og kompetencer omkring moderne drift af maritime anlæg (Skibe, havne mv.).

Uddannelsen giver den uddannede kompetencer inden for bæredygtig udvikling af maritime anlæg, maritime organisationer og i den maritime branche generelt ud fra både et lokalt, nationalt og globalt perspektiv. Uddannelsen er tilrettelagt således at den uddannede opnår kompetencer i forhold til aktuelle udviklingsmuligheder og praksisnære problemstillinger i forhold til maritim drift af teknologisk og innovativ karakter for maritime virksomheder inden for bæredygtig udvikling.

Den uddannede kan udvikle organisationer, samarbejde og politikker, der kan give basis for bæredygtig udvikling af maritime virksomheder på flere niveauer, gennem ressourceoptimering, helhedsorienteret drift af maritime anlæg, kvalitetssikring og ansvarlighed. Der opnås faglige og formidlingsmæssige kompetencer, som bredt giver erhvervsmuligheder inden for drift, produktion, administration, ledelse, rådgivning og formidling.

Den uddannede vil på et reflekteret, erfaret og evidensbaseret viden grundlag opnå kompetencer med hensyn til dataindsamling, analyse, udvikling, implementering og formidling af i forhold til aktuelle maritime miljømæssige og bæredygtige problemstillinger og udviklingsmuligheder af teknologisk og organisatorisk karakter i maritime virksomheder, samt udvikle egen praksis.

Overordnet set vil uddannelsen kvalificere den uddannede til selvstændigt at varetage funktioner i forhold til at udvikle, analysere, vurdere og løse praktiske problemstillinger af teknologisk og bæredygtig karakter inden for den maritime branche, samt at varetage processer i forhold til bæredygtig omstilling. Den uddannede kan ligeledes selvstændigt indgå i et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde, både imellem organisationer i land og på skibe, men også imellem nationale og internationale organisationer.

Skøn over det samlede behov for dimittender og rekrutteringsgrundlag

Det maritime erhverv er om noget et globalt arbejdsmarked. Derfor er det et landsdækkende behov for kompetenceudvikling der skal dækkes med den nye uddannelse. Det maritime erhverv er præget af globale jobtyper hvor miljø, lovgivning og bæredygtig udvikling er højaktuelle emner, hvorfor at kunne få en videreuddannelse på deltid specifikt målrettet det maritime erhverv vil skabe værdi for den enkelte ansatte, den enkelte virksomhed og det Blå Danmark generelt. Grundlaget for uddannelsen vil være de cirka 37.000 personer, der ifølge Søfartsstyrelsens rapport "Beskæftigelse og Produktion i Det Blå Danmark 2019", i dag er beskæftiget i det maritime

erhverv med en erhvervsfaglig eller kort til mellemlang videregående uddannelse. Rapporten peger på en trend med faldende antal personer beskæftiget i dette segment, hvor uddannelsen vil være med til at sikre en relevant kompetenceudvikling af personer beskæftiget i det Blå Danmark og herved håb om fastholdelse af beskæftigelse og konkurrenceevne i det Blå Danmark.⁷

Behovet herfor understøttes af rapporten "Adgang til kvalificeret arbejdskraft i Det Blå Danmark" udarbejdet for Søfartsstyrelsen i 2016 af Teknologisk Institut peger på at personer med de laveste kompetencer i det maritime erhverv risikerer at blive presset ud af arbejdsmarkedet i Det Blå Danmark. Ifølge rapporten er job hvortil der kræves flere kompetencer – en videreuddannelse – er Det Blå Danmark under mindre lønpres, men under et pres for at være blandt de bedst uddannede. Globalt synes der at være en betydelig efterspørgsel efter højere uddannede med en maritim uddannelse. Ydermere peger rapporten på et forventet fremtidigt behov for personer der besidder en sammenbinding af maritime kompetencer med andre kompetencer – tekniske som ledelsesmæssige.⁸

En ny maritim uddannelse forventes derfor at ville medvirke til et øget optag af studerende på maritime uddannelser i Danmark.

Aftagere og undersøgelse af behov

Behovsundersøgelse for uddannelsen er baseret på tidligere nævnte offentliggjorte undersøgelser/rapporter fra Søfartsstyrelsen, Styrelsen for Forskning og Uddannelse og projekt "Fremtidens Maritime Håndværker". Rapporterne peger generelt på et fremtidigt behov for kompetenceudvikling i det maritime erhverv.

SIMAC har afholdt et online webinar med potentielle aftagere i det maritime erhverv. Formålet med webinarret var undersøgelse af behov for uddannelsen, samt konkrete input hertil. Input fra webinarret peger på et behov for kompetenceudvikling, der kan være med til formindske afstande i maritime organisationer der er præget af splitorganisationer (Organisationer på skibe og i land). Derudover, blev der peget på et behov for kompetencer inden for bæredygtig udvikling og implementering heraf i maritime organisationer.

Støtteerklæringer fra Danske Rederier, Danske Havne, Danske Maritime, Fyns Maritime Klynge, Rederiet Maersk Tankers, Rederiet TORM, Rederiet ESVAGT og Rederiet M. H. Simonsen, vedlagt i bilag.

Indholdet i uddannelsen er derfor udviklet med direkte input fra det maritime erhverv, samt baseret på offentliggjorte undersøgelser om fremtidens forventede kompetencebehov i det

⁷ Kilde:

<https://www.soefartsstyrelsen.dk/Documents/Publikationer/Besk%C3%A6ftigelse%20og%20produktion%20i%20Det%20bl%C3%A5%20Danmark%202018.pdf>

⁸ Kilde:

https://www.soefartsstyrelsen.dk/Documents/Publikationer/Forl%C3%B8bsanalyse%20Det%20Bl%C3%A5%20DK_Adgang%20til%20kvalificeret%20arbejdskraft.pdf

maritime erhverv. Det har bidraget til at definere indholdskomponenter for såvel de enkelte konstituerende moduler samt den fulde diplomuddannelse.

[Sammenhæng med eksisterende uddannelser](#)

Uddannelsen er en diplomuddannelse på deltid, der forventes at henvende sig til erhvervsfolk med en kort videregående uddannelse, som ønsker at videreudanne sig på deltid ved siden af deres job. Det kan fx være mennesker med uddannelser som maskinmester eller skibsfører.

I regionen udbydes flere forskellige diplomuddannelser. SDU udbyder HD med forskellige linjer, bl.a. Organisation og ledelse samt Supply Chain Management. Her vurderes den nye diplomuddannelse i maritim drift og bæredygtig udvikling at have en meget begrænset indflydelse på optaget på HD-uddannelserne og ingen indflydelse på de øvrige diplomuddannelser på SDU, da fagområderne er vidt forskellige.

Der findes så vidt vides endnu ikke tekniske diplomuddannelser med fokus på maritim drift og bæredygtig udvikling. UCL udbyder Blue Diploma, der indholdsmæssigt ligger tættest på diplomuddannelsen i maritim drift og bæredygtig udvikling. Den adskiller sig dog på flere væsentlige punkter. Hvor Blue Diplomas fokus er drift, udvikling og personaleledelse i maritime organisationer, er fokus i diplomuddannelsen i maritim drift og bæredygtig udvikling på drift af tekniske maritime anlæg, miljøledelse samt bæredygtig udvikling og implementering heraf i forhold til både tekniske løsninger og i organisationer.

[SIMACs forudsætninger for ny uddannelse af høj kvalitet](#)

SIMAC er institutionsakkrediteret og udbyder i forvejen tre maritime professionsbacheloruddannelser. SIMAC har derfor i forvejen stor erfaring med udbud af maritime uddannelser og tæt tilknytning til erhvervet, der vil komme en ny uddannelse til gode. På SIMAC findes der derfor i forvejen et eksisterende studiemiljø på bachelorniveau.

[SIMACs faglige kapacitet for udbud af ny uddannelse](#)

Via SIMACs eksisterende udbud af tre professionsbacheloruddannelser har SIMAC i forvejen en organisation der omfavner ansættelse af adjunkter på stillingsstruktur og gennemføre adjunktforløb, inkluderende forsknings- og udviklingsprojekter, førend lektorbedømmelse. SIMAC har ydermere erfaring med deltagelse i et bredt antal forsknings- og udviklingsprojekter. Dette medvirker til at sikre det nødvendige faglige vidensniveau både opretholdes og udvikles.

SIMAC er derfor i forvejen i besiddelse af de kompetencer der er nødvendige for udbud af den nye uddannelse. SIMAC råder ligeledes over de nødvendige faciliteter til understøtning af uddannelsen, herunder laboratorier og simulatorer til at kunne gennemføre uddannelsen i praksis.

Bilag – Støtteerklæringer

STØTTEERKLÆRING til Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Nedenstående Virksomhed:

Navn: Danske Havne

Adresse: Bredgade 23

Kontaktperson: Tine Kirk Pedersen

E-mail: tkp@danskehavne.dk

Giver hermed vores støtte til den "Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling" som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimere kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 2/9

STED: København



Navn: Tine Kirk Pedersen

Titel: Direktør

STØTTEERKLÆRING til Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Nedenstående Virksomhed:

Navn: Fyns Maritime Klynge
Adresse: Kvægtorvet, Frederiksgade 8, 5700 Svendborg
Kontaktperson: Lars Ahrendtsen
E-mail: larsa@erhvervshusfyn.dk

Giver hermed vores støtte til den "Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling" som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimere kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 02-09-2020 STED: Svendborg



Navn: Lars Ahrendtsen

Titel: Klyngechef

STØTTEERKLÆRING til Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Nedenstående Virksomhed:

Navn: M.H.Simonsen ApS
Adresse: Christiansmindevej 76 5700 Svendborg
Kontaktperson: Hans Simonsen
E-mail: mhs@mhsimonsen.com

Giver hermed vores støtte til den "Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling" som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimerer kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 02-09-2020 **STED:** Svendborg

A blue ink stamp from Rederiet M.H. Simonsen ApS, with a handwritten signature in blue ink over it. The stamp contains the company name, address, and contact information.

Rederiet M.H. Simonsen ApS
Christiansmindevej 76, Box 224
DK-5700 Svendborg
Tlf. +45 6220 3633, Fax 62 20 35 35

Navn: Hans Simonsen

Titel: QA Manager

Nedenstående Virksomhed:

Navn: TORM A/S
Adresse: Tuborg Havnevej 18, 2900 Hellerup
Kontaktperson: Jan L. Høyer
E-mail: JLH@TORM.COM

Giver hermed vores støtte til den "**Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling**" som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimere kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 01-09-2020 **STED:** Hellerup



Navn: Jan L. Høyer

Titel: Training Manager

STØTTEERKLÆRING til Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Nedenstående Virksomhed:

Navn: Danske Maritime
Adresse: Symfonivej 18, 2730 Herlev
Kontaktperson: Cecilie Lykkegaard
E-mail: cl@danskemaritime.dk

Giver hermed vores støtte til den ”**Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling**” som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimere kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 01.09.2020 **STED:** Herlev



Navn: Cecilie Lykkegaard

Titel: Underdirektør

STØTTEERKLÆRING til Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Nedenstående Virksomhed:

Navn: Maersk Tankers A/S
Adresse: Holmbladsgade 133, 2300 København S
Kontaktperson: Ingrid Suhr Olsen
E-mail: marinehrcph@maersktankers.com

Giver hermed vores støtte til den "**Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling**" som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimere kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 02.09.2020 STED: København



Navn: Ingrid Suhr Olsen

Titel: Marine HR specialist

STØTTEERKLÆRING til Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Nedenstående Virksomhed:

Navn: **ESVAGT**

Adresse: **Dokvej Esbjerg**

Kontaktperson: **Nick V. Ørskov**

E-mail: **Nvo@esvagt.com**

Giver hermed vores støtte til den "**Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling**" som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimere kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 07-09-2020 **STED:** Esbjerg



Navn: Nick V. Ørskov

Titel: Chief Human Resource Officer

STØTTEERKLÆRING til Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling

Nedenstående Virksomhed:

Navn: Danske Rederier
Adresse: Amallegade
Kontaktperson: Anne Panknin Kristensen
E-mail: apk@danishshipping.dk

Giver hermed vores støtte til den "Diplomuddannelse i Maritim Drift og Bæredygtig udvikling" som er under udvikling på Svendborg Internationale Maritime Academy (SIMAC), i regi af SIMAC Training.

Vi støtter med denne skrivelse at:

- Der er behov for et fleksibelt uddannelsesforløb, der har til formål at kvalificere deltagerne til, på ledelsesniveau, at varetage ledelse af drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer og herunder forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.
- Der er behov for uddannelsen der minimere kompetenceforskellen imellem at arbejde i en landbaseret maritim virksomhed og arbejde i en skibs-/rederiorganisation, hvorved mulighed for samarbejde og udvikling kan styrkes.
- Der er behov for uddannelsen hvor formålet er at kvalificere den enkelte deltager til at kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser inden for maritim drift, maritim optimering og bæredygtig udvikling af maritime anlæg og maritime organisationer, samt kunne varetage drift- og ledelsesfunktioner i relation til det maritime erhvervs- og fagområdets praksis.

SIMAC Training, har tilladelse til at lade denne støtteerklæring, indgå som dokumentation ved ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DATO: 01.09.2020 STED: København

Navn: Anne Panknin Kristensen
Titel: Uddannelseschef

Fra: Anne Panknin Kristensen <apk@danishshipping.dk>

Sendt: 1. september 2020 13:38

Til: Jeppe Sylvest Carstensen <jca@simac.dk>

Emne: Støtteerklæring

Kære Jeppe

Håber du har haft en god sommer. Flot uddannelses tilbud I her kommer med. Det vil vi rigtig gerne støtte.

Med Venlig hilsen

Anne Panknin Kristensen
Uddannelseschef

D: +45 33 48 92 46

M: +45 81 77 77 07

apk@danishshipping.dk

Amaliegade 33
DK 1256 Copenhagen K



Danske Rederier

Følg os på [Facebook](#) og [LinkedIn](#)

Afgørelsesbrev

Svendborg International Maritime Academy
E-mail: mail@simac.dk

Endeligt afslag på godkendelse af ny uddannelse

Uddannelses- og Forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Svendborg International Maritime Academy's ansøgning om godkendelse af ny uddannelse og efterfølgende indsigelse af d. 17. december 2020 mod udkast til afslag af d. 10. december 2020 truffet følgende afgørelse:

Endeligt afslag på godkendelse af diplomuddannelse i maritim drift og bæredygtig udvikling (Svendborg)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.

Indsigelsen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU):

"RUVU vurderer, at uddannelsesinstitutionens indsigelse ikke indeholder væsentlige nye oplysninger, der kan lægges til grund for en ændret vurdering af ansøgningen.

Det er ikke nyt for RUVU at opfordre til inddragelse og høring af samt samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i forbindelse med ansøgninger om nye uddannelser. Tværtimod har RUVU altid fundet, at samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner om udvikling af nye uddannelser, både på tværs af sektorer og inden for samme sektor, bidrager til en stærkere funderet udvikling af uddannelserne."

Med venlig hilsen

Ina Jakobine Madsen
Specialkonsulent

17. februar 2021

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Uddannelsesudbud- og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Ina Jakobine Madsen
Tel. 72 31 79 95
ijma@ufm.dk

Ref.-nr.
20/49052-18