Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Statskundskab

Udskrevet 12. november 2026

Kandidat - Statskundskab - Aarhus Universitet

Institutionsnavn: Aarhus Universitet
Indsendt: 01/10-2014 07:39
Ansøgningsrunde: 2014 - 2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Samlet godkendelsesbrev
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Dublering

Udbudssted
Aarhus

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Ja

Uddannelsestype
Kandidat

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi
Statskundskab

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry
Political Science

Den uddannedes titel på dansk
cand.scient.pol.

Den uddannedes titel på engelsk
Master of Science (MSc) in Political Science

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Samfundsvidenskab

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Retskravsbachelorer er bachelorer i statskundskab fra: Aarhus Universitet. Direkte adgang har bachelorer i statskundskab fra: Københavns Universitet, Syddansk Universitet og Islands Universitet. Ligeledes optagelses-berettigede er ansøgere med: minimum 80 ECTS politologi; yderligere minimum 60 ECTS politologi eller generel samfundsvidenskab; minimum 20 ECTS samfundsvidenskabelig metode samt Engelsk B-niveau eller tilsvarende(jf. bilag 1). Kriterierne medfører, at alle danske og internationale studerende har tilstrækkelige politologiske og metodiske kompetencer. For at sikre didaktisk bæredygtighed har den engelske linje et begrænset optag på 30 personer. Efter nogle år kan optaget efter behov udvides til 60 personer. For at prioritere dygtige og talentfulde studerende bliver pladserne tildelt efter generelle samt fagspecifikke kriterier: Karaktergennemsnit for adgangsgivende BA-uddannelse 34 %, Karaktergennemsnit for relevante kurser 33 %, Antal relevante kurser 33 % (jf. bilag 1).

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Engelsk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

120

Beskrivelse af uddannelsen

Ikke relevant, når der er tale om en dublering.

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Ikke relevant, når der er tale om en dublering.

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Ikke relevant, når der er tale om en dublering.

Forslag til censorkorps

Udbuddet ønskes tilknyttet censorkorps for Statskundskab/Samfundsfag

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

Bilag til prækvalifikationsansøgning om dublering af statskundskab..pdf

Behov for nyt udbud

Der er tidligere søgt om prækvalifikation for en selvstændig uddannelse med tilsvarende indhold (kandidat-uddannelsen i Politologisk Forskning / Political Science Research). Denne ansøgning blev afvist med henvis-ning til, at kompetenceprofilen var for sammenfaldende med den eksisterende kandidatuddannelse i stats-kundskab, og samme fordele kunne opnås inden for de eksisterende rammer på kandidatuddannelsen i statskundskab.
Det er blevet bekræftet af styrelsen, at vi inden for rammerne af kandidatuddannelsen i statskundskab kan oprette en engelsksproget linje med det nedenfor beskrevne indhold. Da vores eksisterende uddannelse har dansk som uddannelsessprog, er det dog ikke muligt at oprette en linje med engelsk som undervisningssprog uden forudgående prækvalifikation.
Derfor denne ansøgning om dublering af eksisterende uddannelse med engelsk som undervisningssprog.
Først vurderes arbejdsmarkedets behov for en dublering af den eksisterende kandidatuddannelse i stats-kundskab med engelsk som undervisningssprog, hvorefter der redegøres for, hvordan det nye udbud forholder sig til det samlede eksisterende udbud af videregående uddannelser.

Behov for nyt udbud
Redegørelsen og dokumentationen for behovet for en dublering af den eksisterende kandidatuddannelse i statskundskab tager udgangspunkt i den aftagerundersøgelse, der blev gennemført i forbindelse med an-søgningen om prækvalifikation af kandidatuddannelsen i Politologisk Forskning / Political Science Research (PSR), idet indholdet af denne uddannelse og det engelske udbud er sammenfaldende. Det er på anbefaling af RUVU, at der søges om dublering, da vurderingen er, at fordelene ved et engelsk udbud kan opnås inden for gældende rammer, det vil sige kandidatuddannelsen i statskundskab. Da dubleringen og PSR overvejende har samme indhold ville det være et unødvendigt ressource- og tids-spilde for potentielle aftagere at skulle vurdere det samme uddannelsesindhold én gang til. Flere forskellige formater for et engelsksproget udbud blevet diskuteret i aftagerpanelet - herunder selvstændig uddannelse eller engelsproget linje inden for det eksisterende udbud. For aftagerpanelet har formatet imidlertid været en teknisk detalje, da fokus har været på, at der kom et engelsk udbud – uanset format. At der ikke er blevet gennemført en ny aftagerundersøgelse har selvsagt som konsekvens, at aftagerne i nedenstående udtaler sig om en ny uddannelse, selv om der i realiteten er tale om en dublering.
Formålet med at dublere uddannelsen med en engelsksproget linje er at kunne tiltrække dygtige internationale studerende med fokus på kompetencer inden for analyse og forskning i statskundskab og politologi. Det må formodes, at studerende der rekrutteres til det engelske fagudbud har større diversitet i deres uddannelsesbaggrund sammenlignet med de studerende, der rekrutteres til det danske udbud. For at opfylde uddannelsens samlede kompetenceprofil vil der derfor blive oprettet en selvstændig linje med lidt flere obligatoriske fag sammenlignet med det danske udbud, der primært består af valgfag.
Målsætningen er således at skabe ”internationalisation at home”, hvor nationale og internationale studerende i fællesskab udvikler kompetencer inden for forskning og samfundsvidenskabelig analyse på internationalt niveau, og hvor de studerendes internationale relationer vil blive styrket. Det faglige overlap mellem de to uddannelser er således en nødvendig forudsætning for, at de danske og udenlandske studerende integreres og der skabes et internationalt orienteret studiemiljø.
Det engelske udbud er selvsagt målrettet en jobprofil tilsvarende de danske kandidaters, det vil sige job i centraladministrationen, regioner, kommuner samt i det private, særligt i konsulentbranchen. Sammenlignet med det danske udbud vil det engelske udbud dog formodes i højere grad at kunne gøre sig gældende på et globalt arbejdsmarked i internationale organisationer og virksomheder. Uddannelsen vil også forberede den uddannede kandidat til et eventuelt ph.d.-forløb.
Arbejdsmarkedsprofilen understøttes af uddannelsens kompetenceprofil, der giver de studerende viden inden for

politologiens kerneområder samt omfattende metodiske kompetencer til at planlægge, designe og gennemføre undersøgelser af forskellig art, herunder både forskningsundersøgelser og andre undersøgelser og analyseopgaver som for eksempel systematisk indsamling og kritisk vurdering af eksisterende viden med henblik på at tilvejebringe et solidt beslutningsgrundlag.
Behovet for dubleringen vurderes til at være stort, da det engelske udbud i højere grad end det eksisterende danske udbud vil kvalificere kandidater til et globalt arbejdsmarked med fokus på varetagelse af forsknings- og analyseopgaver. Efterspørgslen efter sådanne kandidater er allerede eksisterende og må forventes at stige i takt med øget europæisk og global integration og stigende betydning af viden og evidens som be-slutningsgrundlag i en global videnøkonomi såvel som i politiske systemer og institutioner. Blandt andet har vi i Danmark, og i en række andre europæiske lande, gennem de seneste 10-15 år set en markant øget anvendelse af evidensbaserede programmer inden for blandt andet sundheds-, uddannelses- og velfærdspolitik. Derfor må kandidater med stærke analysekompetencer og kompetencer til systematisk indsamling og vurdering af eksisterende viden om både adfærd og institutioner (herunder komparativt i forskellige lande) forventes at være efterspurgte i det danske politiske system, i internationale organisationer, i private virksom-heder inden for især konsulentbranchen og inden for forskningssektoren.
Hertil kommer, at etableringen af et stærkt internationalt studiemiljø og styrkelsen af de studerendes interna-tionale relationer og kompetencer til at begå sig på det internationale arbejdsmarked generelt må betragtes som et vigtigt mål i det danske uddannelsessystem (jævnfør også Øget indsigt gennem globalt udsyn – flere studerende på studieophold i udlandet, styrkede internationale læringsmiljøer og bedre fremmed- sprogs-kompetencer, Regeringen 2013, og ”Danmark – et attraktivt uddannelsesland”, Regeringen 2014). Etablerin-gen af det engelske udbud vil bidrage til at nå dette mål.
Generelt er beskæftigelsessituationen for kandidater fra beslægtede uddannelser i dag meget god.
Cand.scient.pol-uddannelsen i Aarhus er blandt de kandidatuddannelser i statskundskab og forvaltning, der har den højeste beskæftigelsesprocent blandt sine kandidater: Mellem 89 % og 95 % af alle kandidater fra 2007-2010 er i beskæftigelse 4-19 måneder efter endt kandidatuddannelse. Dette gælder til sammenligning for mellem 71 % og 84 % af kandidaterne fra Aalborg Universitet, 85 % og 95 % af kandidaterne fra Køben-havns Universitet, 75 % og 88 % af kandidaterne fra Roskilde Universitet, og 84 % og 100 % af kandidaterne fra Syddansk Universitet. (Kilde: http://fivu.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/nyuddannedes-beskaeftigelse/Kandidat/Samfundsv
Behovet på arbejdsmarkedet understøttes af den gennemførte aftageranalyse (jævnfør bilag 2) og af vores dialog med aftagerpanelet for Statskundskab og Samfundsfag. Det skal igen understreges, at når der i ne-denstående står ”ny uddannelse”, dækker det reelt over en dublering. Som tidligere nævnt er vurderingen, at der ikke er behov for en ny aftagerundersøgelse, da indholdet i dubleringen og i PSR er tæt på identiske, og behovet vurderes derfor til at være det samme, uanset om der i prækvalifikationsøjemed er tale om en ny uddannelse eller en dublering af en eksisterende uddannelse.
Som det fremgår af konklusionen i bilag 2 har aftagerne således vurderet den nye uddannelse, dvs. duble-ringen, positivt: ”75 % af respondenterne vurderer, at der i høj eller nogen grad er et behov for kandidater i PSR på deres egen arbejdsplads. 88 % af respondenterne vurderer, at der høj eller nogen grad er et behov for kandidaterne i deres egen branche” (bilag 2, side 8).
Som det fremgår, er det især aftagere inden for analyse og rådgivning samt ministerier, styrelser og kommu-ner, der vurderer behovet for ”den nye uddannelse” positivt.
To aftagere i undersøgelsen supplerer med følgende kommentarer, der bl.a. understreger hvordan uddannelsens undervisningssprog (engelsk) og elementer af komparativ analyse gør kandidaterne relevante for et globalt arbejdsmarked:
"The general globalization will in the coming years have large influence on the Danish public sector. This will affect the demand for candidates with a more global orientation. In that way the program is indeed relevant.
The combination of international skills and a strong methodological approach is very interest-ing and there will certainly be a demand for such candidates."

Også medlemmerne af aftagerpanelet for Statskundskab og Samfundsfag har udtrykt sig positivt om behovet for den nye uddannelse i PSR. Dialogen med aftagerne er foregået dels i en kort skriftlig høring og dels ved aftagerpanelmøde den 27. september 2013.
For eksempel udtaler Jeppe Tranholm-Mikkelsen, Ambassadør, fast repræsentant, Danmarks faste repræsentation ved den Europæiske Union, Bruxelles:
"For en række private såvel som offentlige aftagere vil det formentlig være attraktivt, at uddannelsen er på engelsk og har stor vægt på metodiske færdigheder. I det omfang uddannelsen tiltrækker udenlandske studerende, vil disse i en række tilfælde også kunne være interessante for danske arbejdsgivere.
Efter min bedste vurdering vil kandidater fra den nye uddannelse af Udenrigsministeriet blive vurderet på linje med almindelige statskundskabskandidater. Uddannelsens særlige faglige profil vil næppe gøre kandidater hverken mere eller mindre attraktive set fra Udenrigsministeriets synspunkt, idet fokus i højere grad er på ansøgeres generelle analytiske evner, personlige egenskaber og international erfaring end på fagkombinationer. At uddannelsen foregår på engelsk og sammen med udenlandske studerende er i den forbindelse en fordel, men hvis man påtænker at søge ind i Udenrigsministeriet bør man derudover som minimum udnytte muligheden for at læse et af semestrene i udlandet og gerne også kombinere dette med opnåelse af anden praktisk eller uddannelsesmæssig international erfaring."
Flere medlemmer af aftagerpanelet tilslutter sig denne vurdering af den generelle efterspørgsel efter PSR-kandidater, også selvom de vurderer efterspørgslen efter kandidater i deres egen organisation som mere begrænset. Det gælder især aftagerne i den danske gymnasiesektor og aftagerne fra den kommunale sektor. Som bemærket af Hans Nikolajsen, kommunaldirektør i Randers Kommune:
"Som kommunal arbejdsgiver er det internationale element i uddannelsen ikke noget jeg kon-kret efterspørger. Det internationale element er ikke relevant i en kommunal kontekst – eller rettere det har en begrænset relevans i en kommunal kontekst. Jeg har på den baggrund valgt ikke at udfylde spørgeskemaet.
Jeg vil dog samtidig betone, at der kommer mange dygtige kandidater fra statskundskab, som har et fagvalg og en specialisering, som ud fra en første betragtning vil falde for det samme relevans kriterium, når de pågældende søger et job ved en kommune. Jeg er helt opmærksom på, at man på studiet lærer nogle generelle færdigheder og tilegner sig nogle arbejdsmetoder, som kan anvendes i rigtig mange jobs herunder også jobs i kommunerne. I den foreslåede uddannelse er der udover det internationale element en vægtning af at arbejde med metoder og undersøgelser, som formentlig vil være anvendelig også i en kommunal kontekst.
På den baggrund vil jeg ikke fraråde instituttet at iværksætte uddannelsen. Jeg har svært ved at gennemskue vægtningen mellem henholdsvis det internationale aspekt og det metodiske aspekt – men uanset om det internationale vægtes højest anerkender jeg, at der blandt andre offentlige arbejdsgivere og interesseorganisationer er et behov for kandidater med et stærkt internationalt præg."
Endvidere bemærker direktør for Magistratsafdelingen for Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune Hosea Dutschke:
"Det er positivt, at uddannelsen har et internationalt tilsnit, der giver mulighed for at understøtte en praksis, hvor internationale forskningsresultater formidles og anvendes. I forhold til løsning af vores kerneopgaver har vi brug for at arbejde videns- og evidensbaseret og evaluere, hvordan vi varetager kerneopgaverne. Set i det lys er uddannelsens vægt på forskning, evaluering og analyse relevant."
Ved aftagerpanelmødet den 27/9 2013 blev uddannelsen endvidere diskuteret. Som det fremgår af bilag 4 afsluttedes diskussionen med en fælles konklusion om, at det efter aftagerpanelets opfattelse er en for instituttet og instituttets eksisterende uddannelser særdeles fornuftig internationaliseringsstrategi at oprette PSR, og at der vil være en temmelig stor efterspørgsel efter kandidaterne både nationalt og internationalt. Desuden var der enighed om, at det er afgørende at sikre, at uddannelsen får en meget høj kvalitet - herunder at der fokuseres på optaget af dygtige studerende samt, at der udarbejdes en veltilrettelagt markedsførings- og rekrutteringsstrategi.
Det skal endvidere bemærkes, at RUVU i sin vurdering af den særskilte uddannelse PSR vurderede behovet på

arbejdsmarkedet som positivt. De skriver således bl.a.:
"Det er RUVU s vurdering, at der utvivlsomt vil være aftagere til dimittender fra denne uddannelse, som vil have særligt stærke kompetencer inden for samfundsvidenskabelig forskning og analyse, og som i højere grad skal kunne anvendes på et globalt arbejdsmarked og i funktioner med vægt på forskning og analyse."
Afslaget på prækvalifikation var således ikke begrundet i manglende behov på arbejdsmarkedet, men i en vurdering af, at sammenfaldet med kompetenceprofilen med kandidatuddannelsen i statskundskab var for stort, og at man i stedet burde udvikle et udbud inden for eksisterende rammer. Denne ansøgning imødekommer denne anbefaling.
Hertil kommer, at aftagerundersøgelsen (jævnfør bilag 2-5) dokumenterer et aktuelt behov, der ikke i dag dækkes af eksisterende uddannelser. I aftagerundersøgelsen vurderer de 12 respondenter at de aktuelt vil have behov for ca. 33 kandidater og ca. 60 kandidater om tre til fem år. På den baggrund konkluderer aftagerundersøgelsen:
"Samlet vil de adspurgte respondenter kunne bruge 33 kandidater i dag og 60 kandidater om tre til fem år. Den samlede arbejdsmarkedsefterspørgsel antages derfor at være betydeligt større, da ikke alle potentielle arbejdsgivere er blevet spurgt i undersøgelsen. Det angivende antal er derfor en indikation på en væsentlig (og stor) arbejdsmarkedsefterspørgsel efter kandidater i PSR."
Dette behov skal sammenlignes med det forventede optag på 30 studerende, der efter nogle år og baseret på erfaringerne kan overvejes at blive hævet til 60 studerende. Med en forventet beståelsesfrekvens på 85 %, (75 % bliver ressourceudløsende) er forventningen således, at der årligt bliver uddannet omkring 25, hvoraf 19 bliver ressourceudløsende dimittender.
Som anført er det målsætningen, at nogle kandidater vil fortsætte deres uddannelse som ph.d.-studerende enten ved Institut for Statskundskab eller ved andre universiteter (jævnfør ligeledes bilag 2). Som det bl.a. fremgår af notatet Satsningen på ph.d.-uddannelsen fra Danske Universiteter 2013 (kan findes på www.dkuni.dk) er antallet af ph.d.-stillinger udvidet med ca. 60 % siden globaliseringsaftalens vedtagelse i 2006. Denne udvidelse af antallet af ph.d.-stillinger matches af en stigende efterspørgsel efter uddannede kandidater med en ph.d.-grad, hvilket bl.a. dokumenteres i Epinions redegørelse for Ministeriet for forskning, innovation og videregående uddannelse (2012, kan findes på www.fivu.dk): Analyse af efterspørgslen efter ph.d.-uddannede i de kommende år.
Men med et øget optag på ph.d.-uddannelserne er det afgørende at sikre et tilstrækkeligt rekrutteringsgrundlag, herunder også at øge rekrutteringen af velkvalificerede internationale studerende. Danske Universiteter påpeger således:
"Hvis samfundet skal have det ønskede udbytte af ph.d.-satsningen, er det ikke nok alene at øge ph.d.-optaget. Det kræver også, at universiteterne rekrutterer og uddanner dygtige kandidater, der har evnerne og viljen til at forske på højt niveau." (s. 20)
Etableringen et engelsk udbud af kandidatuddannelsen i statskundskab skal derfor også ses som et led i en satsning på øget international rekruttering for at sikre dygtige studerende til ph.d.-uddannelsen i statskund-skab. Det er intentionen at studerende eventuelt kan vælge at søge om en 4+4 ph.d.-uddannelse efter første år af kandidatuddannelsen.
Samlet mener vi således at have dokumenteret et reelt og udækket behov for dubleringen.

Sammenhæng med eksisterende uddannelser
Udbuddet har selvsagt en kompetenceprofil, der er sammenfaldende med den eksisterende kandidatud-dannelse i statskundskab på AU og tæt på de eksisterende kandidatuddannelser i statskundskab, der udbydes ved henholdsvis Københavns Universitet (KU) og Syddansk Universitet (SDU).
Videre findes der en del engelsksprogede kandidatuddannelser, der er målrettet danske såvel som internati-onale studerende, og som således i deres profil kan minde om det engelske udbud.
Det gælder dog for alle disse uddannelser, at de har et noget mere specialiseret sigte og indhold og derfor en væsentlig anderledes kompetenceprofil end det engelske udbud af kandidatuddannelsen af statskundskab. Ingen af disse uddannelser har således en kompetenceprofil, der rummer tilsvarende metodiske kompetencer, en tilsvarende bred

indføring i det politologiske fagområde eller mulighed for at afprøve metodiske kompetencer inden for politologiske fag. Nedenfor vil vi kort gennemgå hovedsigtet for disse forskellige uddannelser.
Københavns Universitet udbyder en engelsksproget kandidatuddannelse i Afrikastudier. Uddannelsen er tværdisciplinær og har som sit formål at give studerende indsigt i og forståelse for Afrikas kulturelle, religiøse, sociale og udviklingsmæssige betingelser.
Syddansk Universitet udbyder en kandidatuddannelse i Social Sciences in Comparative Public Policy and Welfare Studies. Fokus er her på komparativ politik og særligt analyse af velfærdssamfundet og dets udfordringer i et globaliseret samfund. Kandidatuddannelsen kvalificerer særligt de studerende til arbejde inden for internationale organisationer, NGO'er samt nationale offentlige institutioner.
Syddansk Universitet udbyder en kandidatuddannelse i Europæiske studier. Her er der fokus på det internationale/ europæiske aspekt, herunder især regional udvikling i Europa, og politologisk teori og metode ikke inkluderes i så høj grad.
Syddansk Universitet udbyder en kandidatuddannelse i International Security and Law, hvor fokus især er på internationale sikkerhedsforhold, konflikter og konfliktløsning, herunder internationale organisationers mulig-hed for deltagelse i konfliktløsning.
Aalborg Universitet udbyder en kandidatuddannelse i Development and International Studies. Her får de studerende indsigt i internationale relationer ud fra et samfundsvidenskabeligt og historisk perspektiv. Der er mulighed for at specialisere sig i udvikling, Kina, flygtninge med videre.
Aalborg Universitet udbyder en kandidatuddannelse i Europæiske Studier med fokus på europæisk integration og Europas placering i en international kontekst.
Roskilde Universitet udbyder en kandidatuddannelse i Globale Studier, hvis fokus er en tværdisciplinær for-ståelse af globaliseringens politiske, sociale og økonomiske processer og konsekvenser.
Roskilde Universitet udbyder en kandidatuddannelse i Internationale Udviklingsstudier, der beskæftiger sig med muligheder og forhindringer for udvikling i udviklingslande.
Roskilde Universitet tilbyder en kandidatuddannelse i EU-studies, der fokuserer på institutioner og beslutningsprocesser i EU, europæisk integration samt national tilpasning til EU.
Copenhagen Business School udbyder en kandidatuddannelse i International Business and Politics. Uddannelsen fokuserer på interaktionen mellem virksomheder, nationale og internationale politiske institutioner. Hensigten er at skabe grundlag for at de studerende kan søge karriere blandt en af de tre aktører.
Aarhus Universitet udbyder en kandidatuddannelse i International Studies, hvor fokus er lagt på tværdisciplinære studier af internationale forhold og relationer.
Aarhus Universitet tilbyder en kandidatuddannelse i European Studies med fokus på europæiske kulturelle og politiske forhold, institutioner og historie.
Afslutningsvis skal det nævnes, at der findes andre semibeslægtede kandidatuddannelser, der alle udbydes enten udelukkende på dansk eller med en kombination af dansk og engelsk. Disse uddannelser har således en væsentlig anderledes optagelsesprofil end PSR. Samtidig har de en kompetenceprofil, der er lidt eller noget anderledes med helt eller delvist fokus på andre fagområder, idet især forvaltning og administration vægtes højt. Det gælder uddannelserne i hhv. Forvaltning og Politik og administration ved Roskilde Universitet, og uddannelsen i Politik og administration ved Aalborg Universitet.
Ovenstående viser, at oprettelsen af et engelsk udbud af kandidatuddannelsen i statskundskab bidrager til øget sammenhæng i uddannelsessystemet.
Aftagernes vurdering af uddannelsen sammenlignet med det eksisterende udbud
Såvel aftagerpanelet ved Statskundskab og Samfundsfag og deltagerne i aftagerundersøgelsen er blevet forelagt ovenstående oplysninger om andre eksisterende uddannelser. På den baggrund konkluderer aftagerundersøgelsen: "66 % respondenter svarede, at kandidatuddannelsen i nogen eller høj grad udfylder et hidtil udækket uddannelsesbehov, som

ikke allerede er dækket af eksisterende uddannelser. Kun én respondent vurderede, at PSR slet ikke udfylder et sådant udækket behov." (Bilag 2, side 6). Aftagerpanelet udtrykker en tilsvarende vurdering, for eksempel:
"Det er tilsyneladende lykkedes at finde en niche, som ikke allerede er optaget af andre uddannelser." (Jeppe Tranholm-Mikkelsen)
"Ja, der er mange "lignende" uddannelser med et sigte, som minder om. Men jeg tror stadigvæk på at der kan skabes en tydelig profil." (Lars Dahl Pedersen)
Det skal endvidere bemærkes, at RUVU i afslaget på ansøgningen om prækvalifikation af en selvstændig uddannelse påpeger, "(…)at den internationale profil ikke umiddelbart er afspejlet i uddannelsens konstituerende elementer" (jævnfør bilag 5). Det har netop været intentionen med såvel den selvstændige uddannelse som med den indeværende ansøgning om dublering af den eksisterende kandidatuddannelse i statskundskab med engelsk som uddannelsessprog at lave en international generel uddannelse i statskundskab/politologi.
Det vurderes således, at uddannelser med fokus på international politik i dag eksisterer i en stor udstrækning, mens engelsksprogede og dermed internationalt orienterede generelle uddannelser i statskundskab/politologi ikke eksisterer. Videre skal det bemærkes, at denne generalist-profil for det engelsksprogede udbud svarer til den styrkeposition Institut for Statskundskab har blandt politologiske institutter i Europa og USA, hvor instituttet er kendt som et stort institut med bred og veletablereret forskning inden for mange af statskundskabens og politologiens sub-discipliner. På denne baggrund har instituttet i de senere år formået at tiltrække en række dygtige post.doc's. fra både Europa og USA, hvorfor forskningsmiljøet på instituttet i vidt omfang allerede er i gang med den internationaliseringsproces som en dublering af den eksisterende kandidatuddannelse i statskundskab med engelsk som uddannelsessprog vil kunne opnå for uddannelserne.
Som det fremgår, har aftagerundersøgelsen været udsendt til 15 personer, hvoraf 12 har svaret (se bilag 2). Herudover har aftagerpanelet modtaget et kort spørgeark som 6 personer har besvaret (se bilag 3), ligesom uddannelsen er diskuteret ved aftagerpanelmøde den 27/9 2013 (se bilag 4 for referat).
Det skal nævnes at der er et lille overlap i personkredsen mellem de to undersøgelser. Således har Torben Buse (vicedirektør i socialstyrelsen) modtaget både aftagerundersøgelsen, spørgearket til aftagerpanelet og har deltaget i aftagerpanelmødet. Torben Buse har dog kun besvaret spørgeskemaet i aftagerundersøgelsen og ikke spørgearket fra aftagerpanelet. Desuden er Epinion repræsenteret i begge undersøgelser. I aftager-undersøgelsen ved Heidi Skov Andersen, der er salgsdirektør og partner ved Epinion, og i aftagerpanelet ved Søren Hoelgaard Justesen, stifter af og bestyrelsesmedlem ved Epinion, samt bestyrelsesmedlem bl.a. Natur-Energi, Endomondo, Safewater og UserReport.

Samlet konklusion om arbejdsmarkedsbehovet for PSR
Sammenfattende vurderer vi, blandt andet på baggrund af aftagerundersøgelsen og dialogen med afta-gerne samt RUVU's vurdering af PSR, at der vil være et aktuelt behov og et fremtidigt stigende behov for kandidater med en engelsksproget kandidatuddannelse i statskundskab. Endvidere vurderer vi, at der ikke kan identificeres en eksisterende uddannelse, der giver de studerende forsknings- og analysekompetencer inden for politologien i bred forstand, og som er målrettet optagelse af såvel danske som internationale studerende med en baggrund inden for samfundsvidenskaberne og med et vist element af politologiske fag. De eksisterende uddannelser inden for samfundsvidenskaben/statskundskaben fokuserer således enten typisk på et enkelt aspekt af statskundskaben som for eksempel internationale relationer, europæiske studier eller velfærdsstatspolitik, eller er målrettet danske studerende med en BA i statskundskab.

Rekrutteringsgrundlag

Målgruppen for uddannelsen er dygtige, internationale og danske studerende, der er interesseret i tilegnelsen af forsknings- og analysekompetencer inden for politologien med engelsk som uddannelsessprog. Med adgangsgrundlaget vil flere studerende end i dag have mulighed for at søge en engelsksproget kandidat-uddannelse inden for politologi, hvorfor der muligvis vil være en skærpet konkurrencesituation for eksisterende kandidatuddannelser. Det vurderes dog, at denne konkurrence især vil være med eksisterende tilbud på Aarhus Universitet, herunder især cand.scient.pol.-uddannelsen. Desuden vil der som angivet være tale om et begrænset optag på i første omgang 30 studerende og eventuelt senere 60 studerende, hvoraf en del sandsynligvis vil være internationale studerende. Den samlede belastning for andre uddannelser som følge af denne øgede konkurrence vurderes derfor at være minimal.

Forventet optag

Uddannelsen forventer et årligt optag på 30 studerende. Dette optag kan efter nogle års erfaringer evt. udvi-des til max. 60 personer.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Ikke relevant

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2014 - 2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelse_KA Statskundskab_AU.pdf

Samlet godkendelsesbrev

15-021475-03 Godkendelse af udbud af statskundskab på AU (engelsk).pdf

Oversigt over bilag til prækvalifikationsansøgning om dublering af kandidatuddannelsen i statskundskab ved Aarhus Universitet.

Bilagsnummer	Bilagsnavn	Antal sider
1	Uddybede optagelseskriterier for kandidatuddannelsen i statskundskab	2
2	Notat om Arbejdsmarkedsefterspørgslen efter kandidater i Political Science Research (PSR) ved Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet, udarbejdet af Center for Forskningsanalyse, Aarhus Universitet	17
3	Skriftlig høring i aftagerpanelet for Statskundskab og Samfundsfag, Aarhus Universitet	4
4	Referat af møde i aftagerpanel 27/9 2013	2
5	Afgørelse vedr. ansøgning om prækvalifikation for Political Science Research, herunder RUVU's vurdering af uddannelsen.	4
	Total	29

Bilag 1: Uddybede optagelseskriterier for kandidatuddannelsen i statskundskab

Der vil gælde de samme adgangskrav som for det eksisterende dansksprogede udbud, dog med undtagelse af kravet om Dansk på A-niveau. Da de nuværende adgangskrav ikke giver stor mulighed for stor international rekruttering, vil adgangskravene blive ændret til følgende:

Direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen er bacheloruddannelsen i statskundskab fra følgende universiteter: Aarhus Universitet(retskrav), Københavns Universitet, Syddansk Universitet og Islands Universitet.

Ligeledes optagelsesberettigede til uddannelsen er bacheloruddannelser med et betydeligt omfang af statskundskab/politologi i henhold til nedenstående:

- Et minimum af 80 ECTS indenfor politologiens fagområder (komparativ politik, politiske institutioner, politisk adfærd, politisk teori, politisk sociologi, international politik, policy analyse og offentlig forvaltning og samfundsvidenskabelige metode), og
- Yderligere minimum 60 ECTS indenfor fagområderne politologi (jævnfør ovenstående) eller generel samfundsvidenskab (fx metodologi, økonomi, sociologi, psykologi eller jura).
- Minimum 20 ECTS indenfor samfundsvidenskabelig metode (research methods).
- Engelsk B-niveau eller tilsvarende niveau demonstreret ved andre anderkendte prøver:
    - TOEFL test result of at least 560 (paper-based test - BPT) or 83 (internet-based test - IBT)
    - IELTS (academic) test result with a minimum score of 6.5 points
    - Cambridge ESOL Examinations:
        - Cambridge Certificate of Proficienccy (CPE)
        - Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)
        - Cambridge First Certificate (FCE) with the grade A.
    - "C1 level" obtained by examination from a CEFR-validated English language course.
    - An English language Bachelor's programme completed in the United States, Canada, Australia, New Zealand, United Kingdom or Ireland).
    - "Native speakers" with a completed English-taught entrance examination ("highschool") from the USA, Canada, Australia, New Zealand, United Kingdom or Ireland.
    - A completed English language university Bachelor's or Master's programme from Denmark for which the requirement was English B level at the time of admission.
    - Danish/Nordic entrance examination (high school) or International Baccalaureate (high school) with an English level which the Danish Agency for Universities and Internationalisation considers comparable to a Danish B level in English.

Disse optagelseskriterier betyder på den ene side, at alle studerende har tilstrækkelige politologiske kompetencer, herunder metodiske kompetencer, der sikrer, at de kan gennemføre uddannelsens videregående kurser. Samtidig sikres det, at adgangsgrundlaget er så tilstrækkeligt bredt, at der kan rekrutteres studerende med en anden uddannelsesbaggrund end en dansk bacheloruddannelse i statskundskab, idet mange internationale uddannelser vil være to-faglige eller mere interdisciplinære end den danske bacheloruddannelse i statskundskab.

Det engelske udbud vil blive organiseret som en særskilt linje og have et begrænset optag på 30 personer. Begrundelsen for denne adgangsbegrænsning er en afvejning af hensyn til økonomisk og didaktisk bæredygtighed for linjen. 30 personer udgør et undervisningshold for de obligatoriske fag (C1, M1, og M2, se nedenfor), hvor undervisningsformen kan fastholdes som forskningslignende seminarundervisning med en

tæt kontakt mellem studerende og undervisere, hvilket er afgørende for tillæringen og afprøvningen af de metodiske og analytiske kompetencer, som kandidatuddannelsen i Statskundskab vægter højt. Samtidig udgør 30 personer et godt studentergrundlag for de forskellige valgfag. Efter nogle års erfaring kan optaget evt. udvides til 60 personer, dvs. 2 undervisningshold.

Adgangsbegrænsningen på 30 (hhv. 60) personer kan betyde, at ikke alle studerende der opfylder adgangskravene kan tilbydes en studieplads. Udvælgelseskriterierne for studerende vil være følgende:

- Karaktergennemsnit for adgangsgivende BA-uddannelse (34 %)
- Karaktergennemsnit for relevante kurser* (33 %)
- Antal relevante kurser* (33 %)

* Relevante kurser er BA-kurser på højt akademisk niveau inden for politologiens fagområder (se ovenfor)

Disse udvælgelseskriterier vil prioritere dygtige og talentfulde studerende vurderet både ud fra generelle præstationer og præstationer der er relevante for uddannelsens profil.

Bilag 2

Notat

Arbejdsmarkedsefterspørgslen efter kandidater i Political Science Research (PSR)[1] ved Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet

Udført af Dansk Center for Forskningsanalyse ved Aarhus Universitet i samarbejde med Institut for Statskundskab.

Version 17. september 2013

Internt notat: Må kun citeres efter henvendelse til studieleder ved Institut for Statskundskab.

[1] Navnet, Master's Degree Program in Political Science Research er ændret fra International Research Master in Political Science efter udsendelsen af spørgeskemaet. Navnet er nu rettet til Master's Degree Program in Political Science Research i hele notatet.

Indholdsfortegnelse

Indledning 3

1. Aftagerlandskab og respondenter 4

1.1 Aftagerlandskabet for kandidater i PSR 4

1.2 Respondentbeskrivelse 4

2. Arbejdsgivers efterspørgselsvurdering 5

2.1 Arbejdsgivers egen efterspørgsel 5

2.2 Arbejdsgivers vurdering af den generelle efterspørgsel 6

2.3 PSR merværdi i forhold til lignende danske uddannelser 6

3 Opsamling og vurdering af efterspørgslen for kandidater i PSR 8

Bilag 1 - Respondenter 9

Bilag 2 – Kort præsentation af PSR 10

Bilag 3 – Sammenligning med lignende Uddannelser 14

Bilag 4 – Spørgeskema 15

Indledning

Dette notat er en del af et større undersøgelsesarbejde om holdningen til og efterspørgslen efter kandidatuddannelsen: Master's Degree Program in Political Science Research (PSR) ved Institut for Statskundskab, School of Business and Social Sciences, Aarhus Universitet. Dette notat svarer på, hvorvidt der er et arbejdsmarked for kandidater i PSR, ved hjælp af en kvantitativ undersøgelse af arbejdsmarkedsefterspørgslen for kandidater i PSR i og udenfor Danmark.

Ved at opsøge og kortlægge mulige arbejdspladser for kandidatuddannede i PSR er formålet med denne undersøgelse at afdække den konkrete efterspørgsel efter kandidaterne på kort og mellemlangt sigt.

Spørgeskemaundersøgelsen, udarbejdet i samarbejde mellem CFA og BSS, er sendt til et udsnit af de respondenter, som fagmiljøet ved BSS har vurderet til at være potentielle aftagere af kandidatuddannede i PSR. Et elektronisk spørgeskema er sendt ud til respondenterne via E-mail, hvori de har haft to uger til at svare via et personligt link. Spørgeskemaet er angivet i bilag 4.

Notatet består af tre dele:

- Første del giver et overblik over aftagerlandskabet for kandidater i PSR, og en beskrivelse af hvilke respondenter, der har deltaget i undersøgelsen.
- Anden del indeholder en opsummering af respondenternes opfattelse af uddannelsen på branche og institutionsniveau.
- Tredje del samler op og giver et kort overblik af resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen.

1. Aftagerlandskab og respondenter

Dette afsnit belyser, hvilke ansættelsesområder en kandidat i PSR kunne tænkes at finde beskæftigelse i, hvilke respondenter, der blev udvalgt, samt en beskrivelse af de respondenter, som valgte at svare på spørgeskemaet.

1.1 Aftagerlandskabet for kandidater i PSR

Kandidater i PSR forventes af fagmiljøet ved Institut for Statskundskab at finde beskæftigelse i institutioner og på arbejdspladser, hvor der er et behov for kandidater, som kan forstå, udføre, implementere og kommunikere ny og uafhængig forskning.

Kandidaterne forventes derfor at finde beskæftigelse som forskere, politiske rådgivere, konsulenter, analytikere og/eller strategimedarbejdere i private virksomheder, nationale og internationale (non-profit) organisationer, i den offentlige sektor og i teori- og metodetunge institutioner nationalt såvel som internationalt. Uddannelsen vil også forberede den uddannede kandidat til et eventuelt Ph.d. forløb.

1.2 Respondentbeskrivelse

Respondenterne er udvalgt af fagmiljøet ud fra det ovennævnte aftagerlandskab. I den valgte pulje af respondenter, er der ledere i ministerier, styrelser, kommuner, internationale organisationer, uddannelsesinstitutioner samt private og offentlige konsulent- og rådgivningsvirksomheder.

Respondenterne er alle ledere, som har ansættelsesansvar og/eller, som har et generelt strategisk ansvar i deres institution eller virksomhed. Netop disse respondenter kan give kvalificerede vurderinger om behovet på deres arbejdsplads og givet deres erhvervserfaring og ekspertise kan de ligeledes give kvalificerede bud på behovet i deres egne brancher. For et overblik over de valgte respondenter, se bilag 1.

Tabel 1.1 viser, hvilke overordnede institutionstyper der deltager i undersøgelsen, samt fordelingen af respondenterne i hver type.

Tabel 1.1 - Respondenter fordelt på institutionstype

Institutionstype	# Respondenter	Procent
Analyse & Rådgivning	4	33%
Ministerier, styrelser og kommuner	4	33%
Øvrige[2]	4	33%
I alt	12	100%

I alt er spørgeskemaet sendt til 15, hvoraf 11 har svaret hele spørgeskemaet og én respondent har svaret delvist jvf. Tabel 1.1 og bilag 1.1.

[2] Typen "Øvrige" indeholder Internationale organisationer og offentlige uddannelsesinstitutioner jvf. Bilag 1

2. Arbejdsgivers efterspørgselsvurdering

I denne delundersøgelse er respondenterne blevet bedt om at læse en beskrivelse af uddannelsen (se bilag 2) og derefter tage stilling til behovet for kandidater i PSR. På den baggrund har en stor del peget på et aktuelt behov for kandidater i PSR på deres arbejdsplads og i deres brancher. Endvidere, peger de på et stigende behov for kandidater inden for deres felt i fremtiden.

Afsnit 2 gennemgår svarene på spørgeskemaet. Svarene på de enkelte spørgsmål er fordelt efter, hvilken type institution respondenten er ansat i.

2.1 Arbejdsgivers egen efterspørgsel

Tabel 2.1 viser respondentens vurdering af behovet for kandidater i PSR i deres egen institution/virksomhed. 75 % af respondenterne svarer, at de vurderer, der i nogen eller høj grad er et behov for kandidater i PSR i deres egen institution/virksomhed.

Tabel 2.1 - Vurdering af efterspørgsel for kandidater i PSR i egen institution, fordelt på institutionstype

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Analyse & Rådgivning	1	3	-	-	-	4
Ministerier, styrelser og kommuner	2	1	1	-	-	4
Øvrige	1	1	2	-	-	4
I alt	4	5	3	0	0	12

Respondenterne er blevet spurgt, hvor mange kandidater i PSR de vil kunne bruge i dag og om 3-5 år.

Samlet efterspørgsel:
I alt angiver respondenterne at de vil kunne bruge 33 kandidatuddannede i PSR i dag. Om tre til fem år vil respondenterne kunne bruge 60 uddannede kandidater i PSR, hvilket næsten er en fordobling af efterspørgslen i perioden.

Disse efterspørgselstal er ikke et direkte estimat på det samlede behov for kandidater i PSR, da alle potentielle arbejdsgivere naturligt ikke har haft mulighed for at svare. Det antal, som er angivet, er den samlede estimerede efterspørgsel for de 12 institutioner og virksomheder, som er repræsenteret i undersøgelsen. Det er rimeligt videre at antage, at en lang række lignende institutioner vil have et tilsvarende efterspørgselsniveau, og at den samlede efterspørgsel vil være betydeligt højere end det tal, som er angivet her. Især blandt institutioner inden for Analyse og Rådgivning samt ministerier, styrelser og kommuner, som ikke har haft mulighed for at svare på dette spørgeskema, må der antages at være en væsentlig efterspørgsel efter kandidater i PSR, svarende til det angivne hos de otte respondenter fra disse respondenttyper.

2.2 Arbejdsgivers vurdering af den generelle efterspørgsel

Tabel 2.2 viser, respondenternes vurdering af behovet for kandidater i PSR i deres egen branche. 83 % af respondenterne svarer, at de i nogen eller høj grad vurderer, at der er et positivt behov for kandidater i PSR i deres branche. Især respondenterne, inden for Analyse & Rådgivning vurderer, at der er et behov for kandidater i PSR i deres egne brancher.

Tabel 2.2 Vurdering af efterspørgsel for kandidater i PSR i egen branche, fordelt på institutionstype

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Analyse & Rådgivning	2	2	-	-	-	4
Ministerier, styrelser og kommuner		3	1	-	-	4
Øvrige	1	2	1	-	-	4
I alt	3	7	2	0	0	12

2.3 PSR merværdi i forhold til lignende danske uddannelser

Tabel 2.3 viser respondenternes vurdering af, hvorvidt kandidatuddannelsen, PSR, opfylder et uddannelsesbehov, som ikke allerede er dækket af eksisterende danske uddannelser. For at sikre, at respondenterne har nok information til at kunne svare på spørgsmålet, blev de præsenteret for en kort beskrivelse af lignende uddannelser, heriblandt Statskundskab ved Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet. se bilag 3 for beskrivelsen.

66 % respondenter svarede, at kandidatuddannelsen i nogen eller høj grad udfylder et hidtil udækket uddannelsesbehov, som ikke allerede er dækket af eksisterende uddannelser. Kun én respondent vurderede, at PSR slet ikke udfylder et sådant udækket behov.

Tabel 3.1 - Vurdering af hvorvidt PSR udfylder et udækket behov som ikke allerede er dækket af andre eksisterende uddannelser, fordelt på Institutionstype

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Analyse & Rådgivning	1	2	1	-	-	4
Ministerier, styrelser og kommuner	-	3	-	-	-	3
Øvrige	-	2	1	1	-	4
I alt	1	7	2	1	0	11

Respondenterne har haft mulighed for at uddybe deres holdninger til og opfattelser af kandidatuddannelsen. To kommentarer er modtaget og gengivet herunder. De uddyber, hvorfor respondenten har tilkendegivet et behov for kandidatuddannelse. Der lægges i de to statements især vægt på globalisering og behovet for kandidater med gode metodiske færdigheder, hvilket også er to vigtige elementer i PSR.

En respondent uddyber, hvorfor der er behov for en uddannelse som PSR:

"The general globalization will in the coming years have large influence on the Danish public sector. This will affect the demand for candidates with a more global orientation. In that way the program is indeed relevant."

En anden respondent forklarer, hvorfor han mener PSR er en interessant uddannelse.

"The combination of international skills and a strong methodological approach is very interesting and there will certainly be a demand for such candidates."

3 Opsamling og vurdering af efterspørgslen for kandidater i PSR

Denne aftagerundersøgelse er udformet således, at en række potentielle arbejdsgivere er blevet spurgt til deres nuværende og kommende efterspørgsel efter kandidater i PSR. I alt har 15 ledere i institutioner inden for Analyse & rådgivning, Ministerier, styrelser, kommuner, internationale organisationer og uddannelsesinstitutioner fået tilsendt et spørgeskema, hvoraf tolv respondenter svarede. Generelt findes der i undersøgelsen en betydelig efterspørgsel efter kandidater i PSR blandt disse relativt få respondenter, hvilket indikerer et større arbejdsmarkedsbehov efter kandidater i PSR generelt, når alle branchers samlede behov skal opgøres.

75 % af respondenterne vurderer, at der i høj eller nogen grad er et behov for kandidater i PSR på deres egen arbejdsplads. 88 % af respondenterne vurderer, at der høj eller nogen grad er et behov for kandidaterne i deres egen branche. To tredjedele af respondenterne vurderer, at uddannelsen i nogen eller høj grad udfylder et udækket behov, som eksisterende danske uddannelser i dag ikke udfylder.

Samlet vil de adspurgte respondenter kunne bruge 33 kandidater i dag og 60 kandidater om tre til fem år. Den samlede arbejdsmarkedsefterspørgsel antages derfor at være betydeligt større, da ikke alle potentielle arbejdsgivere er blevet spurgt i undersøgelsen. Det angivende antal er derfor en indikation på en væsentlig (og stor) arbejdsmarkedsefterspørgsel efter kandidater i PSR.

Bilag 1 - Respondenter

Stilling	Navn	Institution	Svar
Professor	Søren Winter	SFI	X
Analyse og forskningschef	Peter Holdt-Olesen	Kora	X
Ambassadør	Erik Lorenzen	Udenrigsministeriet	
Group Director	Kasper Freund	Strategy and Business Development Rambøll	
Rektor	Stefan Hermann	Professionshøjskolen Metropol	X
Sales Director and Partner	Heidi Skov Andersen	Epinion	X
Senior Governance Specialist	Søren Peder Dalager Davidsen	The World Bank, East Asia PREM	X
Member of Cabinet	Christina Borchmann	EU kommissionen	X
Departementschef	Peter Steensgaard Mørch	Beskæftigelsesministeriet	X
Chefforhandler European Spallation Source	Bo Smith	Forsknings- og innovationsstyrelsen	
Stadsdirektør	Niels Højberg	Aarhus Kommune	X
Kommunaldirektør	Claus Juhl	Københavns Kommune	X
Rektor	Lars Scheibel	Aarhus Katedralskole	X
Vicedirektør	Torben Buse	Socialstyrelsen	X
Director	Camilla Bjerre Damgaard	DAMVAD Science & Education	X

Bilag 2 – Kort præsentation af PSR

Master of Social Science:
Master's Degree Program in Political Science Research (PSR)

BROAD EDUCATION AND RESEARCH ORIENTATION

The Master's Degree Program in Political Science Research (PSR) offers a high quality, international and research-oriented master's degree in Political Science. The program is designed to be challenging and of particular interest to students who seek a comprehensive education in Political Science in a broad sense with a strong focus on research.

PASSIONATE TEACHERS AND ENGAGED STUDENTS

All teachers are experienced, internationally active and passionate researchers. This guarantees that we can offer a two-year curriculum that comprises state-of-the-art courses and a thorough and broad training in research design and methodology. Students, in turn, are encouraged and expected to engage actively in classroom debates and to collaborate in small-scale comparative research projects in an international and multi-cultural setting.

VARIETY AND EXCITING OPPORTUNITIES

A major benefit of PSR is that it is flexible, offers a great variety of seminars, provides a stimulating international environment, and gives students many options to devise their own preferred set of courses. Students can choose a research practicum that provides an exciting opportunity to take part actively in an ongoing research project at the Department. Students can also choose to spend a semester studying abroad with one of our exchange partners.

CAREERS

PSR students are expected to pursue careers where the ability to conduct independent research as well as the skills to translate and communicate research findings to others are the crucial competences. PSR students are likely to find interesting and challenging jobs as researchers, policy advisors, consultants, analysts, or strategists in firms, national and international (non-profit) organizations and the public sector.



BRINGING OUT THE BEST IN YOU

If you are looking for a master's degree that demands a high level of commitment and effort, gives you thorough research training in Political Science, and brings out the best in you, then PSR is your choice.

GOALS AND PROFILE

The Master's Degree Program in Political Science Research aims to qualify students for understanding political and social phenomena in a global, changing world, and for holding academic positions within both the public and the private sector. Further, the Master's Degree Program in Political Science Research aims to qualify students for preparing, designing, carrying out and presenting different complex research tasks and analyses.

The Master's Degree Program in Political Science Research provides qualifications within the following areas and sub-disciplines of Political Science:
Political Institutions and Behaviour, Comparative Politics, Political Theory, Political Sociology, European and International Relations, Public Policy, Public Administration, and Methods.

The Master's Degree Program in Political Science Research will prepare and qualify students for further education, including a PhD degree program (see also the executive order regarding PhD degree programs).

The goals of the program are reflected in the following Profile of Competencies:

Knowledge

A student graduating from The Master's Degree Program in Political Science Research

- has general knowledge on key aspects of politics, political systems, behaviour and policies in different national and international settings.
- has general knowledge on advanced theories, methods and research within the broad field of Political Science.
- has specialized and advanced knowledge on a number of subject areas and methods within Political Science.
- can identify, discuss and critically and independently evaluate theoretical and empirical knowledge within Political Science.

Skills

A student graduating from The Master's Degree Program in Political Science Research

- can plan and design research and analyses within political science, using both quantitative and qualitative data and methods, and including analyses suited for both descriptive and causal inference.
- can collect and analyse qualitative and quantitative data and draw relevant conclusions and inferences.
- can critically evaluate the quality and potential use of existing data.
- can present (orally and in writing) the results, conclusions and inferences of research and analysis in a clear and concise manner.
- can systematically evaluate, discuss and present existing knowledge (orally and in writing) in a clear and concise manner.

Competencies

A student graduating from The Master's Degree Program in Political Science Research

- can independently suggest and justify research problems and problems for analyses within Political Science.
- can make independent and critical arguments, drawing on theoretical concepts as well as empirical knowledge and results.
- can identify normative implications of theories, analyses and results.
- can direct larger research projects in an organizational setting.
- can maintain and develop his/her academic and intellectual competences, skills and knowledge.

It should be noted that the program is constructed in a way that gives students the possibility for independent planning of courses (electives), which means that students' profiles will not be identical.

The program gives the right to the title Cand.Soc. in Political Science (Master of Social Science in Political Science).

OVERVIEW

<table>
<tr><td>1st term</td><td>C1. The Contested Concepts and Approaches of Political Science (10 ECTS)</td><td rowspan="2">M1. Advanced Political Analysis I: Designing Political Research (10 ECTS)</td></tr>
<tr><td>C2. States, Regimes, and Development in Comparative Perspective (10 ECTS)

OR

C3. Foundations of Political Behaviour (10 ECTS)</td></tr>
<tr><td>2nd term</td><td>Two Core Courses (each 10 ECTS) to be Selected from:

C4. International Politics: Globalisation and World Order
C5. Comparative Political Institutions and Public Policies
C6. Advanced Political Sociology: Welfare State, Citizenship and Democracy
C7. Advanced Public Administration
C8. Advanced Political Theory: Just Institutions, Democratic Politics, Good Citizens</td><td>M2. Advanced Political Analysis II: Quantitative and Qualitative Techniques for Causal Analysis</td></tr>
<tr><td>3rd term</td><td colspan="2">3 Seminars (Elective) (30 ECTS)

OR

2 seminars and 1 research practicum (30 ECTS)

OR

A semester studying abroad with exchange partners (30 ECTS)</td></tr>
<tr><td>4th term</td><td colspan="2">C8. Thesis Seminar and Thesis (30 ECTS)</td></tr>
</table>

Bilag 3 – Sammenligning med lignende Uddannelser

A comparison of PSR with related master's programmes in Denmark

In order to substantiate the need for the new Master's program initiative (PSR), it has been examined whether there are related master's programmes in other educational institutions in Denmark. The following table presents an overview of related Danish master's programmes.

Programme	University	Language	Description
Master in Political Science	Aarhus University	Danish	This Master´s programme (Statskundskab) is alike the new programme PSR, however admission is more restricted, and differs in terms of the emphasis that is put on research and methodological skills. Where PSR puts a great deal of emphasis on this part of the programme.
Master in Political Science **Find the curriculum here.**	*University of Copenhagen*	Danish	This Master´s programme (Statskundskab) is alike the new programme PSR, however admission is more restricted, and differs in terms of the emphasis that is put on research and methodological skills.
Master in Political Science **Find the curriculum here.**	*University of Southern Denmark*	Danish	This Master´s programme (Statskundskab) is alike the new programme PSR, however admission is more restricted, and differs in terms of the emphasis that is put on research and methodological skills.
Master in Social Sciences in Comparative Public Policy and Welfare Studies **Find the curriculum here**	*University of Southern Denmark*	English	Admission to this master's programme requires among other things a bachelor's degree in political science. The focus is on comparative politics and particularly analysis of the welfare state and its challenges in a globalized society. Therefore there is little focus on political science in a general sense. Instead there is a particular focus on specific elements of political science.
Master in Politics and Administration **Find the curriculum here.**	*Aalborg University*	Danish	This Master´s programme is alike the new programme PSR, however admission is more restricted, and differs in terms of the emphasis that is put on research and methodological skills.
Master in Development and International Studies at Aalborg University **Find the curriculum here.**	*Aalborg University*	English	Here the students get knowledge about international relations from a social scientific and historical perspective. There is the possibility to specialize in development, Latin America and so on. Again the focus is not on general political theories.
Master in Public Management and Master in Politics and Administration	*Roskilde University*	Danish	For the Master in Public Management the focus is not on the general political science. The master's programme in Politics and Administration gives the students the same skills like the other master's in political science.

Bilag 4 – Spørgeskema

Master of Social Science:
Master' s Degree Program in Political Science Research (PSR)

Aarhus University is investigating whether there is a demand for a new Master program; Master's Degree Program in Political Science Research. Therefore we need your help in a questionnaire about employers' demand for graduates with a Master I PSR.

In the questionnaire we ask you to assess your specific need for graduates with a master´ s degree in PSR. Before you answer the questionnaire please read the presentation of the education via this link 1.

If you would like to know more about the education read a full presentation of the education via this link 2.

1. The need for graduates with a master´ s degree in PSR
The following questions are related to your assessment of whether there is a need for graduates with a master´ s degree in PSR.

1.1 In your opinion, is there a need for graduates in PSR in your institution?

(1) ❑ Yes, very much so

(2) ❑ Yes, to some extent

(3) ❑ Yes, to a lesser extent

(4) ❑ No, not at all

(5) ❑ Do not know

1.2 In your opinion, is there a need for graduates in PSR in your Industry?

(1) ❑ Yes, very much so

(2) ❑ Yes, to some extent



(3) ❑ Yes, to a lesser extent

(4) ❑ No, not at all

(5) ❑ Do not know

1.3 How many graduates in PSR do you estimate your company could use at the present moment?

(please give an approximation)

_____

1.4 How many graduates in PSR do you estimate your company could use in 3-5 years' time?

(please give an approximation)

_____

2.1 Please click on the following link and read the text about related master programs in Denmark. (Link 3)

After reading the text, in your opinion does the Master program PSR fullfill a need that is not already fullfilled by existing alternatives?

(1) ❑ Yes, very much so

(2) ❑ Yes, to some extent

(3) ❑ Yes, to a lesser extent

(4) ❑ No, not at all

(5) ❑ Do not know



3.1 Do you have any additional comments, e.g. suggestions for elements that ought to be included in the program?

Thank you for your participation in the questionnaire!
If you have any questions or comments please write an e-mail to Thomas K. Ryan, Danish Centre for Studies in Research and Research Policy, Aarhus University; TRyan@cfa.au.dk

BILAG 3
Skriftlig høring vedr. Master's Degree Program in Political Science Research (PSR) i aftagerpanelet for Statskundskab og samfundsfag

I perioden 37/8-19/9 gennemførtes en kort skriftlig høring vedr. Master's Degree Program in Political Science Research (PSR) i aftagerpanelet for Statskundskab og Samfundsfag.

Aftagerpanelet (se nedenfor) modtog via et kort spørgeark samt en kort uddannelsesbeskrivelse, en fuldstændig uddannelsesbeskrivelse og en beskrivelse af andre eksisterende uddannelser med delvist overlap eller sammenhæng til PSR (se også bilag 2).

Alle aftagerpanelets 11 medlemmer modtog spørgearket. 7 personer svarede.

Direktør Søren Hoelgaard Justesen	X
Vicedirektør Torben Buse, Socialstyrelsen	
Kommunaldirektør Hans Nikolaisen, Randers Kommune	X
Ambassadør Jeppe Tranholm-Mikkelsen, Danmarks faste repræsentation ved EU	X
Direktør Susanne T. Nielsen Arkitektfirmaet C.F. Møller	
Censorformand, personalechef Carl-Johan Skovsgaard	X
Repræsentant for kandidatforeningen, specialkonsulent Martin Hovbakke, Sørensen	
Fagkonsulenten for Samfundsfag i Gymnasiet, Bent Fischer-Nielsen	X
Hospitalsdirektør Lars Dahl Pedersen	X
Direktør Hosea Dutschke, Aarhus Kommune	X
Kontorchef Helene May Vibholt Moderniseringsstyrelsen	

Bemærk at navnet, Master's Degree Program in Political Science Research er ændret fra International Research Master in Political Science efter udsendelsen af spørgearket.

Svar på spørgeark

Hvordan vil du vurdere *arbejdsmarkedets* behov for og efterspørgsel efter kandidater med en International Research Master in Political Science?	
Hans Nikolajsen	Som kommunal arbejdsgiver er det internationale element i uddannelsen ikke noget jeg konkret efterspørger. Det internationale element er ikke relevante i en kommunal kontekst – eller rettere det har en begrænset relevans i en kommunal kontekst. Jeg har på den baggrund valgt ikke at udfylde spørgeskemaet. Jeg vil dog samtidig betone, at der kommer mange dygtige kandidater fra statskundskab, som har et fagvalg og en specialisering, som ud fra en første betragtning vil falde for det samme relevans kriterium, når de pågældende søger et job ved en kommune. Jeg er helt opmærksom på, at man på studiet lærer nogle generelle færdigheder og tilegner sig nogle arbejdsmetoder, som kan anvendes i rigtig mange jobs herunder også jobs i kommunerne. I den foreslåede uddannelse er der udover det internationale element en vægtning af at arbejde med metoder og undersøgelser, som formentlig vil være anvendelig også i en kommunal kontekst. På den baggrund vil jeg ikke fraråde instituttet at iværksætte uddannelsen. Jeg har svært ved at gennemskue vægtningen mellem henholdsvis det internationale aspekt og det metodiske aspekt – men uanset om det internationale vægtes højest anderkender jeg, at der blandt andre offentlige arbejdsgivere og interesseorganisationer er et behov for kandidater med et stærkt internationalt præg.
Lars Dahl Pedersen	Jeg kan godt se en niche for kandidater, der både er forskningsmetodologisk skarpe og brede.
Søren Hoelgaard Justesen	Grundlæggende vil der altid være efterspørgsel efter kandidater, som kan designe, planlægge, udføre og formidle analyser. Genstandsfeltet hvori de har opdyrket disse kompetencer er mindre afgørende på den lange bane. C2-C8 er dog til at være kendt indhold fra scient.pol. uddannelsen. Derfor er

	det afgørende at den praktiske eksekvering af fagene faktisk får et research orienteret twist i praksis – altså at den studerende faktisk designer, planlægger, udfører og formidler en analyser i endnu højere grad end tilfældet er i dag, hvis uddannelsen skal have en særlig plads på arbejdsmarkedet. Dette er i varierende grad eksplicit i kursusbeskrivelserne – men særligt uklart om det er tilfældet i C4 og måske også i C8. Men samlet set mener jeg at uddannelsens overordnede ambition er relevant.
Jeppe Tranholm-Mikkelsen	For en række private såvel som offentlige aftagere vil det formentlig være attraktivt, at uddannelsen er på engelsk og har stor vægt på metodiske færdigheder. I det omfang uddannelsen tiltrækker udenlandske studerende, vil disse i en række tilfælde også kunne være interessante for danske arbejdsgivere
Carl-Johan Skovsgaard	Der må være et behov for sådanne kandidater i internationale organisationer, virksomheder samt analyse og rådgivningsvirksomheder. Efterspørgslen har jeg vanskeligt ved at vurdere, men den er nok i et vist omfang konjunkturafhængig.
Hosea Dutschke	Generelt set er der behov for og efterspørgsel efter de elementer, som uddannelsen indeholder: Offentlige organisationer skal konstant omstille sig til ændringer i opgaver, behov, udfordringer mv. Det skaber behov for medarbejdere, som kan gennemføre analyser, der kan udgøre beslutningsgrundlaget for, hvordan organisering og opgaveløsning varetages bedst. Offentlige organisationer har også behov for medarbejdere, som kan gennemføre evalueringer af, hvordan fx nye tiltag eller bestemte metoder virker. Ikke mindst er der behov for et kontinuerligt og skarpt fokus på, hvordan vi bedst udnytter ressourcerne.
Hvordan vil du vurdere behov for og efterspørgsel efter kandidater med en International Research Master in Political Science *i din egen organisation*?	
Lars Dahl Pedersen	Jeg ser to områder, hvor der er mulig efterspørgsel og hvor andre generalister kan have svært ved at matche kravene. Det ene er enheder i organisationen som har til opgave at skabe overblik og kombinere indsigter fra forskellige forskningsområder. Det andet er som specialkonsulent på komplekse områder.
Søren Hoelgaard Justesen	Vi vil efterspørge kandidater, som kan designe, planlægge, udføre og formidle analyser. Vores anvendelse af kandidaterne vil dog være mere praksisnær end C-fagene, som generelt er meget 'high level' teoriniveau – f.eks. program evaluering, præferenceafdækning, spørgeskemadesign/interviewguide og storyline i formidlingen. Generelt ansætter vi ikke på basis af deres kandidaternes præcise kursusvalg (det er alligevel meget langt fra vores hverdag), men i højere grad på personens evne til at designe, planlægge, udføre og formidle analyser. Derfor er uddannelsens ambition relevant for os.
Jeppe Tranholm-Mikkelsen	Efter min bedste vurdering vil kandidater fra den nye uddannelse af Udenrigsministeriet blive vurderet på linje med almindelige statskundskabskandidater. Uddannelsens særlige faglige profil vil næppe gøre kandidater hverken mere eller mindre attraktive set fra Udenrigsministeriets synspunkt, idet fokus i højere grad er på ansøgeres generelle analytiske evner, personlige egenskaber og international erfaring end på fagkombinationer. At uddannelsen foregår på engelsk og sammen med udenlandske studerende er i den forbindelse en fordel, men hvis man påtænker at søge ind i Udenrigsministeriet bør man derudover som minimum udnytte muligheden for at læse et af semestrene i udlandet og gerne også kombinere dette med opnåelse af anden praktisk eller uddannelsesmæssig international erfaring.
Bent Fischer-Nielsen	IRMPS kvalificerer ikke i højere grad end cand.scient.pol. eller samfundsfag til at undervise i samfundsfag i gymnasiet. Fint at kandidaterne har lært at bruge både kvalitativ og kvantitativ metode,

	men i denne uddannelse ser det ud til at ligge over behovet for en underviser i samfundsfag. For undervisere i samfundsfag er der mere brug for en faglig bredde i de fire discipliner økonomi, politologi, international politik og sociologi.
Carl-Johan Skovsgaard	I Aarhus Kommune og den kommunale sektor i øvrigt vil efterspørgslen være yderst begrænset.
Hosea Dutschke	Vi har også i vores organisation behov for medarbejdere, der kan varetage evaluerings- og analyseopgaver på højt niveau. Vores bud er dog, at der ikke er et stort behov for kandidater med uddannelsen inden for kommunale organisationer som vores. Evaluering og analyse er i vores organisation ikke en funktion, der er adskilt fra andre opgaver – men et element, vi integrerer i opgaver og projekter. Evaluering og analyse er også noget, vi ønsker skal foregå så enkelt som muligt – for vores ressourcer skal prioriteres til kerneopgaverne.
Hvordan vurderer arbejdsmarkedets behov og efterspørgsel, når man tager *andre eksisterende uddannelser* i betragtning (jf. vedhæftede bilag)?	
Lars Dahl Pedersen	Ja, der er mange "lignende" uddannelser med et sigte, som minder om. Men jeg tror stadigvæk på at der kan skabes en tydelig profil
Søren Hoelgaard Justesen	Det kommer meget an på om den faktiske eksekvering af fagene kommer til at adskille sig fra ISFK klassiske fag. Hvis de studerende i endnu højere grad kommer 'i clinch' med empirien, så vil det være godt. Ud fra et arbejdsmarkedsperspektiv kan det måske diskuteres om de IP baserede fag (C2 og C4) har en særlig udækket efterspørgsel. Der er rigeligt med IP orienterede uddannelser (hvilket også fremgår af behovsafdækningen) og arbejdsmarkedet efterspørgsel virker begrænset. Den internationale dimension kunne lige såvel – og måske med fordel - dækkes ind via komparative landestudier i C-fagene.
Jeppe Tranholm-Mikkelsen	Det er tilsyneladende lykkedes at finde en niche, som ikke allerede er optaget af andre uddannelser. Se i øvrigt ovenfor.
Carl-Johan Skovsgaard	Der ser ud til at være lidt trængler på området, men det er nok rigtigt vurderet, at denne uddannelse skiller sig ud, så der vil være en efterspørgsel. Der vil dog nok være behov for en markedsføringsindsats for at gøre opmærksom på uddannelsen.
Hosea Dutschke	Kompetencer i forhold til analyse og evaluering findes indenfor andre nuværende akademiske uddannelser. Jf. ovenstående er vores bud altså, at der ikke er et stort behov for uddannelsen inden for kommunale organisationer.
Hvordan vurderer du uddannelsens kompetenceprofil og fagelementer (se vedhæftede bilag)? Er de dækkende og relevante for denne uddannelse?	
Lars Dahl Pedersen	Generelt positiv vurdering med indhold og de enkelte elementer. Ved yderligere bearbejdning er der behov for at arbejde med balancen mellem generalist og specialistkompetencer, så man ikke sætter sig mellem 2 stole.
Søren Hoelgaard Justesen	Jeg synes det er dækket i resten af kommentarerne. Det afhænger meget af den faktiske eksekvering.
Jeppe Tranholm-Mikkelsen	Se ovenfor.
Carl-Johan Skovsgaard	Det ser godt ud – ingen yderligere kommentarer.
Hosea Dutschke	Det er positivt, at uddannelsen har et internationalt tilsnit, der giver mulighed for at understøtte en praksis, hvor internationale forskningsresultater formidles og anvendes. I forhold til løsning af vores kerneopgaver har vi brug for at arbejde videns- og evidensbaseret og evaluere, hvordan vi varetager kerneopgaverne. Set i det lys er uddannelsens vægt på forskning, evaluering og analyse relevant.
Har du forslag eller yderligere kommentarer, herunder fx forslag til fagelementer eller valgfag, som efter din opfattelse bør integreres i den nye uddannelse?	
Lars Dahl	Ikke umiddelbart

Pedersen	
Søren Hoelgaard Justesen	Uddannelsesbeskrivelsen giver indtryk af at have et 'inside-out' perspektiv, hvor eksisterende programmer sættes i en ny sammenhæng ved at give uddannelsen et mere emprisk/analytisk fokus. Uddannelsen har et arbejdsmarked defineret som 'researchere, policy advisors, consultants, analysts', og her kunne man måske med fordel afdække hvilke typiske analyseopgaver disse ansættelseskategorier varetager i dag, og designe fag, som klæder de studerende mere til at varetage disse funktioner hurtigere end de gør i dag.
Jeppe Tranholm-Mikkelsen	Jeg har én yderligere kommentar: Akronymet IRMAPS forekommer mig ikke særlig velvalgt. En MA starter normalt med "MA" efterfulgt af en nærmere beskrivelse af indholdet – ikke med MA midt i akronymet. "IR" betyder i den engelsksprogede verden normalt "International Relations", så også her sender betegnelsen et lidt skævt signal. Endelig er IRMAPS ikke særlig mundret.
Carl-Johan Skovsgaard	Med uddannelsens formål for øje kunne man spørge, om ikke der i tredje semester kun skal være mulighed for at vælge mellem "2 seminars and 1 research practicum" og "a semester studying abroad with exchange partners"
Hosea Dutschke	Udviklingen af de kommunale velfærdsområder bør klart inddrage forskning og foregå videns- og evidensbaseret. Og det kræver at forskningen er anvendelsesorienteret og kobles tæt til praksis. Uddannelsen bør derfor have fokus på, hvordan forskning kobles til praksis og gøres anvendelsesorienteret. På de kommunale velfærdsområder skal vi hele tiden blive skarpere på, hvordan vi sætter borgerne i centrum for vores opgaveløsning. Den nye uddannelse kunne med fordel sætte fokus på, hvordan borgerne/brugerne/kunderne inddrages på nye måder i arbejdet med forskning, evaluering og analyser.

Bilag 4: Uddrag af forhandlingsreferat fra møde i Aftagerpanelet for Statskundskab og Samfundsfag, 27/9 2013

Tilstede fra aftagerpanelet: Hose Dutschke (HD), Carl-Johan Skovsgaard (CJS), Lars Dahl Pedersen (LDP), Jeppe Tranholm-Mikkelsen (JTM) og Toben Buse (TB)
Tilstede fra Institut for Statskundskab: Institutleder Thomas Pallesen (TP), studieleder Gitte Sommer Harrits (GSH), institutsekretær Birgit Kanstrup (BK, referent)

Dagsorden:

1. Orientering om nyt fra Instituttet ved institutleder og studieleder
2. Orientering om og drøftelse af Master's Degree Program in Political Science Research (PSR)
3. Orientering om og drøftelse af ideen om en ny Pol.jur.-uddannelse
4. Evt.

ad 3.

TP og GSH indledte med en kort orientering vedr. PSR, der supplerede den skriftlige orientering medlemmer af aftagerpanelet havde modtaget forud for mødet.

Institutleder TP orienterede om processen med skabelsen af den nye uddannelse, herunder om baggrunden for at oprette uddannelsen som en selvstændig uddannelse og om den forestående ansøgning om prækvalifikation. GSH orienterede herefter om uddannelsens kompetenceprofil, opbygning og adgangsgrundlag. Desuden uddybede GSH baggrunden for arbejdet med den nye uddannelse, herunder at

- Institut for Statskundskab som et stort og førende politologisk institut i Europa kan være fundament for en kandidatuddannelse af høj kvalitet, der kan være 'et godt tilbud' til studerende i hele Europa (og udover Europas grænser)
- at der er efter instituttets opfattelse er et arbejdsmarkedsbehov for politologiske kandidater med stærke forsknings- og researchkompetencer på det globale arbejdsmarked
- at etableringen af uddannelsen også skal ses som et led i instituttets generelle internationaliseringsstrategi, herunder en "internationalisering at home"-strategi der kan give Instituttet et stærkt internationalt studiemiljø til gavn for også de danske studerende og for medarbejderne

TP supplerede med, at den ny uddannelse skal ses som led i Instituttets talent- og rekrutteringsstrategi, dvs. som et led i en mere kvalificeret rekruttering af internationale ph.d.-studerende og medarbejdere. TP orienterende endvidere om, at Instituttet er blevet kontaktet af Utrecht Universitet med henblik på diskussioner af muligheden for at etablere en 'double degree' med deres 'Master of European Governance'.

Herefter kommenterede og diskuterede medlemmer af aftagerpanelet:

TB spurgte til, om omlægningen af finansiering af udveksling (planerne om omvendt STÅ) vil påvirke planerne om denne uddannelse. GSH svarede hertil, at dette udelukkende angår udvekslingsstuderende og ikke et full-degree program som dette.

JPT spurgte herefter til en uddybelse af profilen for PSR med henblik på markedsføring. Hvad er de tre gode grunde til, at studerende skal komme til Aarhus for at studere?

TP svarede hertil;

1. Uddannelsen vil få et højt akademisk niveau kombineret med en meget stor emnemæssig bredde inden for politologien
2. Uddannelsen vil give de studerende meget stærke metode- og researchkompetencer

3. Uddannelsen vil være gratis (for europæiske studerende)
4. Uddannelsen vil foregå i et stærkt studiemiljø med aktive studerende

TB tilsluttede sig ideen om at PSR kan bidrage til at styrke Instituttets internationale profil og andre uddannelsers kvalitet, og argumenterede for at Instituttet bør oprettelsen af den nye uddannelse til strategisk markedsføring af instituttet og de øvrige uddannelser. TB understregede samtidig vigtigheden af, at den nye uddannelse har en bred politologisk profil, idet dette efter TB's vurdering vil være brede analytiske kompetencer der efterspørges på det globale arbejdsmarked.

CJS tilsluttede sin internationaliseringsstrategien og understregede samtidig, på baggrund af sine erfaringer fra censorkorpset, nødvendigheden af at blande internationale og danske studerende for at styrke fagligheden.

JTM roste også internationaliseringsstrategien, da dette efter hans opfattelse på længere sigt kan være en styrkelse af den brede rekruttering til Institut for Statskundskab. Samtidig understregede han vigtigheden af, at uddannelsen får en høj faglig kvalitet, da det er dette snarere end specifikke fagkombinationer er afgørende for kandidaters muligheder på arbejdsmarkedet. Heraf følger, at optaget af dygtige studerende bliver afgørende, og at dette nødvendiggør en veltilrettelagt markedsføringsstrategi. Endelig tilføjede JTM vigtigheden af at studerende også ved PSR-uddannelsen kan studere et semester i udlandet. GSH svarede hertil at dette er muligt på uddannelsens 3. semester.

HD tilføjede at internationaliseringsstrategien understøtter den internationaliseringsstrategi der netop er vedtaget i Aarhus Kommune, hvor Aarhus Kommune satser på at tiltrække international arbejdskraft, og på denne baggrund mente HD at der i høj grad vil være et behov for studerende med en PSR-uddannelse, også udover et optag på 30 studerende om året. Samtidig tilsluttede kan sig argumentet om, at kvaliteten i uddannelsen er afgørende. Endelig stillede han et spørgsmål om muligheden for at Aarhus Universitet også tilbyder efter- og videreuddannelse på et internationalt niveau. Hertil svarede TP at dette ikke er intentionen med PSR, men snarere ligger i regi af den fleksible master i offentlig ledelse (F-mol).

LDP understregede vigtigheden af at, at optaget bliver fokuseret på dygtige studerende, fordi de første årgange kan være med til at brande uddannelsen. LDP tilføjede, at der efter hans vurdering vil være en stor fremtidig efterspørgsel efter PSR-kandidater også i den danske forvaltning, fordi disse kandidater vil kombinere interkulturelle kompetencer, politologiske kompetencer og kendskab til Danmark.

TB tilføjede, at der givetvis også vil være en stor efterspørgsel efter PSR-kandidater i private, globale virksomheder, da disse allerede er langt bedre end den offentlige sektor til at rekruttere internationale medarbejdere.

JTM tilføjede at PSR-uddannelsen bør rekruttere studerende ikke kun fra Europa men også globalt. Dette tilsiger, at prisen for uddannelsen ikke sættes alt for højt, men konkurrencedygtigt ift. masteruddannelser ved fx britiske universiteter. JTM argumenterede endvidere for, at kompetencer for skriftlig formidling er vigtige, og at dette også fremgår af uddannelsens opbygning. TP og GSH tilsluttede sig pointen om global rekruttering og tilføjede at dette allerede er planen i samarbejde med Aarhus Universitets Internationale Center at udarbejde en global rekrutteringsstrategi. Hertil tilføjede TP at Aarhus Universitets placering på globale ranking-lister er en fordel.

Punktet afsluttedes med en fælles konklusion om, at det efter aftagerpanelets opfattelse er en for instituttet og instituttets eksisterende uddannelser særdeles fornuftig internationaliseringsstrategi at oprette PSR, og at der vil være en temmelig stor efterspørgsel efter PSR kandidater både nationalt og internationalt. Desuden var der enighed om, at det er afgørende at sikre at uddannelsen får en meget høj kvalitet, herunder at der fokuseres på optaget af dygtige studerende og at der udarbejdes en veltilrettelagt markedsførings- og rekrutteringsstrategi.

Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Aarhus Universitet
Au@au.dk

Udkast til afslag på godkendelse

10. december 2013

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 7231 7800
Telefax 7231 7801
E-post ui@ui.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Anders Bau Truelsen
Telefon 72318669
E-post bau@ui.dk

Ref.-nr. 13/027205-28

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Aarhus Universitets ansøgning om godkendelse af ny uddannelse, truffet følgende udkast til afgørelse:

Afslag på godkendelse af kandidatuddannelse i politologisk forskning

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser..

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har påpeget, at uddannelsen både i forhold til indhold og beskæftigelse har et delvist overlap i forhold til den eksisterende cand.scient.pol.-uddannelse. Ministeren anerkender ansøgningens positive intentioner og interessante perspektiver i forhold til talentrekruttering og internationalisering, men finder det uklart, hvorfor der ikke kan opnås samme positiv effekter inden for den eksisterende ramme af uddannelsen. I den forbindelse har ministeren lagt vægt på, at RUVU har bemærket, at ansøgningen er upræcis i sin beskrivelse af, hvad der reelt adskiller den ansøgte uddannelse fra eksisterende uddannelser ud over undervisningssproget.

Endvidere ønsker ministeren i overensstemmelse med RUVUs opfordring at indgå i dialog med uddannelsesinstitutionerne om, hvorvidt der skal opbygges parallelle eliteuddannelser til beslægtede eksisterende uddannelser, eller om talent- og elitepleje i højere grad skal kunne ske inden for de eksisterende uddannelser – spørgsmål, som også vil indgå i det aktuelle arbejde om kvalitet i de videregående uddannelser.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til pkf@ui.dk

Såfremt ministeriet ikke har modtaget indsigelser inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

Bilag 1: RUVUs vurdering

Ansøger:	**Aarhus Universitet**
Uddannelse:	**Kandidatuddannelse (cand.soc) i politologisk forskning** Engelsk titel: Master of Science (MSc) in Social Sciences (Political Science Research)
Udbudssted:	**Aarhus**
Uddannelsessprog:	**Engelsk**
Beskrivelse af uddannelsen:	Uddannelsen er målrettet udviklingen af kompetencer inden for forskning og samfundsvidenskabelig analyse på et internationalt niveau. Uddannelsen skal tiltrække internationale og danske studerende med fokus på analyse og forskning i statskundskab og politologi. Uddannelsens kompetenceprofil og sammensætning af fag vægter tilegnelsen af analyse- og researchkompetencer samt forskningsformidling inden for statskundskaben. Uddannelsen er målrettet en jobprofil, der finder job i centraladministrationen, i regioner, kommuner samt i det private, særligt i konsulentbranchen. Den nye uddannelse skal dog i højere grad end eksisterende kunne anvendes på et globalt arbejdsmarked og i funktioner med vægt på forskning og analyse, dvs. fx stillinger som forsker, analytiker, konsulent, politisk rådgiver og/eller strategimedarbejdere i private virksomheder, nationale og internationale (non-profit) organisationer, i den offentlige sektor og i teori- og metodetunge institutioner nationalt såvel som internationalt. Uddannelsen skal også forberede den uddannede kandidat til et eventuelt ph.d.-forløb. Ansøger påpeger, at uddannelsen skal ses som et led i talentarbejdet og arbejdet for at sikre rekruttering af dygtige studerende (herunder dygtige internationale studerende) til ph.d.-uddannelsen i statskundskab. Det er intentionen, at studerende kan vælge at søge om en 4+4 ph.d.-uddannelse efter første år af kandidatuddannelsen. Uddannelsen består af følgende kurser: Obligatoriske kurser: - Videregående politologisk analyse I: Design (10 ECTS) - Videregående politologisk analyse II: Kvantitative og kvalitative teknikker til kausal analyse (10 ECTS) - Omstridte begreber og tilgange inden for politologisk forskning (10 ECTS) Et af følgende kurser: - Stater, regimer og udvikling i komparativt perspektiv (10 ECTS) - Fundamenter for politisk adfærd (10 ECTS) To af følgende kurser: - International politik, globalisering og verdensorden (10 ECTS) - Politiske institutioner og politikker i komparativt perspektiv (10 ECTS) - Videregående politisk sociologi: Velfærdsstat, medborgerskab og demokrati (10 ECTS) - Videregående offentlig forvaltning (10 ECTS) - Videregående politisk teori: Retfærdige institutioner, demokratisk politik, gode borgere (10 ECTS) En af følgende tre valgmuligheder: - Tre valgfri seminarer (30 ECTS) - To seminarer og en forskningspraktik (30 ECTS) - Et semester på et udenlandsk partner-universitet (30 ECTS) Samt: - Specialeseminar og speciale (30 ECTS)

RUVU's vurdering	*RUVU vurderer,* at ansøgningen rejser et principielt spørgsmål. RUVU opfordrer derfor uddannelsesministeren til en principiel stillingtagen til, hvorvidt der skal opbygges parallelle eliteuddannelser til beslægtede eksisterende uddannelser, eller om talent- og elitepleje i højere grad skal kunne ske inden for de eksisterende uddannelser. Det er RUVU's vurdering, at der utvivlsomt vil være aftagere til dimittender fra denne uddannelse, som vil have særligt stærke kompetencer inden for samfundsvidenskabelig forskning og analyse, og som i højere grad skal kunne anvendes på et globalt arbejdsmarked og i funktioner med vægt på forskning og analyse. RUVU finder dog, at den internationale profil ikke umiddelbart er afspejlet i uddannelsens konstituerende elementer, og at ansøgningen er upræcis i sin beskrivelse af, hvad der reelt adskiller den ansøgte uddannelse fra eksisterende uddannelser ud over undervisningssproget. RUVU vurderer, at uddannelsen både i forhold til indhold og beskæftigelse har et delvist overlap i forhold til den eksisterende cand.scient.pol.-uddannelse. Uddannelsen skal dog efter ansøgers oplysninger ses som et led i talentarbejdet og arbejdet for at sikre rekruttering af dygtige studerende (herunder dygtige internationale studerende) til ph.d.-uddannelsen i statskundskab. Det er intentionen, at studerende kan vælge at søge om en 4+4 ph.d.-uddannelse efter første år af kandidatuddannelsen.

Bilag 6: Uddybede optagelseskriterier for kandidatuddannelsen i statskundskab

Der vil gælde de samme adgangskrav som for det eksisterende danskprogede udbud, dog med undtagelse af kravet om Dansk på A-niveau. Da de nuværende adgangskrav ikke giver stor mulighed for stor international rekruttering, vil adgangskravene blive ændret til følgende:

Direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen er bacheloruddannelsen i statskundskab fra følgende universiteter: Aarhus Universitet(retskrav), Københavns Universitet, Syddansk Universitet og Islands Universitet.

Ligeledes optagelsesberettigede til uddannelsen er bacheloruddannelser med et betydeligt omfang af statskundskab/politologi i henhold til nedenstående:

- Et minimum af 80 ECTS indenfor politologiens fagområder (komparativ politik, politiske institutioner, politisk adfærd, politisk teori, politisk sociologi, international politik, policy analyse og offentlig forvaltning og samfundsvidenskabelige metode), og
- Yderligere minimum 60 ECTS indenfor fagområderne politologi (jævnfør ovenstående) eller generel samfundsvidenskab (fx metodologi, økonomi, sociologi, psykologi eller jura).
- Minimum 20 ECTS indenfor samfundsvidenskabelig metode (research methods).
- Engelsk B-niveau eller tilsvarende niveau demonstreret ved andre anderkendte prøver:
    - TOEFL test result of at least 560 (paper-based test - BPT) or 83 (internet-based test - IBT)
    - IELTS (academic) test result with a minimum score of 6.5 points
    - Cambridge ESOL Examinations:
        - Cambridge Certificate of Proficienccy (CPE)
        - Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)
        - Cambridge First Certificate (FCE) with the grade A.
    - "C1 level" obtained by examination from a CEFR-validated English language course.
    - An English language Bachelor's programme completed in the United States, Canada, Australia, New Zealand, United Kingdom or Ireland).
    - "Native speakers" with a completed English-taught entrance examination ("highschool") from the USA, Canada, Australia, New Zealand, United Kingdom or Ireland.
    - A completed English language university Bachelor's or Master's programme from Denmark for which the requirement was English B level at the time of admission.
    - Danish/Nordic entrance examination (high school) or International Baccalaureate (high school) with an English level which the Danish Agency for Universities and Internationalisation considers comparable to a Danish B level in English.

Disse optagelseskriterier betyder på den ene side, at alle studerende har tilstrækkelige politologiske kompetencer, herunder metodiske kompetencer, der sikrer, at de kan gennemføre uddannelsens videregående kurser. Samtidig sikres det, at adgangsgrundlaget er så tilstrækkeligt bredt, at der kan rekrutteres studerende med en anden uddannelsesbaggrund end en dansk bacheloruddannelse i statskundskab, idet mange internationale uddannelser vil være to-faglige eller mere interdisciplinære end den danske bacheloruddannelse i statskundskab.

Det engelske udbud vil blive organiseret som en særskilt linje og have et begrænset optag på 30 personer. Begrundelsen for denne adgangsbegrænsning er en afvejning af hensyn til økonomisk og didaktisk bæredygtighed for linjen. 30 personer udgør et undervisningshold for de obligatoriske fag (C1, M1, og M2, se nedenfor), hvor undervisningsformen kan fastholdes som forskningslignende seminarundervisning med en

tæt kontakt mellem studerende og undervisere, hvilket er afgørende for tillæringen og afprøvningen af de metodiske og analytiske kompetencer, som kandidatuddannelsen i Statskundskab vægter højt. Samtidig udgør 30 personer et godt studentergrundlag for de forskellige valgfag. Efter nogle års erfaring kan optaget evt. udvides til 60 personer, dvs. 2 undervisningshold.

Adgangsbegrænsningen på 30 (hhv. 60) personer kan betyde, at ikke alle studerende der opfylder adgangskravene kan tilbydes en studieplads. Udvælgelseskriterierne for studerende vil være følgende:

- Karaktergennemsnit for adgangsgivende BA-uddannelse (34 %)
- Karaktergennemsnit for relevante kurser* (33 %)
- Antal relevante kurser* (33 %)

* Relevante kurser er BA-kurser på højt akademisk niveau inden for politologiens fagområder (se ovenfor)

Disse udvælgelseskriterier vil prioritere dygtige og talentfulde studerende vurderet både ud fra generelle præstationer og præstationer der er relevante for uddannelsens profil.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Aarhus Universitet
Au@au.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

5. november 2014

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jakob Krohn-Rasmussen
Tel. 72318737
Mail jkra@uds.dk

Ref.-nr. 14/017529-15

Ministeren for uddannelse og forskning har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Aarhus Universitets ansøgning om godkendelse af et engelsksproget udbud af kandidatuddannelse i statskundskab, truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af kandidatuddannelsen i statskundskab i Aarhus

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. januar 2016, bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering.

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning skal opfylde uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i uddannelsesbekendtgørelsen.

Hovedområde:
Uddannelsen hører under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Titel:

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 20, stk. 1 og nr. 3.9. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel til:

Dansk: Cand.scient.pol.
Engelsk: Master of Science (MSc) in Political Science

Udbudssted:
Uddannelsen udbydes i Aarhus.

Sprog:
Ministeriet har noteret, at uddannelsen udbydes på engelsk.

Ministeriet bemærker hertil, at det fremgår af § 7, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 1488 af 16. december 2013 om adgang m.v. til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen), at hvis en uddannelse eller væsentlige dele heraf udbydes på engelsk, skal ansøgeren senest inden det tidspunkt, der er fastsat for studiestarten, dokumentere kundskaber i engelsk svarende til mindst engelsk B-niveau.

Normeret studietid:
Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 19 fastlægges uddannelsens normering til 120 ECTS-point.

Takstindplacering:
Uddannelsen indplaceres til:

Heltidstakst 1

Aktivitetsgruppekode: 7102 Statskundskab, samfundsfag

Censorkorps:
Ministeriet har noteret, at uddannelsen tilknyttes censorkorpset for statskundskab/samfundsfag.

Dimensionering/Maksimum-ramme/kvote
Styrelsen har meddelt ministeriet, at styrelsen ikke ønsker at fastsætte en maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen. Universitetet bestemmer derfor selv efter reglerne om frit optag, hvor mange studerende der optages på uddannelsen, jf. § 9, stk. 1, i kandidatadgangsbekendtgørelsen. Uddannelsen vil dog indgå i den nye dimensioneringsmodel, hvorfor den eventuelt kan blive dimensioneret på et senere tidspunkt.

Ministeriet har noteret sig, at universitetet har fastsat en maksimumramme for tilgangen til uddannelsen på 30 studerende.

Efter det oplyste vil universitetet, i tilfælde af at ansøgerantallet overstiger 30 studerende, udvælge de mest kvalificerede ansøgere ud fra kriterierne karaktergennemsnit på den adgangsgivende uddannelse, karaktergennemsnit for relevante kurser og antal relevante kurser.

Ministeriet har ikke bemærkninger til disse kriterier, da de er i overensstemmelse med kandidatadgangsbekendtgørelsens § 12, stk. 2. Ministeriet bemærker dog, at kriterierne af hensyn til de studerendes retssikkerhed tydeligt skal fremgå af uddannelses studieordning samt universitetets hjemmeside.

Adgangskrav:
Efter det oplyste er følgende uddannelser adgangsgivende til kandidatuddannelsen, jf. § 10, stk. 2, i uddannelsesbekendtgørelsen:

- Bacheloruddannelsen i statskundskab fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i statskundskab fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i statskundskab fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i statskundskab fra Islands Universitet
- En bacheloruddannelse med minimum 80 ECTS point inden for politologiens fagområder (komparativ politik, politiske institutioner, politisk adfærd, politisk teori, politisk sociologi, international politik, policy analyse og offentlig forvaltning og samfundsvidenskabelig metode), og yderligere minimum 60 ECTS-point inden for politologi, se ovenstående, eller generel samfundsvidenskab (f.eks. metodologi, økonomi, sociologi, psykologi eller jura), samt yderligere minimum 20 ECTS-point inden for samfundsvidenskabelig metode. Herudover Engelsk B eller tilsvarende niveau demonstreret ved andre anerkendte prøver.

Ministeriet bemærker hertil, at det af hensyn til de studerendes retssikkerhed tydeligt skal fremgå af uddannelsens studieordning samt universitetets hjemmeside, såfremt der er andre uddannelser end de ovenfor nævnte, der anses som adgangsgivende til uddannelsen.

Øvrige forhold:
Aarhus Universitet har ansøgt om at dublere den eksisterende kandidatuddannelse i statskundskab med en uddannelse med nyt undervisningssprog, jf. § 12, stk. 1, nr. 3, i akkrediteringsbekendtgørelsen.

Aarhus Universitet har oplyst, at den samlede kompetenceprofil for den engelsksprogede dublering er identisk med den eksisterende kompetenceprofil for den danske kandidatuddannelse i statskundskab. For at opfylde uddannelsens samlede kompetenceprofil vil der på den engelske dublering være lidt flere obligatoriske fag sammenlignet med det danske udbud, der primært består af valgfag. Disse tre obligatoriske fag udbydes aktuelt ikke på den eksisterende dansksprogede kandidatuddannelse i statskundskab, men Aarhus Universitet har oplyst, at universitetet planlægger, at fagene også skal udbydes på den dansksprogede kandidatuddannelse. Aarhus Universitet har herudover oplyst, at alle tre obligatoriske fag på den engelske dublering opfylder de faglige mål for et valgfrit politologisk seminar.

Ministeriet har noteret sig, at adgangskravene til den ansøgte dublerede uddannelse ikke er identiske med adgangskravene til den eksisterende dansksprogede kandidatuddannelse i statskundskab. Aarhus Universitet har dog oplyst, at universitetet fra 2016 vil ændre adgangskravene på den eksisterende dansksprogede kandidatuddannelse i statskundskab, således at adgangskravene til de to uddannelser bliver ens.

Ministeriet bemærker hertil, at en dublering af en eksisterende uddannelse som udgangspunkt skal være fagligt identisk med den eksisterende uddannelse. Ministeriet bemærker endvidere, at forskellige adgangskrav, bortset fra Dansk A, er en kraftig indikation af, at kandidaternes kompetencer og færdigheder efter endt uddannelse ikke vil være de samme på henholdsvis den eksisterende kandidatuddannelse i statskundskab og den ansøgte engelsksproget dublering heraf.

Ministeriet har dog lagt vægt på, at Aarhus Universitet vil udbyde de ovennævnte obligatoriske fag fra den ansøgte uddannelse som valgfag på den eksisterende kandidatuddannelse i statskundskab. Ministeriet har endvidere lagt vægt på, at adgangskravene fra 2016 vil være de samme på de to uddannelser.

På den baggrund, og efter en konkret vurdering, finder ministeriet, at den ansøgte kandidatuddannelse kan behandles efter reglerne om dublering af en eksisterende uddannelse, jf. § 12, stk. 1, nr. 3, i akkrediteringsbekendtgørelsen.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

Bilag 1: RUVUs vurdering

Ansøger:	**Aarhus Universitet**	
Uddannelse:	**Kandidat i Statskundskab** Engelsk titel: Master of Science (MSc) in Political Science	
Udbudssted:	**Aarhus**	
Uddannelsessprog:	**Engelsk**	
Beskrivelse af uddannelsen:	Kandidatuddannelsen i statskundskab er en 2-årig uddannelse, som er målrettet udviklingen af kompetencer inden for forskning og samfundsvidenskabelig analyse i forhold til såvel danske som andre landes politiske systemer samt om international politik og forvaltning. Uddannelsen er målrettet en jobprofil, der sigter mod beskæftigelse i: - Centraladministrationen, - Regioner - Kommuner - Private virksomheder, særligt i konsulentbranchen - Internationale organisationer	
Eksisterende udbud	Aarhus Universitet, Aarhus (dansk) Københavns Universitet, København (dansk) Syddansk Universitet, Odense (dansk)	
RUVUs vurdering	*RUVU vurderer*, at ansøgningen opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4. RUVU har ved vurderingen lagt vægt på sin tidligere vurdering om, at der utvivlsomt vil være aftagere til dimittender fra denne uddannelse, som vil have særligt stærke kompetencer inden for samfundsvidenskabelig forskning og analyse, og som i højere grad skal kunne anvendes på et globalt arbejdsmarked, i internationale organisationer og i funktioner med vægt på forskning og analyse. RUVU bemærker med tilfredshed, at det er mere gennemskueligt at vurdere formålet med uddannelsen som en dublering af den eksisterende statskundskabsuddannelse, end i den tidligere ansøgning, hvor forholdet til den eksisterende uddannelse var uklart.	