



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Akademiuddannelse i
VVS-installation**

Udskrevet 25. maj 2026

Akademiuddannelse - Akademiuddannelse i VVS-installation - Erhvervsakademi Midt-Vest

Institutionsnavn: Erhvervsakademi Midt-Vest

Indsendt: 01/06-2015 07:04

Ansøgningsrunde: 2015-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Samlet godkendelsesbrev](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Nyt udbud af ny uddannelse

Udbudssted

EAMV Herning

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Akademiuddannelse i VVS-installation

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Academy Profession (AP) Service Engineering

Den uddannedes titel på dansk

Installatør VVS (AU)

Den uddannedes titel på engelsk

Academy Profession (AP) Degree in Service Engineering

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**Adgang via erhvervsuddannelse:**

Adgang til optagelse på Akademiuddannelse i VVS-installation eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en af følgende erhvervsuddannelser:

smedeuddannelsen (med specialer)

VVS-uddannelsen

Ansøger kan også have en anden adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU) eller en gymnasial uddannelse med matematik på niveau C.

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse.

Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til § 15 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

...

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

Formålet med akademiuddannelse i VVS-installation er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne varetage arbejde med at projektere, installere samt varetage driften af systemer inden for gas og VVS.

En installatør VVS (AU) kan lede installationstekniske projekter og håndtere et autorisationsmæssigt ansvar. En installatør VVS (AU) kan projektere, tilrettelægge og styre udførelsen af gas- og vvs-tekniske anlæg og installationer med anvendelse af den nyeste teknologi.

Den færdiguddannede kan etablere og drive egen installationsteknisk virksomhed eller få ansættelse i en større virksomhed, som

fx:

- Styrings- og reguleringstekniker i en industrivirksomhed
- Sælger eller repræsentant i en leverandør- eller grossistvirksomhed

- VVS-tekniker i en rådgivende virksomhed
- Beregner

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Akademiuddannelse i VVS-installation er bygget op om to obligatoriske moduler, som konstituerer uddannelsen. Herudover er en række valgfag, hvor af der skal tages en bestemt kombination, hvis den studerende vil have mulighed for at blive indstillet til den autorisationsgivende prøve. I ansøgning om ny uddannelse, BILAG 1 er en skematisk oversigt over akademiuddannelsen, og de forskellige fagmoduler er beskrevet.

Obligatorisk fagmodul

Grundlæggende vvs-tekniske begreber – 10 ECTS

Indhold

- dokumentation af installationer.
- Software til tegning og dokumentation af tekniske installationer.
- Normer for teknisk dokumentation.
- Ajourføring af normer.
- Teknisk beregning af vvs-anlæg ved hjælp af relevante og tidssvarende matematiske og discipliner og værktøjer.

- Grundlæggende matematik

Viden og forståelse

Den uddannede installatør har viden om:

- dokumentation af installationer.
- udformning af projektrapporter, afhandlinger og manualer.
- regler og normer.

- matematiske og fysiske metoder og værktøjer til beregning af energiforsyningsanlæg samt bygningsinstallationer.
- Grundlæggende matematiske metoder.

Færdigheder

Den uddannede installatør kan:

- udarbejde tidssvarende dokumentation af arbejde.
- strukturere og organisere viden og data.
- anvende relevante matematiske værktøjer.
- konstruere tekniske systemer ved hjælp af matematiske discipliner og værktøjer.

Kompetencer

Den uddannede installatør er kvalificeret til at:

- håndtere og sikre korrekt teknisk dokumentation.
- kunne analysere og konstruere tekniske systemer ved anvendelse af relevante og tidssvarende matematiske discipliner og værktøjer.
- anvende relevante matematiske værktøjer.

Obligatorisk fagmodul

Sanitet – 10 ECTS

Indhold

- Udluftede og ikke-udluftede spildevandsinstallationer, regnvands- og drænvandsinstallationer, pumpeanlæg, materialer, korrosion, sikring mod brand og støj.
- Brugsvandsinstallationer, installationsgenstande, varmtvandsbeholdere, cirkulation, isolering, trykforøgning, vandbehandling, materialer, korrosion, støj.

Viden og forståelse

Den uddannede installatør har viden om:

- dimensionering af samt etablering og varetagelse af drifts- og vedligehold af sanitetstekniske forsyningsanlæg.

Færdigheder

Den uddannede installatør kan:

- projektere og dimensionere sanitetstekniske forsyningsanlæg.
- etablere og varetage drifts- og vedligehold af sanitetstekniske forsyningsanlæg.

- vurdere installationsformer og vælge relevante og tidssvarende løsninger.

Kompetencer

Den uddannede installatør er kvalificeret til at:

- projektere og tilrettelægge udførelsen af arbejder på sanitetstekniske forsyningsanlæg.
- kunne vurdere, rådgive og træffe beslutninger i overensstemmelse med gældende love, regler og normer vedrørende sanitetstekniske forsyningsanlæg.

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Da der er ganske få tekniske uddannelser på VVU/AU området, som vi kan tage udgangspunkt i med henblik på takstfastlæggelse, vurderer vi, at det vil være relevant at give undervisnings- og bygningstaxameter på akademiuddannelsen på baggrund af AU i energiteknologi.

Forslag til censorkorps

Fagområdet for service, produktion, it, bygge og anlæg for AU

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

Behovsanalyse VVS-installatør.pdf

Behov for nyt udbud

Initiativet til udviklingen af akademiuddannelse i VVS installation (AU VVS-installation) er afstedkommen af et betydeligt ønske fra flere forskellige interesseorganisationer om en autorisationsgivende installatøruddannelse på videre- og efteruddannelsesområdet. Årsagen hertil er, at flere undersøgelser påviser et øget behov for installatører både nu og 10 år frem.

Det nuværende behov giver sig udtryk i, at flere geografiske områder oplever mangel på installatører, herunder i det midt- og vestjyske. Denne ubalance mellem udbud og efterspørgsel på installatører vil de næste 10 år vokse sig større, og det vurderes, at fuldtidsuddannelserne ikke alene kan imødekomme den øgede efterspørgsel på grund af en svag faldende tilgang over perioden 2003-2013.

Der er derfor meget svært at forestille sig, at den nuværende indretning af uddannelsesmarkedet kan normalisere arbejdskraftbalancen inden for installatør-erhvervet. Hertil kommer et yderligere ikke ubetydeligt samfundsøkonomisk tab, da flere end tidligere vil forlade arbejdsstyrken ved naturlig afgang inden for erhvervet. Der er således en betydelig risiko for, at uddannelses- og kompetenceniveauet reduceres og deraf vil effektivitets- og produktivitetsgevinster gå tabt.

Såfremt den nuværende og fremtidige efterspørgsel efter installatører (både EL og VVS) skal kunne imødekommes, så vurderer EAMV, at et af to scenarier er mulige:

1)

Rekrutterer arbejdskraften fra udlandet, hvilket er meget vanskelig på grund af forskellige autorisationsregler mellem landene.

2)

Udvikle et deltidsuddannelsesstilbud der muliggør erhvervelsen af en uddannelse på et videregående niveau, som tager hensyn til balancen mellem uddannelses-, arbejds- og privatliv. Hertil lægges de betydelige samfundsgevinster, der afledes af et højere uddannelsesniveau inden for branchen.

På foranledning af ovenstående scenarie og interessetilkendegivelse fra Blik- og Rørarbejderforbundet, Dansk EL-forbund, Dansk Industri, Dansk Metal og Tekniq har Erhvervsakademi Lillebælt, Erhvervsakademi Midtvest, Erhvervsakademi Sjælland, Erhvervsakademi Sydvest og Københavns Erhvervsakademi drøftet og udredt behovet samt defineret det faglige indhold i akademiuddannelse i EL-installation.

Se behovsanalyse vedhæftet, samt behovsanalyse vedhæftet ny ansøgning om AU i EI-installation udarbejdet af ovenstående erhvervsakademier.

Rekrutteringsgrundlag

Rekrutteringsgrundlaget for AU VVS-installation er det samme som for fuldtidsuddannelsen – bortset fra de 2 års erhvervs erfaring. Det vil sige, at der er tale om en meget snæver og afgrænset gruppe af potentielle studerende.

Derfor kan det ikke udelukkes, at AU VVS-installation kan påvirke optaget på fuldtidsuddannelsen.

På EAMV vurderes det, at en evt tilbagegang på fuldtidsuddannelsen vil have en begrænset indflydelse på det faglige miljø, da VVS-installatør-fuldtidsuddannelsen stadig vil have en tilstrækkelig kritisk masse til opretholde det faglige miljø. Et udbud af AU i VVS-installation vil dog højst sandsynligt på sigt få indflydelse på volumen i fuldtidsuddannelsen.

Men siden at AU i VVS installation er tæt på at være en duplikering af fuldtidsuddannelsen, kan vi gøre brug af en fleksibel tilrettelæggelse og blended learning elementer og dermed øge rekrutteringsgrundlaget. Vi forventer således samlet set at kunne rekruttere langt flere studerende inden for VVS installatørområdet. Formålet med installatøruddannelsen på deltid er netop at øge udbuddet af installatøruddannelser, således at flere har mulighed for at vælge en videregående installatøruddannelse, der passer til deres livssituation og på den måde øge udbuddet af installatører, så det matcher efterspørgslen.

Installatør AK indeholde desuden elementer, der ikke findes tilsvarende i AU i VVS-installation, fx virksomhedsrettede fag, og derfor vil de to uddannelsesformer i et vist omfang appellere til forskellige profiler.

Herunder er beskrevet en række beslægtede uddannelser, og EAMV har under hver uddannelse vurderet om den kommende AU i VVS-installation vil påvirke uddannelsernes rekrutteringsgrundlag.

Akademiuddannelsen i energiteknologis formål er at kvalificere den uddannede til at rådgive om energieffektivisering og i den forbindelse at varetage opgaver på tværs af proces-, konstruktions- og installationsområderne og med inddragelse af nye og vedvarende energiformer. Dermed vil uddannelsen også være bindeled mellem mange fagområder. Alle med 2 års erhvervs erfaring har adgang. AU VVS-installation er en autorisationsgivende uddannelse, hvilket AU energiteknologi ikke er.

Derfor er arbejdsopgaver og funktioner væsentligt divergente. Det vurderes, AU VVS-installatør i kun meget ringe grad kan have indflydelse på rekrutteringsgrundlaget for AU i energiteknologi.

Maskinmesteruddannelsen har til dels de samme adgangsforudsætninger som AU i EL-installation. I 2013 optog maskinmesteruddannelsen over hele landet 139 studerende med samme adgangsforsætning som til AU i VVS-installation, hvilket svarer til ca. 18 % af det samlede optag. Derfor vurderes det, at den nye akademiuddannelse kun i meget ringe grad kan have indflydelse på maskinmesteruddannelsens rekrutteringsgrundlag. Maskinmesteruddannelsen er i højere grad end AU i VVS-installation en generalist uddannelse, der dækker flere arbejdsopgaver og funktioner end installatørens relative snævre formål.

Herudover findes der en række tekniske fuldtidsuddannelser på erhvervsakademi- og professionsbachelorniveau. Fælles for uddannelserne er, at de ikke er autorisationsgivende og deres kerneområder er forskellige fra kerneområderne på AU i VVS-installation. På den baggrund vurderer EAMV, at akademiuddannelsen ikke vil have indflydelse på optaget på de eksisterende tekniske EAK- og PBA-uddannelser.

Forventet optag

Lokalt vurderer EAMV følgende optag: 18 i 2016, 30 i 2017 og 40 i 2018

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Ikke relevant for akademiuddannelser

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2015-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelse om foreløbig godkendelse af udbud af AK i VVS-installation (EA MidtVest).pdf

Samlet godkendelsesbrev

15-021475-20 Orientering til EA MidtVest om godkendelse af nyt udbud = AU i VVS-installation 9725779_1_1.pdf

Behovsanalyse AU VVS – installation

Indledning

Initiativet til udviklingen af uddannelsen AU VVS - installation er afstedkommen af et betydeligt ønske fra flere forskellige interesseorganisationer, Blik- og Rørbøjerforbundet, Dansk EL-forbund, Dansk Industri, Dansk Metal og Tekniq, om en autorisationsgivende installatøruddannelse på deltid. Årsagen hertil er, at flere undersøgelser påviser et øget behov for installatører både præsents og 10 år frem, hvilket er en udfordring, da det har vist sig at fuldtidsuddannelserne inden for området ikke alene kan imødekomme den øgede efterspørgsel pga. en svag faldende tilgang over perioden 2003-2013 – jf. ansøgning om ny uddannelse, som er udviklet af Københavns Erhvervsakademi, Erhvervsakademi MidtVest, Erhvervsakademi Lillebælt og Erhvervsakademi SydVest.

Behov for deltidsuddannelse

Erhvervet har i mange år haft en meget lav ledighed og et tilsvarende højt lønniveau, hvilket umiddelbart er positive forudsætninger for at øge tilgangen til en uddannelse, men det har ikke været tilfældet. Som ansøgning om ny uddannelse beskriver, er ledigheden meget lav blandt installatører, herunder i det midt/vest jyske, hvor ledigheden efter 6 måneder efter fuldførelsen af uddannelsen lå på 3,6 % - 6,1 % i perioden 2010-2012 – se bilag 1. Ledigheden skal ikke ses som et udtryk for, at der ikke er beskæftigelse, men at dimittenderne først finder beskæftigelse efter 6 mdr. Der findes pt. ikke tilsvarende ledighedsstatistikker efter 2012, men meldingerne fra forbund og andre undersøgelser er, at ledigheden er faldet yderligere bl.a. i takt med 1) fremrykningen af store bygge- og anlægsprojekter, 2) en mindre arbejdsstyrke inden for installatør-erhvervet pga. demografien og 3) faldende tilgang til fuldtidsuddannelserne – jf. ansøgning om ny uddannelse.

Siden tilgangen til fuldtidsuddannelserne på EAMV er forholdsvis beskeden er det vanskeligt at se, hvordan vi i det midt- vestjyske pt. kan tilvejebringe en tilgang til installatøruddannelserne, der matcher efterspørgslen. EAMV har i perioden 2008 – 2014 i snit haft 10,8 studerende pr. årgang, som dimitterede som VVS -installatører – fordelt som følger:

VVS-installatør

Årgang 2012-14	9
Årgang 2011-13	13
Årgang 2010-12	12
Årgang 2009-11	9
Årgang 2008-10	13

Vi mener at årsagen til den beskedne tilgang skal findes i studenterprofilen af en VVS-installatør. Mange er 30 år og opefter, har arbejde, kone, børn og udgifter til bil og bolig. Det vil sige, at det bestemt ikke er attraktivt at gå tilbage på en SU i 2 år, der vil medføre store og/eller uoverskuelige økonomisk konsekvenser.

Den nyligt kortlægning af kompetencebehov af barrierer for videregående VEU for faglærte inden for det tekniske og produktionsrettede område – (udformet af Teknologisk Institut på vegne af Styrelsen for Forskning og Uddannelse) peger på et stigende behov for at flere faglærte bliver uddannet på et videregående niveau, men konkluderer også at det er helt afgørende at uddannelserne tilrettelægges fleksibelt – f.eks. på deltid.

Virksomhederne er i surveyen blevet spurgt om tiltag, som kan gøre det mere attraktivt og nemmere for faglærte at gennemføre videregående VEU. Virksomhederne tillægger det især betydning, at videreuddannelse kan gennemføres på deltid (55 pct.), at der sker en øget praksisorientering i uddannelsernes opbygning og organisering målrettet voksne. (side 14: "Kortlægning af kompetencebehov og barrierer for videregående VEU for faglærte inden for det tekniske og produktionsrettede område" http://ufm.dk/publikationer/2015/filer/kortlaegning_kompetencebehov-videregaaende-veu.pdf.)

Desuden vil en mængde af de uddannede VVS-installatører ikke benytte sig af de i uddannelsen givne autorisationer, da de pga flere års arbejde ikke har fysikken til at være udøvende håndværkere og i stedet for får beskæftigelse inden for rådgivning. Det understøtter yderligere, at der er behov for at uddanne medarbejdere på deltid med autorisation, idet de er i beskæftigelse, hvor autorisationer bliver bragt i anvendelse.

Der er således et betydeligt potentiale i, at kunne udbyde en deltidsuddannelse, hvor det er muligt at passe sit arbejde og bibeholde indkomstniveauet. Det bekræftes af de faglige organisationer, som er med til at udvikle deltidsuddannelserne - se bilag 2, som viser en skematisk oversigt over data indsamlet i dialog med de faglige organisationer. Som nedenstående tabel viser, er potentialet for rekruttering af VVS - installatør AU markant stort i Midt (Vestjylland) i forhold til resten af landet med hele 5057 potentielle for rekruttering – se nedenstående oversigt tabel 2 – jf. endvidere ansøgning om ny uddannelse.

De faglige organisationer vurderer, at en betydelig del af deres medlemmer er interesseret i en deltidsuddannelse. De vurderer således, at 76 medlemmer med en relevant adgangsgivende uddannelse + erhvervs erfaring er potentielle studerende på AU VVS-installatør på kort sigt i region midt (se tabel 3)

Dette bekræftes af en spørgeskema undersøgelse fra EAMV 2015 (se bilag 3 og 4), hvor 11 virksomheder har forholdt sig til relevansen af en deltidsuddannelse inden for installationsområdet.

Undersøgelsen er foretaget i diverse virksomheder, som alle repræsenterer installatørbranchen. Følgende resultat kan via kommentarer og direkte tilkendegivelse konkluderes:

Antal respondenter	Positiv	Mindre positiv
11 (100 %)	7 (64 %)	4 (36 %)

Der er således en overvejende andel af virksomhederne, der er positiv stemt over for initiativet. Her følger uddybende kommentarer.

- Pro-Automatic A/S, Driftschef, Sonni Tønder. Kommentarer: Arbejdet kan passes mens medarbejderen tager uddannelsen. Det er et godt initiativ.
- Knud Knudsen A/S, Direktør, Thomas Ulriksen. Kommentar: Ikke pt. nogen, men kan da ikke afvise at der vil komme en i fremtiden
- Intego A/S, Afdelingsleder, Lars Hartmann Rømer. Svar: Ja. Kommentarer: Det vil være godt for etablerede familier som ikke kan rykke 2 år ud rent økonomisk

KONKLUSION

Såfremt den nuværende og fremtidige efterspørgsel på VVS-installatører skal kunne imødekommes, så er et af to scenarier mulige:

- 1) rekrutterer arbejdskraften fra udlandet, hvilket er meget vanskelig pga. forskellige autorisationsregler mellem landene.
- 2) Udbyde deltidsuddannelsesstilbud der muliggør erhvervelsen af en uddannelse på et videregående niveau, der tager hensyn til balancen mellem uddannelses-, arbejds- og privatliv. Hertil lægges de betydelige samfundsgevinster, der afledes af et højere uddannelsesniveau inden for branchen.

Med det faldende optagelses- og rekrutteringsgrundlag vil der fremadrettet være store udfordringer for det danske byggeri/erhverv, såfremt der ikke uddannes flere med medarbejdere med autorisationsgivende kompetencer.

Bilag 1

Tabel 1: Ledighedsgrad målt i det kvartal, som indeholder den dato, der ligger 6 måneder efter fuldførelsen – Erhvervsakademiuddannelsen installatør

	2010		2011		2012	
	%	N	%	N	%	N
Erhvervsakademi Dania	8.0%	40	4.4%	50	11%	57
Erhvervsakademi MidtVest	3.6%	27	3.8%	22	6.1%	27
Erhvervsakademi Sjælland	9.2%	23	4.5%	20	9.5%	19
Erhvervsakademi SydVest			7.9%	17	5.6%	15
Erhvervsakademiet Lillebælt	15%	41	8.2%	61	13%	53
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	19%	58	20%	73	11%	100
Maskinmesterskolen København	23%	40	2.9%	30	6.8%	40
Professionshøjskolen University College Nordjylland	6.4%	29	6.4%	34	9.2%	42

Kilde: UFM - <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed>

Tabel 2: Ledighedsgrad målt i det kvartal, som indeholder den dato, der ligger 6 måneder efter fuldførelsen – uddannelsesgruppen 'Teknik og transport'

		2010		2011		2012	
		%	N	%	N	%	N
Automationsteknolog	institutioner					*	*
Autoteknolog	institutioner			32%	27	34%	43
Driftsteknolog offshore	institutioner			*	*		
Energiteknolog AK	institutioner					25%	55
Installatør una	institutioner	13%	258	9.1%	307	10%	353
Juniorofficer,3.teoridel	institutioner	3.7%	16	*	*		
Produktionsteknolog	institutioner	33%	153	23%	223	32%	209

Skibsfører,1 årig	institutioner	7.3%	50	4.8%	35	1.3%	46
Skibsmaskinist	institutioner	14%	18	9.9%	23	*	*
Styrmand,1-årig	institutioner	*	*	*	*	*	*
Teknisk manager offshore	institutioner	*	*	*	*		

Kilde: UFM - <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed>

BILAG 2 – REKRUTTERING- OG OPTAGSGRUNDLAG

Potentiale for rekruttering til VVS-installation		Nord	Midt	Syd	Hovedstaden	Sjælland	samlet
Dansk Metal	Smedeuddannelsen (med specialer) VVS-uddannelsen	2056	4031	3363	2074	2316	13840
Blik- og Rørlæggerforbundet		524	1026	1400	1900	1500	6350
		2580	5057	4763	3974	3816	20190

Ud fra ovenstående rekrutteringsgrundlag har Dansk Metal og Blik- og Rørlæggerforbundet estimeret, hvor mange de forventer, der vil være interesseret i at tage akademiuddannelse i VVS-installation.

Nedenstående er beregnet ud fra antagelsen: 1,5%

Potentiale for optagsgrundlag til VV-installation		Nord	Midt	Syd	Hovedstaden	Sjælland	samlet
Dansk Metal	Smedeuddannelsen (med specialer) VVS-uddannelsen	31	60	50	31	35	208
Blik- og Rørlæggerforbundet		8	15	21	29	23	95
		39	76	71	60	57	303

Bilag 3

Spørgeskema anvendt i forbindelse med initiativ til deltidsuddannelse indenfor installation.

[Introduktion]

Tak for at du vil deltage i spørgeskemaundersøgelsen omkring udviklingen af to nye deltidsuddannelser på EAMV.

Vi vil bede dig læse nedenstående intro, som også findes i mailen, meget grundigt, inden du starter på selve spørgeskemaet.

På forhånd tak (du begynder spørgeskemaundersøgelsen med at trykke på startknappen nederst).

Med venlig hilsen

Erhvervsakademi MidtVest

Nye deltidsuddannelser inden for EL/VVS- installerområdet

EAMV overvejer i øjeblikket at udvikle 2 nye deltidsuddannelser akademiuddannelsen El-installatør og akademiuddannelsen VVS-installatør – som et supplement til EAMVs nuværende fuldtidsuddannelser erhvervsakademiuddannelserne EL- og VVS-Installatør. Der er en række ligheder mellem de nye deltidsuddannelser og de nuværende fuldtidsuddannelser.

Ligheden er:

- Det faglige niveau på de nye deltidsuddannelser og fuldtidsuddannelserne vil være det samme*
- De nye deltidsuddannelser vil, lig fuldtidsuddannelsen, være autorisationsgivende*

Desuden er der en række forskelle på deltids- og fuldtidsuddannelserne.

Forskellen er:

- Der er en undervisningsgang om ugen på deltidsuddannelsen, hvilket betyder at man kan arbejde resten af ugen

- Deltidsuddannelsen tager ca. 3 år at gennemføre modsat fuldtid, som tager 2 år på normeret tid

- Deltidsuddannelsen er delvist selvbetalt. I 9/10 tilfælde betales en deltidsuddannelse af arbejdsgiveren. Prisen vil lægge et sted mellem 30.000-50.000 kr. for hele den 3 årige deltidsuddannelse

- Indholdet (fagene) på deltidsuddannelsen vil være de samme som på fuldtidsuddannelsen med undtagelse af de virksomhedsrettede fag, som vil fylde betydeligt mindre på deltidsuddannelsen.

[1 - single]

Din virksomheds navn

1. Kommentar

[2 - single]

Din titel i virksomheden

1. Kommentar

[3 - single]

Dit fulde navn

1. Kommentar

[4 - multiple]

Vil en autorisationsgivende uddannelse på deltid kunne dække et behov for opkvalificering af en eller flere medarbejdere i din virksomhed?

Sæt venligst et kryds nedenfor og uddyb svaret

1. Ja, uddyb venligst i kommentarfeltet nedenfor
2. Nej, uddyb venligst i kommentarfeltet nedenfor
3. Ved ikke
4. Kommentar (tag gerne afsæt i indholdet i introteksten)

[5 - single]

Har du bemærkninger til undersøgelsen eller en kommende deltidsstuderende?

1. Kommentar

[Interview afsluttet] Tak for din besvarelse.

Venlig hilsen Erhvervsakademi MidtVest

Bilag 4

Undersøgelsen er foretaget i diverse virksomheder, som alle repræsenterer installatørbranchen. Følgende resultat kan via kommentarer og direkte tilkendegivelse konkluderes:

Antal respondenter	Positiv	Mindre positiv
11 (100 %)	7 (64 %)	4 (36 %)

Respondenternes kommentarer:

CO Rør Blik & VVS, direktør, Claus Christiansen

KK Wind Solutions, HW Manager, Jesper Kinch Andersen. Kommentar: Det har ikke været efterspurgt af mine medarbejder.

Midtjysk El Center A/S, El-installatør Indehaver/Direktør, Viggo Mulvad. Svar: Nej

Pro-Automatic A/S, Driftschef, Sonni Tønder. Kommentarer: Arbejdet kan passes mens medarbejderen tager uddannelsen. Det er et godt initiativ.

Lund & Erichsen A/S, Aut. El-Installatør, Allan Ramsing. Kommentarer: Nej, branchen har ikke umiddelbart brug for et øget antal autorisationer, da antallet af selvstændige installatører ikke er stigende i Danmark.

De faglige krav til el-fagets udfordringer indløses i dag bedst via kurser direkte relateret til de enkelte virksomheders behov.

Jeg mener at det at tage en videregående uddannelse kræver fuld opmærksomhed også i tid.

Titech electric. Projekt og produktions ansvarlig i Herning afd., Brian Remme Larsen. Svar: Ja

Idom el aps. El installatør/ejer, Torben Dyrmosé. Kommentar: Hvis vi havde en som skulle opkvalificeres, ville det være en god model.

Eegholm A/S, R&D Manager, Erling Refsgaard. Kommentar: Vi har en nogle dygtige medarbejdere med faglig baggrund, der ikke er interesseret i at studerer på fuld tid. For dem og firmaet kunne det absolut give værdi at blive elektro teknisk opdateret.

Birk TeQ A/S, Direktør, Sten Engsig Madsen. Svar: Nej. Kommentar: For os(virksomheden) er den ikke relevant.

For en "ældre" medarbejder der ønsker sig en installatøruddannelse, kan det måske økonomisk set være relevant, men at det skulle være en virksomhedsbetalt uddannelse, kan jeg på ingen måde se det relevante i.

Knud Knudsen A/S, Direktør, Thomas Ulriksen. Kommentar: Ikke pt. nogen, men kan da ikke afvise at der vil komme en i fremtiden

Ringkøbing -Skjern Installationsforretning a/s, Indehaver, Niels Peter Jacobsen. Svar: Ja

Intego A/S, Afdelingsleder, Lars Hartmann Rømer. Svar: Ja. Kommentare: Det vil være godt for etablerede familier som ikke kan rykke 2 år ud rent økonomisk



Erhvervsakademi MidtVest
eamv@eamv.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi MidtVests ansøgning om godkendelse af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af udbud af Akademiuddannelsen i VVS-installation i Herning

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. januar 2017 bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen gives til at dække behovet for udbuddet inden for erhvervsakademiets vedtægtsbestemte dækningsområde.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering. Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i bekendtgørelse af lov nr. 578 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, § 15h.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 776 af 26. juni 2014 om videregående voksenuddannelser (Akademiuddannelser). Uddan-

16. juli 2015

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jørgen Sørensen
Tel. 72319001
Mail jso@uds.dk

Ref.-nr. 15/013626-54



nelsen er endvidere omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelsens § 16.

Udbudssted:

Herning

Sprog:

Dansk

Dimensionering/Maksimumramme/kvote:

Udbuddet dimensioneres ikke.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef



Bilag: RUVU's vurdering

Ansøgning om udbud af ny uddannelse

B6: Akademiuddannelse i VVS-installation (AP Degree in Service Engineering)

Ansøger: Erhvervsakademi MidtVest (Herning)

Sprog: Dansk.

[Link til ansøgning](#)

A. Beskrivelse af uddannelse og eksisterende udbud

Den ansøgte akademiuddannelse på 60 ECTS er en videregående voksen-uddannelse typisk tilrettelagt på deltid. Uddannelsen skal kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne projektere, installere og varetage driften af anlæg og systemer inden for gas og VVS. Den færdiguddannede kan enten etablere egen installationsteknisk virksomhed eller søge ansættelse i større virksomheder inden for området.

Der forventes et optag på 18 i 2016, 30 i 2017 og 40 i 2018.

RUVU's vurdering:

RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.

RUVU har ved vurderingen lagt vægt på, at uddannelsen er udviklet på baggrund af en behovsanalyse, der omfatter områdets interesser, som samstemmende peger på et betydeligt behov for en autorisationsgivende uddannelse på deltid, og et generelt stigende behov for installatører frem til 2025.

Hertil anerkender RUVU en betydelig samfundsgevinst ved et generelt højere uddannelsesniveau inden for erhvervet.

RUVU har endvidere lagt vægt på, at uddannelsesforslaget understøtter udmøntningen af trepartsaftalens 1 *mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse*, som er målrettet større aktivitet inden for efter- og videreuddannelse målrettet de tekniske og produktionsrettede erhverv.

Aktiviteten skal bl.a. sikres gennem et større og mere målrettet udbud af tekniske akademiuddannelser. I udmøntningen er også afsat midler til nedsettelse af deltagerbetalingen på tekniske akademiuddannelser, hvilket må formodes at stimulere efterspørgslen.