



Erhvervsakademi MidtVest
eamv@eamv.dk

Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi MidtVests ansøgning om godkendelse af nyt udbud, truffet følgende udkast til afgørelse:

Afslag på godkendelse af udbud af Erhvervsakademiuddannelse til serviceøkonom i Skjern

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser..

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til pkf@uds.dk

Såfremt ministeriet ikke har modtaget indsigelser inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

5. december 2014

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jakob Krohn-Rasmussen
Tel. 72318737
Mail jkra@uds.dk

Ref.-nr. 14/017529-17



Bilag 1: RUVUs vurdering

Ansøger:	Erhvervsakademi MidtVest
Uddannelse:	Erhvervsakademiuddannelsen inden for service, turisme og hotel (Service-økonom) Engelsk titel: Academy Profession Degree Programme in Service, Hospitality and Tourism Management
Udbudssted:	Skjern
Uddannelsessprog:	Dansk
Beskrivelse af uddannelsen:	<p>Erhvervsakademiuddannelsen inden for service, turisme og hotel er en toårig fuldtidsuddannelse (120 ECTS), der sigter mod beskæftigelse inden for hotel- og restaurantledelse, turismeledelse eller serviceledelse fx i kultur- og kongresvirksomheder.</p> <p>Formålet med erhvervsakademiuddannelsen inden for service, turisme og hotel er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne deltage i arbejde med at udvikle, planlægge, realisere og levere serviceydelser nationalt og internationalt i virksomheder og organisationer inden for service, ferie- og erhvervssturisme samt hotel og restaurant.</p>
Eksisterende udbud	<p>CBA, Lyngby og Valby EA Dania, Randers og Skive EA Lillebælt, Odense og Vejle EA MidtVest, Holstebro, (2009) EA Sjælland, Køge og Slagelse (2009) UC Nordjylland, Aalborg EA Aarhus, Viby J, dansk 2013 og engelsk, 2014 (fælles dimensionering af de to udbud)</p> <p><i>Under akkreditering:</i> EA Syd, Esbjerg (foreløbigt godkendt forår 2014)</p>
RUVUs vurdering	<p><i>RUVU vurderer</i>, at ansøgningen ikke opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.</p> <p>Erhvervsakademi Midtvest har indgivet ansøgning om dublering af 2 uddannelser i Skjern. Uddannelsesudbuddene ønskes placeret i et nyt undervisnings- og erhvervsudviklingsmiljø, InnoVest, der åbnes august 2015. Da der ikke udbydes andre videregående uddannelser på det søgte udbudssted, er det RUVU's vurdering, at de to ansøgninger er indbyrdes afhængige.</p> <p>RUVU bemærker, at ansøgningerne støttes af det lokale erhvervsliv, der ønsker et relevant uddannelsesstilbud til de 18-24årige, som typisk forlader Ringkøbing-Skjern for at søge videregående uddannelse, og hvoraf kun en mindre del vender tilbage efter endt uddannelse. Det er imidlertid RUVU's vurdering, at det lokale hensyn skal afvejes nøje i forhold til hensynet til kvaliteten af det faglige miljø og det studiemiljø, som den studerende optages i. Det er således RUVU's vurdering, at et helt nyt udbudssted, der alene baserer sig på 2 mindre uddannelser, umiddelbart giver et for spinkelt grundlag.</p>

Uddannelses- og forskningsministeriet
Styrelsen for videregående uddannelser
Herning d. 19. december 2014

Vedrørende: ref.nr. 14/017529-16: Indsigelse mod afslag på godkendelse af udbud af Erhvervsakademiuddannelse til servicesøkonom i Skjern.

Erhvervsakademi MidtVest har ansøgt om samtidig dublering af to beslægtede erhvervsakademiuddannelser med henblik på at sikre det faglige miljø på videregående niveau – dels markedsføringsøkonom dels serviceøkonom. Med den samtidige dublering søges rammesat et fagligt miljø, som tilmed via blended learning som pædagogisk platform skaber sammenhæng mellem akademiet øvrige udbudssteder i henholdsvis Herning og Holstebro. Vedhæftede "Forudsætningspapir"(EAMVS og RKSK arbejdsrapport) beskriver nærmere ressourcetilførsel med henblik på at kvalitetssikre uddannelserne ved endnu et udbudssted.

Desuden vedhæfter vi et dokument som beskriver InnoVests ønske om det fremtidige uddannelsesfaglige miljø. Dokumentet uddyber hvorledes InnoVest ønskes udviklet som et vestjysk center for efter- og videregående uddannelse. Dokumentet søger specifikt at uddybe det uddannelsesfaglige miljø som ifølge begrundelsen i afslaget ikke vurderes stærkt nok.

Såfremt vi med denne indsigelse får godkendelse af udbuddet appellerer vi til at vi får rykket deadline for akkrediteringsansøgning.

Venlig hilsen

Margrethe Børsting

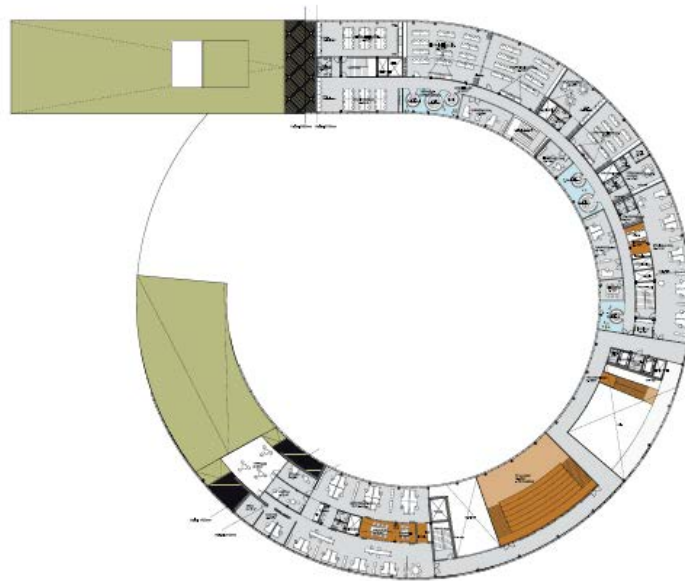
Uddannelseschef

Vedhæftede bilag: Forudsætningspapir, Det uddannelsesfaglige miljø på InnoVest og Uddannelser på InnoVest

Samarbejde mellem Innovest, RSK, erhvervsrådet og Erhvervsakademiet.

Fuldtidsuddannelser

Forudsætningspapier



Udkast d. 20. juni 2014

Samarbejde mellem Innovest (RKSK) og Erhvervsakademi MidtVest

Det er tanken, at der skal udbydes to erhvervsakademiuddannelser fra Erhvervsakademi MidtVest i Innovest. Valg af uddannelser beror dels på behovet i Ringkøbing Skjern området dels volumen i allerede eksisterende udbud på Erhvervsakademi MidtVests lokationer, Herning/Holstebro og sidst og ikke mindst sikring af et fagligt miljø på Innovest. Hvis ovenstående kriterier kan dokumenteres og godkendes af ministeriet, vil det give god mening at udbyde serviceøkonom uddannelsen og markedsføringsøkonom uddannelsen.

Der er tale om allerede eksisterende uddannelser der har udbudssted i henholdsvis Holstebro og Herning

For at kunne dublerer sine uddannelser skal man igennem en prækvalifikation og en akkreditering, hvilket betyder at følgende kriterier skal beskrives:

- Kriterium 1: Behov og relevans
- Kriterium 2: Videngrundlag
- Kriterium 3: Mål for læringsudbytte
- Kriterium 4: Tilrettelæggelse og gennemførelse
- Kriterium 5: Intern kvalitetssikring og – udvikling

Materialet skal være færdigt til ansøgningsfrist oktober 2014.

Mulighed en jævnfør tidligere drøftelse, var at der kunne søges om et udviklingsprojekt, hvorved det dog vurderes at ovenstående kriterier ikke kan udelades, men danne fundament i en eventuel ansøgning til ministeriet.

Fakta om de to uddannelser.

Begge uddannelser er af to års varighed og der indgår virksomhedspraktik i begge uddannelser.

I dag er serviceøkonom uddannelsen placeret i Holstebro og markedsføringsøkonom uddannelsen placeret i Herning. Der er rimelig god søgning på uddannelserne, hvor der påbegyndte ca. 50 i Holstebro og ca. 60 studerende i Herning i efteråret 2013. Serviceøkonom uddannelsen har 3 år på bagen i Holstebro og der har været markedsføringsøkonom uddannelse i Herning i over 20 år.

Serviceøkonom uddannelsen

Da det forventes max. 25 studerende på uddannelsen vil teamet forslå, at man udvælger et eller to speciale fag, da der ikke vil være kritisk masse til alle speciale fag.

På serviceøkonom uddannelsen er der følgende speciale fag (der vælges max. et speciale fag):

- Sport & Event Management
- Turisme Management
- Hotel & Restauration Management

Her vil vi forslå, som det første, Sport & Event Management, da det er et meget populært speciale fag og derved god søgning til uddannelsen samt at der kunne være nogle spændende samarbejdsmuligheder med Skjern Håndbold.

Turisme Management, som det andet, er grundet kommunen, som en af Danmarks største turismedestinationer også relevant, set ud fra beskæftigelse og potentialet i turismeerhvervet og muligheder for samarbejde med erhvervet.

Dog skal det siges, at speciale fagene alle indeholder noget fra hinandens fag – f.eks. er der også indslag om event i Turisme Management og Hotel & Restauration Management.

Markedsføringsøkonom uddannelsen

Igen da det forventes max. 25 studerende på uddannelsen vil vi forslå, at man udvælger et eller to valgfag, da der ikke vil være kritisk masse til alle valg fag.

På markedsføringsøkonom uddannelsen er der følgende valgfag (hvor den studerende skal have to valgfag og et valgfag oprettes kun, hvis der er kvalificeret antal deltagere):

- Driftsøkonomi
- Indkøb
- Ledelse & HRM
- Markedskommunikation
- Sprog: Tysk
- Statistik (nødvendigt for at kunne begynde på anden del af HD)
- Iværksætter i praksis

Her vil vi anbefale, at der tages kontakt til nogle udvalgte lokale virksomheder og/eller Ringkøbing Fjord Erhvervsråd, for at hører, hvad der kunne være relevant, at udbyde som valgfag. Dog finder vi det naturligt, at et af valgfagene er iværksætter i praksis grundet den store iværksætterlyst, der er i kommunen.

Mulighed for tværfagligt samarbejde

Der vil være mulighed for tværfagligt samarbejde for serviceøkonomer og markedsføringsøkonomer - se nedenstående fag.

Serviceøkonom uddannelsen	ECTS	Markedsføringsøkonom uddannelsen	ECTS
Strategi og forretningsplan	6	International markedsføring og salg	30
Service marketing & trends	5		
Ledelse & projektledelse	7	Organisationsstruktur	Del af 5 ECTS
Organisation & HR	8	<ul style="list-style-type: none"> • Projektledelse og salgsorganisering • Organisationsudvikling 	5 ECTS
		Valgfag: Ledelse og HRM	5
Forretningskommunikation & netværk	7	Kommunikation	Del af 10 ECTS
Interkulturel kompetence	3		

Dog forventes det ikke, at uddannelserne kan følge hinanden i alle overstående undervisningstimer, men at der kan være fælles temaer eller emner, hvor det vil være muligt, at lave tværfagligt samarbejde. Herunder vil det afsluttende eksamensprojekt kunne afvikles med de samme undervisere/uddannelsesledere.

Økonomisk beregning / 1 uddannelse.

Forudsætninger:						
25 elever pr. hold - 1 nyt hold starter hver sommer						
Frafald 1 elever pr. hold pr. halv år						
Undervisning- og Praktiktaksameter 2014 takster						
Fælles- og bygningstakster 2014 takster reguleret med udmeldt forventet procentvis fald i taksterne						
Lønninger regnet på timer som i budget 2014 med samme lønsats som i budget 2014						
Omkostninger regnet pr. ÅE med samme satser som i budget 2014						
Alle takster er de samme for begge uddannelser						

Beregningerne er for én uddannelse				
1. halvår - År 1				
Undervisningstakst	kr.	-		2014
Praktiktakst	kr.	-		
Færdiggørelse	kr.	-		
Fælles- og bygningstakst	kr.	-		
lønudg.	kr.	-401.014,40		
Rejser og kurser	kr.	-10.000,00		
Materialer	kr.	-6.250,00		
Forplejning	kr.	-5.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-437,50		
Småanskaffelser	kr.	-3.125,00		
Underskud 1. halvår	kr.	-425.826,90		
1. hele år - år 2				
Undervisningstakst	kr.	1.008.150,00		2015
Praktiktakst	kr.	-		
Færdiggørelse	kr.	-		
Fælles- og bygningstakst	kr.	-		
lønudg.	kr.	-1.187.923,20		
Rejser og kurser	kr.	-28.800,00		
Materialer	kr.	-18.000,00		
Forplejning	kr.	-15.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-1.260,00		
Småanskaffelser	kr.	-9.000,00		
Underskud 1. hele år	kr.	-251.833,20		

2. hele år - år 3				
Undervisningstakst	kr.	1.705.275,00		2016
Praktiktakst	kr.	63.525,00		
Færdiggørelse	kr.	156.000,00		
Fælles- og bygningstakst	kr.	254.268,12		
lønudg.	kr.	-1.573.817,60		
Rejser og kurser	kr.	-37.600,00		
Materialer	kr.	-23.500,00		
Forplejning	kr.	-15.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-1.645,00		
Småanskaffelser	kr.	-11.750,00		
Overskud 2. hele år	kr.	515.755,52		
3. hele år - år 4				
Undervisningstakst	kr.	1.705.275,00		2017
Praktiktakst	kr.	63.525,00		
Færdiggørelse	kr.	156.000,00		
Fælles- og bygningstakst	kr.	477.237,60		
lønudg.	kr.	-1.573.817,60		
Rejser og kurser	kr.	-37.600,00		
Materialer	kr.	-23.500,00		
Forplejning	kr.	-15.000,00		
Rep. og Vedligehold	kr.	-1.645,00		
Småanskaffelser	kr.	-11.750,00		
Overskud 3. hele år	kr.	738.725,00		

Økonomiske forudsætninger for igangsættelse af processen

Det vurderes, at der skal søges/fondes omkring 10 mio. set over en tre årig periode for at få de ovennævnte uddannelser til Skjern, der selvfølgelig beror på den vigtigste forudsætning, at kriterierne for akkreditering kan opfyldes og godkendes af ministeriet (FIVU).

Akkrediteringsansøgningen:

Prækvalifikation:

Projektledelse: 37 timer

Virksomhedsbesøg m.m.: 37 timer

Akkreditering:

Projektledelse: 37 timer

Underviser m.fl.: 21 timer

Supplerende spørgsmål: 5 timer

137 timer a 600 kr. X 2

~164.400 kr.

Akkrediteringsprocessen vil foregå i tæt samarbejde med Ringkøbing-Skjern kommune, erhvervsrådet samt andre aktører der kan have betydning for dokumentation / beskrivelsen af kriterierne.

De følgende poster vil som udgangspunkt være gældende hvert år over de 3 år "forsøgsperioden" vil vare.

Markedsføring af uddannelser:

Kommunikation/vejledning: 37 timer

Materialer, annoncer, sociale medier m.m. 400.000 kr.

37 timer

400.000 kr.

~ 422.200 kr.

Administration

Annoncer/ ansættelse(X2): 200.000 kr.

Ansættelse/løn af ½ uddannelsesleder(X3): 900.000 kr.

Ansættelse/løn af ½ administrativmed.(X3) 600.000 kr.

~1.800.000 kr.

Underskudsgaranti på uddannelserne:

~1.355.318 kr.

Omkostninger i alt:

3.741.918 kr

Ukendt faktor er hvor meget huslejen er i Innovest ?

Pædagogisk platform/ Blended learning:

Nedenstående tal beror bl.a. på erfaringer fra Erhvervsakademi Esbjerg, der har afdelinger i Esbjerg og Sønderborg

Udvikling af koncept:

2 mdr. arbejde: 240 amt x 600 kr. ~

144.000 kr.

Hardware/ software:

350.000 kr. for 1 klasselokale : Herning, Skjern, Holstebro:

1.050.000 kr.

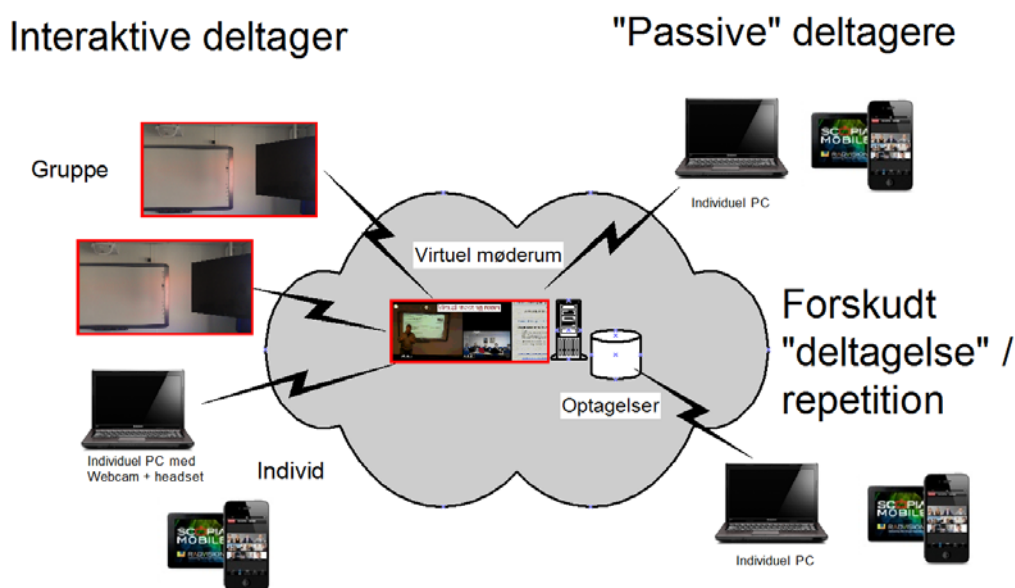
Der ud over:

- evt. en server til at optage undervisningen
- de løbende omkostninger til en bredbåndsforbindelse, som er hurtig nok til streaming af video
- mikrofoner til undervisere (det har vist sig at være nødvendigt)
- teamsoftware til deling af dokumenter m.m.

Forsøgs- drifts fasen.

Omlægning af undervisningsmaterialer : 120 amt pr. 10 ECTS :

72.000 kr.



http://www.ucn.dk/Forside/Forskning_og_udvikling/UCN_Forlag/FlexVid_Fleksible_arbejdsformer_i_videreg%C3%A5ende_uddannelser.aspx

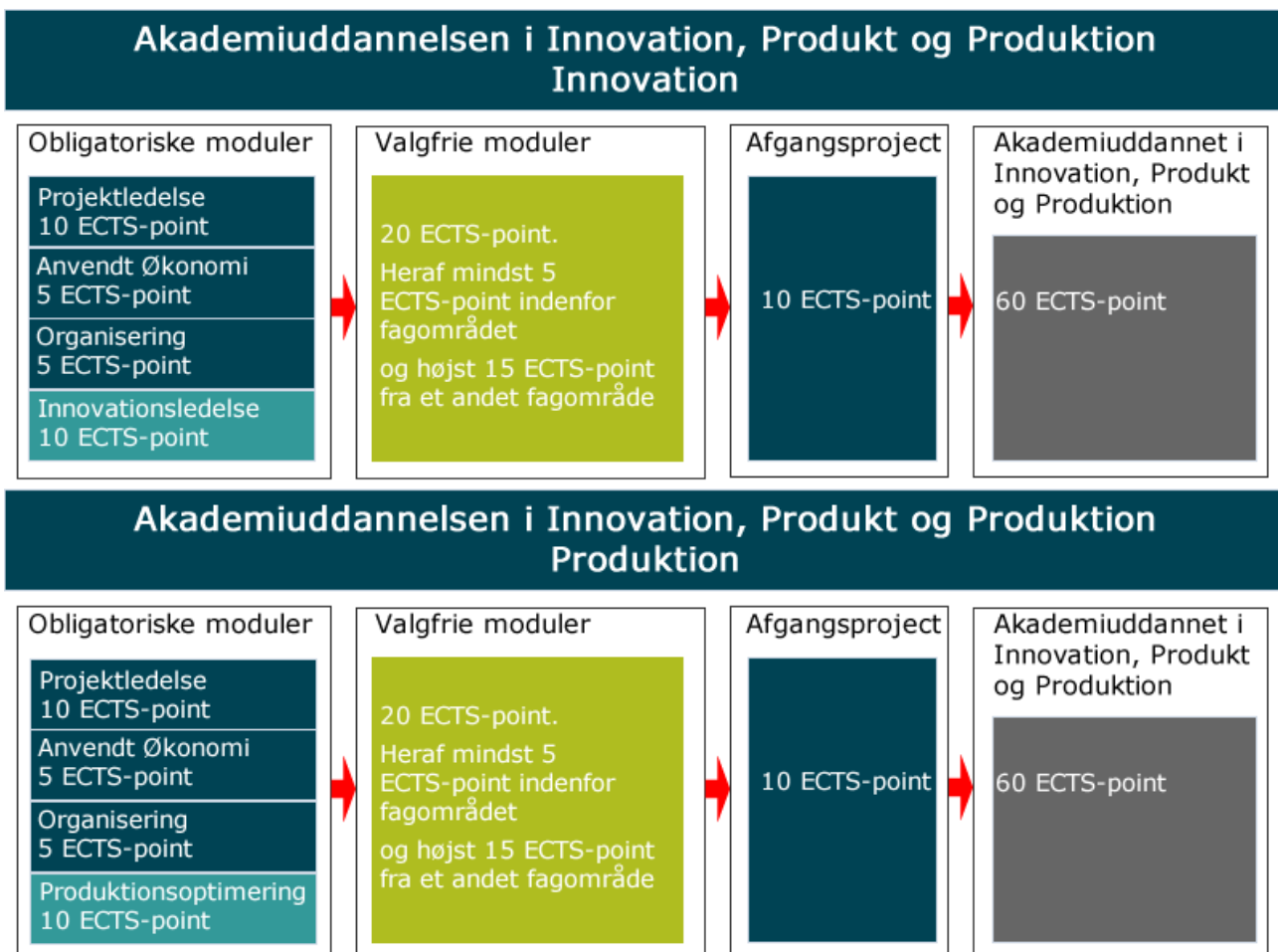
dannelser på det tekniske område:

Her er der i gangsat flere gode tiltag i samarbejde med UCRS, der bl.a. produktionsvirksomhederne i området er målgruppe.

I første omgang har det givet god mening, at det var de tekniske uddannelser på deltid (au i produktion), der på forsøgsvis er udbudt i området

Akademiuddannelsen i Produktion startede i efteråret 2014 – først med 18 deltagere, med andet fag er der 13 deltagere, som skal til eksamen i Logistik indeværende forår 2014. Arbejder på at starte endnu et hold op til september i Skjern.

De tekniske deltidsuddannelser der kunne have eller har interesse for Ringkøbing-Skjern området har følgende fag/struktur:



I nær fremtid vil det også give mening, at den nye deltidsuddannelse som energiteknologi også kunne udbydes i området.

Akademiuddannelse i energiteknologi

Obligatoriske moduler	Valgfagsmoduler	Afgangsprøve
Energiteknik, traditionelle og nye energiformer 10 ECTS	Procesanlæg, dataopsamling og energiteknisk automation 10 ECTS	10 erts
Energianalyser, energiforbrugsberegning 5 ECTS	Solceller anlæg, 5 ECTS	
Byggeteknik 5 ECTS	Solvarme anlæg, 5 ECTS	
Varmeteknik, indeklima, bygnings automation 10 ECTS	Varme pumper og systemer til overfladenær udnyttelse af termisk energi, 5 ECTS	
Energiøkonomiske og miljømæssige vurderingsmetoder 5 ECTS	Biomassekedler og -ovne, 5 ECTS	
Planlægning af energirigtig projektering 5 ECTS		

Endvidere pågår der p.t. et udviklingsarbejde med forskellige samarbejdspartner, at udvikle en landsdækkende deltidsuddannelse i automationsteknologi, hvilket også kunne have interesse for virksomhederne i Ringkøbing-Skjern området.

Pædagogisk platform:

Uanset hvilken uddannelser der er tale om der udbydes i Ringkøbing-Skjern området påtænker vi, at den pædagogiske platform skal være til blended learning

I en blended learning-tilgangen til læring kombineres ansigt-til-ansigt-undervisning med computermedieret undervisning.

Om et kursus eller en uddannelse skal eller bør være ansigt-til-ansigt-undervisning, et online-kursus eller en kombination af disse beror selvfølgelig på en analyse af de studerendes kompetencer, de studerendes fysiske placering og de mulige tilgængelige ressourcer. På baggrund af en analyse af ovenstående tre forhold, kan akademiet/ underviserne beslutte hvilken undervisningsform der forekommer mest hensigtsmæssig.

Blended learning giver større mulighed for kvalitet og kvantitet i den menneskelige interaktion i et online læringsmiljø. Blended learning giver de studerende mulighed for både at være og lære sammen og hver for sig. Ved anvendelse af et online læringsmiljø får de studerende desuden mulighed for altid at kunne kommunikere online på tværs af tid og sted. Dette kaldes asynkron kommunikation og en central fordel ved computermedieret læring. Desuden kan man argumentere for, at blended learning giver et godt miks af teknologi og medmenneskelig interaktion.



Ovenstående pædagogiske platform er knap så følsom over for oprettelse af små hold (under 25) og vil kunne bidrage til faglig læring og sparing mellem akademiets øvrige udbudssteder.

Virksomhederne ville endvidere der hvor der er tale om deltidsuddannelser ikke skulle undvære sine medarbejdere der er under kompetenceudvikling i længere perioder end det kan kombineres med et job

Det vurderes, at de økonomiske forudsætninger for ovenstående pædagogiske platform har en udviklings/implementeringsperiode og at der skal søges/fondes henved 5 mio. kr.

Det uddannelsesfaglige miljø på InnoVest

Bilag til indsigelse imod afslag på ansøgning om prækvalifikation til ansøgning om dublering af uddannelserne Serviceøkonom og Markedsføringsøkonom til InnoVest.

Nærværende dokument udgør bilag til indsigelse imod afslag givet til Erhvervsakademi Midt-Vest fredag den 5 december 2014 vedr. ansøgning om prækvalifikation til dublering af uddannelserne serviceøkonom og markedsføringsøkonom til InnoVest i Skjern.

Dokumentet uddyber hvorledes InnoVest ønskes udviklet som et vestjysk center for efter og videregående uddannelser. Dokumentet søger specifikt at uddybe det uddannelsesfaglige miljø som ifølge begrundelsen i afslaget ikke vurderes stærkt nok.

Bilaget er et fælles for begge indsigelser da det uddannelsesfaglige miljø er en fællesnævner for såvel de to ansøgte erhvervsakademiuddannelser, såvel som de øvrige efter og videregående uddannelsesaktiviteter som forlægges til InnoVest.

Indholdsfortegnelse

- 1) Indledning
- 2) Uddannelsesfaciliteter
 - a) Center for efter- & videreuddannelse
 - b) Samspil med lokale erhvervsvirksomheder
 - c) De ydre fysiske rammer
 - d) De indre fysiske rammer
- 3) Brede samarbejder
 - a) Samarbejde med UCRS
 - b) InnoVest i uddannelseskæden
 - c) Styregruppens rolle
- 4) Uddannelser på InnoVest
 - a) Fuldtids videregående uddannelser
 - b) Efter og videregående uddannelser
- 5) Sammenfatning

1 Indledning

Erhvervslivet i Ringkøbing Skjern kommune er hæmmet i deres vækst og udvikling på grund af mangel på kvalificeret arbejdskraft. Dette er en problemstilling som kommunen og det omkringliggende samfund nu aktivt forsøger at gøre noget ved, da problemet er selvforstærkende og voksende. Sammen ønsker områdets parter at vende udviklingen ved at skabe et fælles center for videregående fuldtids og deltids (efter)uddannelser. Dette center er indarbejdet i InnoVest i Skjern herefter benævnt som uddannelsesdelen på InnoVest. På InnoVest skabes de nødvendige rammer for udbud af de mest efterspurgte videregående fuldtids og deltids uddannelser, -alt sammen til gavn og vækst hos de erhvervsdrivende i Vestjylland.

Med udgangspunkt i kommunens ønske om målrettet opkvalificering af lokal samfundet har byrådet nedsat et decideret videnudvalg som arbejder primært med dette som målsætning.

Videnudvalgets 19 medlemmer fra byrådet, det lokale erhvervsliv, erhvervscenter, arbejdsmarkedsorganisationer og uddannelsesinstitutioner har i fællesskab udarbejdet målsætninger som er beskrevet i notatet "uddannelser på InnoVest". At det er noget man virkelig vil satse på, og bakke 100% op om, skal ikke kun ses i lyset af et nedsat videnudvalg. Der er netop berammet 2,5 mio. kroner målrettet til udvikling af det uddannelsesfaglige miljø på InnoVest. Sammenholdes videnudvalgets målsætninger om udbud af de 4 mest efterspurgte fuldtids videregående uddannelser og 6 mest efterspurgte deltids videregående efteruddannelser, med flytningen af kommunens eksisterende, relativt omfattende efter og videreuddannelses aktiviteter til InnoVest tegner det et billede af et særdeles stærkt uddannelsesfagligt miljø hvor målrettet viden og kompetenceudvikling er i højsædet.

Med andre ord,- uddannelsesdelen på InnoVest er skabt og designet målrettet til at sikre et stærkt fagligt miljø hvor fagligheden og niveauet er centrum i de mange videregående uddannelsesaktiviteter som InnoVest og lokalsamfundet kommet til at vokse med.



InnoVest set fra Ringvejen

2 Uddannelsesfaciliteter

Bygget med fokus på udvikling af viden & kompetencer

InnoVest er i sig selv et fyrtårn med sine friske farver og organiske byggestil. InnoVest, som endnu er under opbygning og forventes færdigt til indvielse august 2015, er et længe ønsket innovations- og vækst center for områdets erhvervsliv. Dette ønske er beskrevet mere indgående i tidligere fremsendte behovsanalyse.

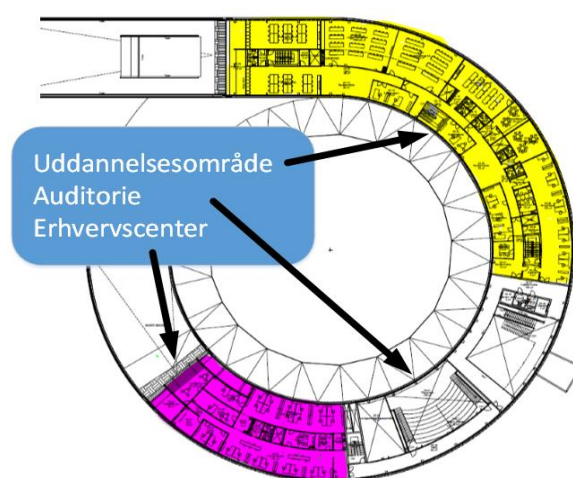
InnoVest er designet til målrettet at sikre de bedste vækstmuligheder for områdets virksomheder, lige fra iværksætteren som er lige ved at få den gode ide, til store internationale virksomheder. Fælles for dem er, at de har brug for velkvalificerede medarbejdere, den nyeste viden og de bedst mulige rammer for innovation.

2a. InnoVest,- Et vestjysk center for efter- & videreuddannelse

Som et initiativ der skal forbedre vilkårene for områdets efter- og videreuddannelse står RFI-fonden bag opførelsen af "uddannelsesdelen" på InnoVest.

Den fysiske ramme for uddannelsesdelen består af et større sammenhængende område i InnoVest som primært drives med uddannelser for øje. Dette område ses på illustrationen her til højre hvor det ses at hele 3 sal med uddannelser og erhvervscenter udgør centerets viden og udviklings facilitet.

InnoVest - 3. Sal.



2b. Uddannelser i tæt samspil med lokale erhvervsvirksomheder

Formålet med at forlægges uddannelser til InnoVest er at servicere behov identificeret i den lokale erhvervsstruktur. Ved at placere uddannelserne i områdets nye hot spot for erhvervsudvikling og innovation gives uddannelserne en ekstra dimension af praksisrelateret innovation. For yderligere at understøtte dette fokus er det valgt at placere uddannelserne på samme etage som det lokale Erhvervscenter som faciliterer og driver husets innovationsfremmeaktiviteterne og servicere områdets iværksættervirksomheder. I praksis vil Erhvervscenteret være de studerende behjælpelige med etablere kontakt til virksomheder som kan udgøre cases for små og store opgaver og dermed indgå i undervisningen. Dermed sikres et levende samspil mellem det lokale studie miljø og det lokale erhvervsliv, og deres netværk.



Uddannelsesfagligt miljø (3 sal)

- A) 5 + 1 (2016) undervisningsrum
- B) 4 studie områder
- C) 1 Underviserforberedelseskontor til 6 personer
- D) 2-3 Forskningsceller
- E) 4-6 Virksomhedshoteller for mikro-virksomheder
- F) Auditorie

2c. De ydre fysiske rammer for det uddannelsesfaglige miljø på InnoVest

Ud af centerets næsten 10.000 m² udgør uddannelsesfaciliteterne 1139m² som illustreret på ovenstående grafik. Ud over de mere en 1100 m² dedikerede undervisningsfaciliteter er der i fællesarealerne adgang til et moderne auditorie, en pulje af fleksible mødelokaler, et fab-lab (et prototype udviklings laboratorie m. fx 3d printer) kantine og reception.

2d. De indre fysiske rammer for det uddannelsesfaglige miljø på InnoVest

InnoVest er designet som et moderne og fleksibelt uddannelses miljø som kan tilpasses de behov de forskellige uddannelser på stedet kræver. Uanset om der er tale om det er fuldtids eller deltids videregående uddannelser.

A. Undervisningsrum

Undervisningen vil, uanset uddannelsen, oftest have udgangspunkt i et af centerets undervisningslokaler på 3. sal. Her findes fem undervisningslokaler hvoraf tre er opbygget med et fokus på "blended learning", det

vil sige at der i udformning og møblering er udviklet til multiple pædagogiske læringsplatforme i det samme rum. Derudover er der to undervisningslokaler udstyret med et mere klassisk møblement. Der er fra 2016 yderligere mulighed for at udvide undervisningslokalerne med endnu et lokale på 2 sal, når behovet opstår.

B. Studieområderne

Der er fire studieområder i undervisningsafdelingen. To af disse er åbne områder i gangarealet, og fungerer derfor både som åbne grupperum og afslapnings- og sociale øer i helheden. De øvrige to studieområder er orienteret mod koncentreret gruppearbejde og fordybelse, da de har en mere lukket karakter.

C. Kontor til undervisere

Der er naturligvis et kontor og forberedelses rum til de tilknyttede undervisere. Der er plads til seks samtidige brugere af kontoret som hver har deres plads, med skrivebord og tilhørende reol samt aflåselige skabe.

D. Forskningsceller

De allerede etablerede samarbejder med flere af landets universiteter udvides således at de etablerede forskningssamarbejder også omfatter placering af forskningsaktiviteter på InnoVest. Det vil udmønte sig bl.a. ved placering af 2-3 Ph.d. studerende, og ønskeligt en eller flere doc/post-doc stilling tæt på uddannelsesmiljøet på InnoVest. Denne forskningsaktivitet vil primært være rettet mod temaer af relevans for det lokale erhvervsliv og den kommunale organisation. Også denne aktivitet kan berige undervisningsmiljøet med cases, underviserkapacitet og forskningsfunderede billeder på det lokalområdet.

E. Virksomhedshoteller

Som en del af miljøet udlejes et mindre antal kontorpladser til opstartsvirksomheder. Med udgangspunkt i de gode erfaringer fra andre innovations- og væksthushus initiativer kobles netop vidensmiljøet med iværksættermiljøet, til gensidig gavn.

F. Auditoriet

InnoVest råder over et moderne auditorie med plads til ca. 200 personer, hvoraf de ca. 160 er på komfortable stole med bordplads til notatblok og pc. Auditoriet er i sin opbygning designet således, at det både kan bruges til undervisningsformål eller større videopræsentationer, taler og lignende mere klassisk "auditorie" brug. Det er også tanken af auditoriet skal kunne udlejes til det lokale erhvervsliv. Herved styrkes integrationen mellem huset (og uddannelserne) og det lokale erhvervsliv.

Der er desuden indgået en samarbejdsaftale med UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern (herefter UCRS) som er nabo til InnoVest. UCRS råder blandt andet over et bemandet bibliotek, som studerende på InnoVest kan anvende i dagligdagen. Derudover kan der i eventuelle pressede situationer lejes lokaler som bufferkapacitet i kortere eller længere perioder.

3. Brede samarbejder gavner det uddannelsesfaglige miljø

Nøglen til succes med videregående uddannelser på InnoVest ligger i strategiske partnerskaber og tætte samarbejder med udvalgte organisationer og institutioner.

Dette gør sig både gældende ud fra et horisontalt uddannelsesmæssigt perspektiv og ud fra uddannelsesretningsmæssigt perspektiv. Der er således nedsat en række styregrupper med nøgle repræsentanter fra de vigtigste parter. Styregrupperne skal sikre forskellige aspekter i integrationen af uddannelserne på InnoVest, med det øvrige samfund fx "den røde tråd" fra grunduddannelser, gennem ungdomsuddannelser til videregående fuldtids og deltids efteruddannelse.

Ønsket om at forlægge uddannelser til InnoVest bygger som mange af husets øvrige aktiviteter på en række centrale partnerskabsbaserede relationer til en bred vifte af organisationer og institutioner. I denne sammenhæng skal specifikt nævnes Erhvervsakademi Midt Vest på grund af ønsket om forlægning af erhvervsakademi uddannelserne serviceøkonom og



markedsføringsøkonom. EAMV er derfor også repræsenteret i styregruppen for uddannelse på InnoVest.

3a. Samarbejde med UCRS forstærker det uddannelsesfaglige miljø

Det var ved placeringen af InnoVest afgørende at det kunne ligge i tæt tilknytning til UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjerns (UCRS) store afdeling i Skjern. Samarbejdet med UCRS er et strategisk partnerskab, som fokuserer på de to organisationers muligheder for at komplimenterer og supplerer hinanden på en lang række punkter.

Campus Skjern. Samlet set udgør de to institutioner et stærkt campus miljø, hvor mere en 1000 elever og studerende har deres daglige gang. Det gør området til et sted der summer af liv i løbet af dagen. Også om aftenen er der liv i området da UCRS driver både skolehjem og kursisthotel. Med mere end 1300 årselever og godt 200 ansatte årsværk er UCRS områdets centrale institution på ungdomsuddannelsesområdet. UCRS har en meget bred uddannelsesmæssig profil da de udbyder uddannelserne fra 10 klasse over VUC og de tekniske og merkantile erhvervsuddannelser til de erhvervsgymnasiale uddannelser (HHX og HTX).

Stærke kompetencer. Den brede profil, de 70-80 "underviser- ACere" (typisk Cand.mag/merc/scient & ingeniører), og muligheden for adgang til værksteder og faglige kompetencer samt et veletableret netværk gør UCRS til en stærk partner som undervisere og studerende på InnoVest kan nyde godt af. Begge parter vil få gavn af tværfaglig sparring, gensidig inspiration, og i enkelte situationer "udveksle spidskompetencer".

Det store billede. De studerende på ungdomsuddannelserne på UCRS vil dagligt passere InnoVest og opleve studerende på videregående uddannelser i nærmiljøet. Derved bliver de videregående uddannelsesmuligheder en mere naturlig del af uddannelsesvejen. Både med hensyn til de studenter der ønsker den direkte vej videre på erhvervsakademiuddannelserne, men også for de erhvervsuddannede som derved får et bedre kendskab til eftervidereuddannelses tilbud i lokalområdet.

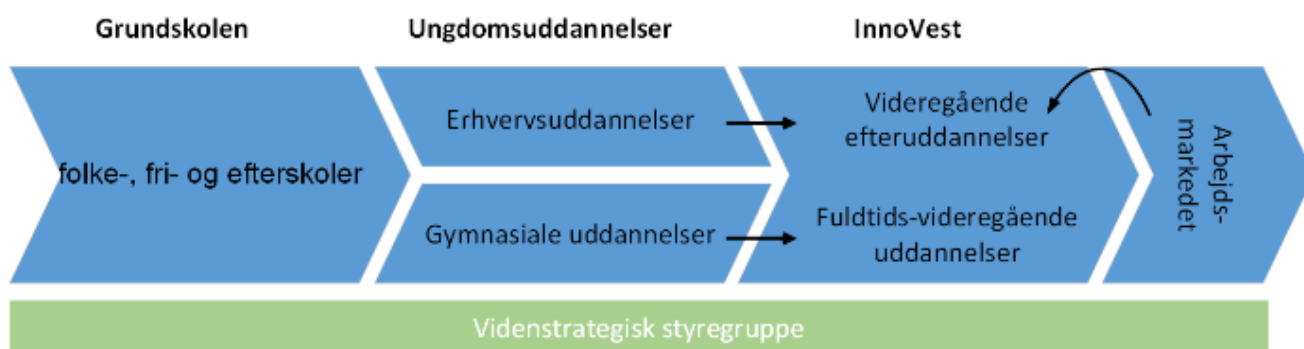
3b. InnoVest i uddannelseskæden

De videregående uddannelser på InnoVest lukker et hul i uddannelseskæden i Ringkøbing-Skjern kommune som beskrevet i behovsanalysen.

Ved at samle kræfterne i et center styrkes det uddannelsesfaglige miljø. I tiden før InnoVest er det tilfældigheder der har bestemt hvor de forskellige videregående efteruddannelser er placeret. I denne uddannelsesmæssige "ø-drift" opnås der ikke nogen synergieffekter. Ved at samle kræfterne på InnoVest skabes betingelserne for at opnå synergi effekter mellem de forskellige videregående uddannelser. Lige meget om det er enkeltstående akademi og diplom moduler eller erhvervsakademiuddannelser så vil samlingen under samme tag skabe og styrke et uddannelsesfagligt miljø, til gensidig gavn for uddannelsernes fagpersonale, de studerende, erhvervslivet og for samfundet som helhed.

3c. Styregruppens rolle

Der er nedsat en viden strategisk styregruppe der har som formål at sikre den lokale integration og sammenhænge i hele uddannelses-kæden (Se nedenstående illustration). Styregruppen er nedsat af kommunens videnudvalg med det formål at



sikre det vestjyske område arbejdskraft med den rette viden og de rette kompetencer.

Styregruppens medlemmer dækker alle led i uddannelseskæden, fra den tidlige vejledning i grundskolen over de forskellige institutioner for ungdomsuddannelser til arbejdsmarkedets repræsentanter i Erhvervscentret. Deres formål er at arbejde sig målrettet baglæns gennem kæden. Derved sikres et stærkt fokus på at den viden og de kompetencer arbejdsmarkedet i Vestjylland efterspørger skabes blandt andet på InnoVest. Det åbner tillige mulighed for at give de studerende på grunduddannelserne og ungdomsuddannelser vejledning baseret på aktuell information om arbejdsmarkedets udvikling. Det bliver dermed muligt at fokusere på de retninger der byder på de bedste muligheder for værdiskabende jobs. Det lokale jobcenter er med i styregruppen således der tillige sikres mulighed for at vejlede til fx branche skift eller anden relevant efteruddannelse.

4 Uddannelser på InnoVest - En målrettet uddannelsesindsats

Det primære mål med uddannelser på InnoVest er at tilbyde borgere og det lokale erhvervsliv adgang til fuldtids og deltids videregående uddannelser i nærområdet.

Som det er beskrevet i behovsanalysen er det ikke meningen at InnoVest skal udbyde alle uddannelser. Tværtimod skal InnoVest, inden for de mulige rammer, udbyde netop de uddannelser der til enhver tid, bedst servicere behovene på det lokale arbejdsmarked.

Der udvikles i foråret 2015 en proces som jævnligt afdækker erhvervslivets behov, således styregruppen for uddannelser på InnoVest har et opdateret arbejdsredskab til at beslutte hvilke uddannelser der skal udbydes fremadrettet. Et opdateret redskab er nødvendigt, da styregruppen har ansvar for, at sikre at de udbudte deltids og fuldtids videregående uddannelser til enhver tid leverer de mest efterspurgte kompetencer til det lokale arbejdsmarked.

Netop fokus på behovet ligger til grund for den grafik der ses på næste side. Grafikken viser de uddannelser som:

- 1) Er i gang, og som er besluttet placeret på InnoVest august 2015
- 2) De nye uddannelser som ønskes udbudt til åbningen august 2015
- 3) Og sidst med ikke mindst, vises de ønskede kommende uddannelser der arbejdes med pt

Samlet set er der sammensat en aktivitetsplan der sikrer et stærkt og varieret uddannelsesfagligt miljø på InnoVest. En plan som fastholder et højt niveau, både ud fra et fagligt og uddannelsesniveaumæssigt perspektiv.

Som en kommune placeret på landets vestlige kant er netop de nye digitale pædagogiske platforme og løsninger, som fx "blended learning", online og fjernundervisning, vigtige redskaber i kampen om at kunne udbyde videregående uddannelser af høj kvalitet selv om at der er langt til nærmeste udbyder. Udover elimineringen af distance begrebet åbner førnævnte også for nye måder at "shoppe rundt" imellem udbudte moduler, for derigennem at sammensætte endnu mere målrettede uddannelsesforløb tilpasset lokale forhold.

4a. Fuldtids videregående uddannelser

Med udgangspunkt i erhvervslivets behov for lokale videregående uddannelser er der i den allerede indsendte behovsanalyse redegjort fyldestgørende for ønsket om dublering af de merkantile uddannelser serviceøkonom og markedsføringsøkonom. Disse ønskes udbudt med optag allerede medio 2015.

Derudover har erhvervslivet udtrykt et stærkt ønske om to tilsvarende videregående fuldtidsuddannelser inden for de produktionsorienterede fag. Der skal i løbet af 2015 undersøges hvilke muligheder der eksisterer, således der kan findes en model som opfylder erhvervslivets ønske. Arbejdet afsluttes Q3-2015, og der søges akkreditering af den valgte form således der kan udbydes yderligere to fuldtidsuddannelser til optag medio 2016

Uddannelsesaktiviteter på InnoVest



4b. Efter og videregående uddannelser

Med InnoVest som centrum for områdets videregående efteruddannelser kan disse anskues under 3 overskrifter.

- Åbent udbudte videregående deltidsefteruddannelser
- Kommunens eksisterende interne videregående deltidsefteruddannelser
- Kommende videregående uddannelser som kan udbydes som efteruddannelse

Denne opdeling afspejles også i grafikken "Uddannelsesaktiviteter på InnoVest" på den foregående side.

Det skal bemærkes at der i denne kategori allerede er et højt aktivitetsniveau. På grafikken ses, at der er aktiviteter der er aktive før InnoVest er færdigopført (medio 2015). Disse aktiviteter foregår i dag i kommunens eget kursuscenter i Hanning (se herunder).

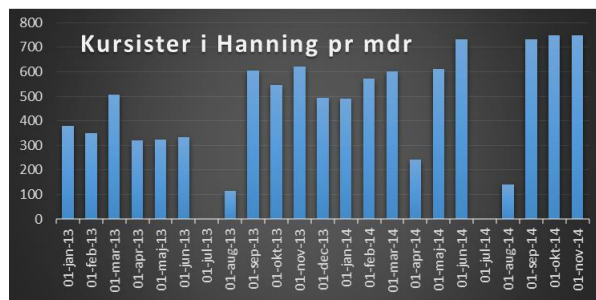
Åbent udbudte videregående deltids-efteruddannelser

Der har igennem en årerække været udbudt og gennemført en række deltids-videregående efteruddannelser til det lokale erhvervsliv. Disse efteruddannelser har i dag lejet sig ind i henholdsvis Hanning og UCRS. I 2014 er der gennemført tre spor med ca. 60 studerende i alt.

Med InnoVest som ankerpunkt udvides udbuddet af videregående deltids-efteruddannelser med yderligere to i 2015 og endnu to i 2016, således det lokale erhvervsliv har adgang til mindst seks relevante og efterspurgte videregående efteruddannelser i lokal området.

Efteruddannelse på Hanning som flyttes til InnoVest august 2015

Hanning er RSKS' eksisterende kursuscenter hvor der dagligt gennemføres en lang række kurser, lige fra lokale arbejdsmiljøkurser, til AMU, akademi, diplom og bachelor niveau. Centeret har i 2014 en belægning på ca. 6000 dagsgæster.



Dette aktivitetsniveau forventes at stige i de kommende år på baggrund af skolereformens krav om opkvalificering af lærere. En opkvalificering som kommunen prioriterer højt. Herunder beskrives kort kommunens fire største fagområders brug af efter- og videreuddannelse. Aktiviteter som primært i dag er placeret på kursuscenter Hanning

Beskæftigelse. Uddanner personalet via selvudviklede kurser, og ved at uddanne hele hold inden for Diplom i coach (VIA). Fagområdet har også et større antal kursister på kurset diplom i forvaltningsret. Kurset udbydes offentligt til afholdelse i Hanning. (Metropol)

Dagtilbud & Undervisning. På folkeskoleområdet er der i den nye skolereform, stærkt fokus på opkvalificering af lærernes fagspecialer til diplomniveau (VIA). Derudover gennemføres der diplom moduler fra den pædagogiske diplom uddannelse. Moduler omfatter fx kollegial vejledning (VIA) og læring, kontakt & trivsel (VIA).

Sundhed & Omsorg. Gennemfører en række selvudviklede kurser og AMU (VIA / SoSu skolen i Herning) forløb primært rettet mod sosu/sosu.ass. Derudover gennemføres enkeltmoduler på diplom niveau af sygeplejerskerne (VIA).

Handicap & Psykiatri. Gennemfører en række selvudviklede kurser, AMU forløb og enkeltmoduler på diplom niveau (VIA).

5 Sammenfatning

Formålet med dette dokument er at beskrive det faglige miljø som skabes på InnoVest. Et fagligt miljø som bygger på en bred vifte af videregående uddannelser der kommer primært fra 2 sider.

- 1) Hovedvægten ligger på de målrettede uddannelser tilegnet erhvervslivet og lokalsamfundets behov. Der etableres 4 erhvervsakademiuddannelsesforløb samt mindst 6 deltids-videregående uddannelses tilbud. Det gælder for begge kategorier at de justeres løbende således de bedst matcher områdets behov.
- 2) Ringkøbing-Skjern Kommunen nedlægger det eksisterende kursuscenter og flytter eksisterende aktiviteter til InnoVest. Disse efteruddannelser omfatter i hovedtræk efteruddannelser på akademi og diplom niveau.

Samling af disse uddannelser styrker de enkelte uddannelser da de komplimenterer og supplerer hinanden på flere fronter. Fx vil diplom i forvaltningsrets moduler om økonomi og organisation komplimenterer flere af modulerne på både serviceøkonom, og markedsføringsøkonom. Omvendt vil flere af uddannelserne supplerer hinanden og derved i en helhedsbetragtning kunne skabe grobund for innovation.

De tilknyttede undervisere vil have deres daglige gang med andre undervisere på omtrentligt samme niveau. Der vil ofte være ligestillede undervisere fra både VIA, Metropol og EAMV på samme tid, hvilket bidrager til at både skabe og styrke et undervisnings fagligt miljø.

For at sikre planens både kvantitative og kvalitative målsætninger er det nedsat 2 styregrupper som i samspil skal sikre den bedst mulig løsning.

Den videnstrategiske styregruppe sikre den uddannelsesmæssige horisontale sammenhængskraft, og styregruppen for uddannelser for InnoVest sikre at de udbudte

uddannelser altid et tilpasset arbejdsmarkedets lokale behov.

Overordnet har, det af byrådet nedsatte videnudvalg, sikret en sund opstart, både fagligt og økonomisk, ved at forlægge kommunens interne uddannelses aktiviteter til centeret.

Uddannelser på InnoVest



Forslag om organisering og aftaler mellem
ansvarlige parter for perioden 2014-2016

Version 2.0

(Godkendt af VidenUdvalget den 17 sep. 2014)

1 Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse

1 Indholdsfortegnelse	2
Revisionshistorik:	2
2 Styregruppe og organisering	3
3 Aftale om forlagte fuldtidsuddannelser på InnoVest.....	5
4 Aftaler om videregående deltidsuddannelser på InnoVest.....	7
5 Aftale om efter- og videreuddannelsesaktiviteter på InnoVest fra Kommunen.....	8
6 Aftale om kursusaktivitet på InnoVest fra Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern	9
7 Kurser på InnoVest fra det private erhvervsliv.....	10
8 Dagskonferencer	11

Revisionshistorik:

Revision	Redigeret af	Bemærkninger
1.0		
1.1		Ver 1.1 er fremlagt på VU møde den 17 sep hvorefter enkelte ændringer ønskes af UCRAS og EC. Ændringer er indført i ver 2.0
2.0	JEBJE	Forelagt RFI formen i sin endelige form den 25 nov. 2014

2 Styregruppe og organisering

- 1.1 Der nedsættes en styregruppe med ansvar for etablering uddannelser og kurser på InnoVest.
- 1.2 Styregruppen skal virke i perioden 1. august 2014 til 1. august 2016.
- 1.3 Styregruppens primære opgave i virkeperioden er opbygning af et attraktivt efter- og videreuddannelsesmiljø på InnoVest, som tager udgangspunkt i arbejdsmarkedets gældende behov og baserer sig på en åben tilgang til karriereveje og derfor tager afsæt i, hvad uddannelsessystemet bredt set kan tilbyde. Konkret er styregruppen i virkeperioden ansvarlig for at:

- der udbydes og igangsættes videregående fuldtids- og deltidsuddannelser samt kurser på InnoVest ud fra fastsatte mål og aftaler (jf. punkt 2-7).

- der udarbejdes oplæg til RFI-fondens bestyrelse vedr. indretning af attraktive undervisningslokaler, forberedelsesrum mv., indretning af auditorium samt økonomi herfor.

- der udarbejdes oplæg til fremtidig drift og fortsat udvikling af uddannelser på InnoVest samt finansiering heraf, inden styregruppens virkeperiode udløber i 2016.

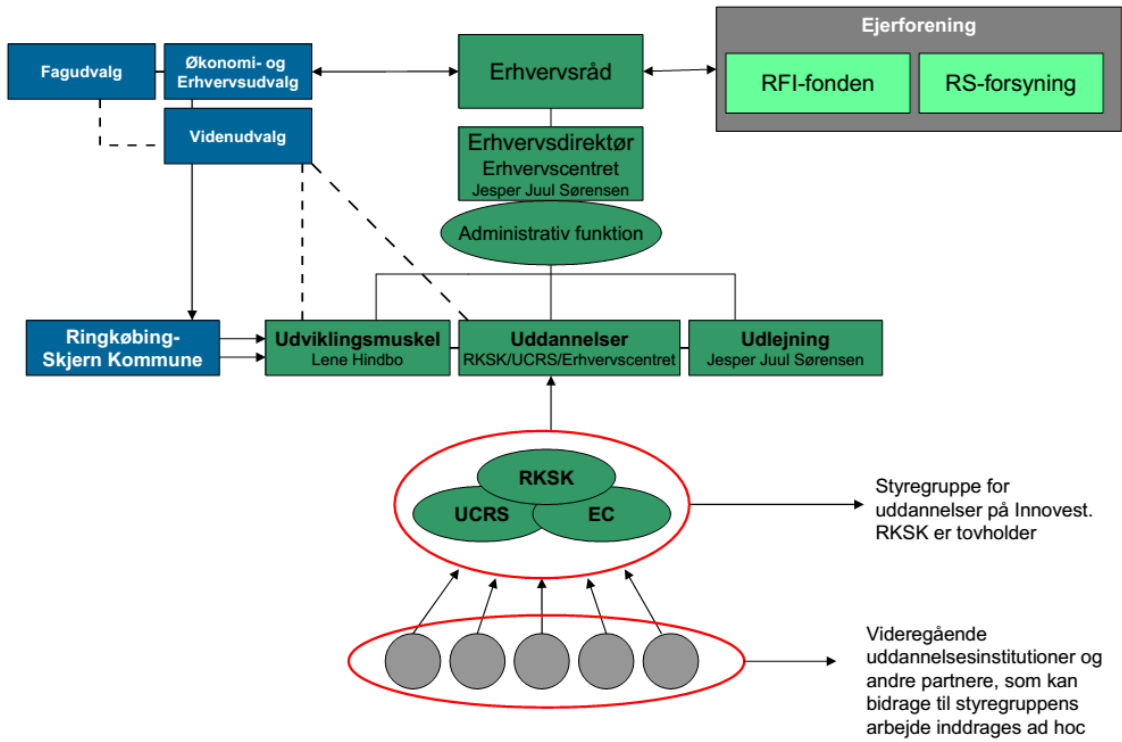
- 1.4 Styregruppens sammensætning

2 repræsentanter fra UCRS
2 repræsentanter fra Ringkøbing-Skjern Kommune (kommunens Videnudvalg)
1 repræsentant fra Erhvervscentret
1 repræsentant fra Erhvervsakademi MidtVest

Styregruppen er ansvarlig for udvikling af InnoVest Uddannelser i perioden 1. aug. 2014-1. aug. 2016, og Ringkøbing-Skjern Kommune er overordnet tovholder.

- 1.5 Styregruppen og organisering af InnoVest frem mod driftsfase

MIDLERTIDIG ORGANISERING INNOVEST – FREM MOD DRIFTFASE



3 Aftale om forlagte fuldtidsuddannelser på InnoVest

- 1.6 På det Merkantile område indgås en aftale med Erhvervsakademi MidtVest (www.eamv.dk) om, at der på forsøgsbasis udlægges 2 fuldtidsuddannelser til InnoVest med opstart 1. august 2015, under forudsætning af at det godkendes ministerielt. Foreløbigt er foreslået Markedsføringsøkonom-uddannelsen og Serviceøkonom-uddannelsen (for uddybende information om uddannelserne se punkt 2.5)
- 1.7 På det tekniske område afsøges mulige samarbejdspartnere i løbet af foråret 2015. Under hensynstagen til rammerne på InnoVest, undersøges hvilke institutioner det bedst kan bidrage med de tekniske uddannelser erhvervslivet efterspørger. Seneste undersøgelse (2011/12) peger på behov for Produktionsteknologer og Energiteknologer. Begge udbydes i flere varianter og af flere institutioner. Det skal arbejdes for opstart af tekniske fuldtidsuddannelser efterår 2016. (Erhvervslivet skal kontaktes for at undersøge om de nævnte uddannelser stadig er de mest efterspurgte tekniske uddannelser.)
- 1.8 Der skal i perioden frem til 1. aug. 2015 igangsættes en målrettet lokal indsats, således 1 hold markedsføringsøkonomer à 25 studerende og 1 hold serviceøkonomer à 25 studerende kan starte uddannelse på InnoVest, når bygningen står færdig.
- 1.9 Opgaver og ansvarlige

Erhvervsakademi MidtVest er i tæt samarbejde med styregruppen ansvarlig for udbud af uddannelserne, herunder godkendelse, gennemførelse og kvalitetssikring.

Ligeledes samarbejdes om at udarbejde og igangsætte lokale, målrettede vejlednings og markedsføringstiltag. Tiltagene foreslås rettet mod følgende målgrupper:

- A. Unge i færd med at færdiggøre en ungdomsuddannelse
Ansvarlig: alle ungdomsuddannelser (tovholder: UCRS)
- B. Unge ufaglærte (med ungdomsuddannelse) under 30 år i beskæftigelse
Ansvarlig: Ringkøbing-Skjern Kommune
- C. Ledige som opfylder adgangskravene til uddannelserne (herunder primært unge ufaglærte med ungdomsuddannelser, faglærte)
Ansvarlig: Ringkøbing-Skjern Kommune
- D. Lokale virksomheder med henblik på praktikmuligheder (12 ugers praktik i de omtalte fuldtidsuddannelser), som kan indgå som led i markedsføringen overfor de unge.
Ansvarlig: Erhvervscentret

1.10 Beskrivelse af uddannelserne

- **Markedsføringsøkonom:** Markedsføringsøkonomuddannelsen er en videregående akademiuddannelse, og den varer 2 år (fire semestre).

Uddannelsen består af obligatoriske fællesfag, valgfag og et praktikophold på 12 uger i en dansk eller udenlandsk virksomhed.

Uddannelsens hovedområder er international markedsføring, økonomi, kommunikation, organisation og ledelse samt erhvervsret. Undervisningen kombinerer teoretisk viden og praktiske udfordringer. Dele af undervisningen foregår på engelsk.

Mulige job: Eksportassistent, salgskordinator, marketingassistent, kommunikationsmedarbejder, indkøber

Adgangskrav: Gymnasial eksamen eller erhvervsuddannelse + specifikke adgangskrav

- **Serviceøkonom:** Serviceøkonomuddannelsen varer 2 år og består af obligatoriske fag, specialefag og en praktikperiode. Som afslutning på uddannelsen udarbejdes et afgangprojekt.

På uddannelsen rustes den studerende til at udvikle, planlægge, realisere og levere serviceydelser i nationale og internationale virksomheder. Typisk inden for service, events og oplevelser, rejsebureauer, seværdigheder og attraktioner, ferie- og erhvervssturisme, hotel og restaurant eller konference og messer. Samtidig bliver den studerendes evner til at tænke strukturelt, innovativt og kreativt styrket gennem uddannelsen til serviceøkonom.

Mulige job: Projektleder og/eller job inden for salg, udvikling, kongresvirksomhed, turisme, informationsarbejde, restaurationsbranchen eller markedsføring.

Adgangskrav: Gymnasial eksamen (stx, hf, hhx, htx) eller visse erhvervsuddannelser + specifikke adgangskrav

Kilde: www.eamv.dk

4 Aftaler om videregående deltidsuddannelser på InnoVest

- 1.11 Der indgås aftaler med videregående uddannelsesinstitutioner senest 1. januar 2015 om udbud af deltidsuddannelser på InnoVest.
- 1.12 Mål pr. 1. august 2015: min. 4 videregående deltidsuddannelser er igangsat på InnoVest
- 1.13 Forslag til målrettet lokal indsats i tæt samarbejde med videregående uddannelsesinstitutioner med henblik på igangsætning af deltidsuddannelser. Ringkøbing-Skjern området har generelt ikke tradition for efter- og videreuddannelse grundet manglende lokal tilstedeværelse af sådanne muligheder på et videregående niveau. Det foreslås derfor, at der på baggrund af indledende behovsafdækning igangsættes en målrettet lokal indsats, som bl.a. indebærer tæt dialog med erhvervslivet, informationskampagner m.m. En målrettet indsats, som anbefales at strække sig over ca. et halvt år forud for planlagte igangsætningsdato. Denne vurdering baserer sig på foreløbige erfaringer med udlægning af uddannelser samt følgende forhold:
- at der skal opdyrkes et nyt "marked" for videreuddannelse. (Kendskab til og viden om videregående efteruddannelsesmuligheder og deres værdi, vurderes at være begrænset).
 - at det tager tid at træffe beslutning om videreuddannelse. En sådan beslutning rummer ofte flere forskellige strategiske overvejelser samt hensyn til økonomi og praktiske forhold i den daglige drift. Her er det vigtigt med relevant information om muligheder ved kompetencefonde, jobrotation m.m.

Det foreslås, at der ud fra en behovsafdækning fastsættes konkrete mål for, hvilke videregående deltidsuddannelser/uddannelseselementer, der i første omgang igangsættes på InnoVest, herunder drøftes foreløbige erfaringer med udlægning af deltidsuddannelserne AU i produktion og AU i ledelse.

Det foreslås, at behovsafdækningen opdeles i tre dele:

- Udledning af overordnede pejlemærker fra eksisterende behovsanalyser foretaget i 2012 (besøgsrapport)
- Behovsvurderinger fra videregående uddannelsesinstitutioner.
- I KUBE samarbejdet foretages en opsøgende indsats hos lokale virksomheder med henblik på afdækning af uddannelsesbehov samt en drøftelse af videregående efteruddannelsesmuligheder.

- 1.14 Ansvarlig Styregruppen er ansvarlig for igangsætning af deltidsuddannelser.

5 Aftale om efter- og videreuddannelsesaktiviteter på InnoVest fra Kommunen

- 1.15 Det er målet at opbygge et attraktivt voksen- og videreuddannelsesmiljø i InnoVest, der bredt dækker arbejdsmarkedets behov. Med henblik på at skabe et attraktivt studiemiljø foreslås at lokale videreuddannelsesaktiviteter samles i InnoVest. Herved forventes også, at der kan opnås synergier mellem de forskellige aktører på området.
- 1.16 Der foreslås indgået en aftale mellem RFI-fonden og Ringkøbing-Skjern Kommune, om at efter- og videreuddannelsesaktiviteter for medarbejdere i Ringkøbing-Skjern Kommune placeres på InnoVest fra 1. august 2015.
- 1.17 Det vil i første omgang primært dreje sig om efter- og videreuddannelsesaktiviteter indenfor social- og sundhedsområdet samt undervisningsområdet.
- 1.18 Det foreslås, at omfanget af kommunens efter- og videreuddannelsesaktiviteter (antal kursister/STÅ) er beskrevet samt at aftalegrundlag er fastlagt senest 1. januar 2015.

6 Aftale om kursusaktivitet på InnoVest fra Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern

- 1.19 Det er målet at opbygge et attraktivt voksen- og efteruddannelsesmiljø i InnoVest, der bredt dækker arbejdsmarkedets behov. Med henblik på at skabe et attraktivt studiemiljø foreslås at lokale efteruddannelsesaktiviteter samles i InnoVest. Herved forventes også, at der kan opnås synergier mellem de forskellige aktører på området.
- 1.20 Der foreslås indgået en aftale mellem RFI-fonden og UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern, om at kursusaktiviteter i regi af kompetencegruppen placeres på InnoVest fra 1. august 2015.
- 1.21 Der foreslås endvidere indgået en aftale mellem RFI-fonden og UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern om at medarbejdere i kompetencegruppen etablerer kontorplads i InnoVest fra 1. august 2015, således synergier med øvrige aktiviteter i InnoVest opnås.
- 1.22 For at undgå en merudgift til UCRS ifbm flytningen af kompetencegruppen, søges forlægning af andre aktiviteter til UCRS. Fx SOSU grundforløbet, 10 klasse og udvidet "buffer" kapacitet i forhold til InnoVest. Der er nedsat en separat arbejdsgruppe.
- 1.23 Det foreslås, at omfanget af kompetencegruppens kursusaktivitet (antal kursister/STÅ) og kontorpladsbehov er beskrevet samt at aftalegrundlag er fastlagt senest 1. januar 2015.

7 Kurser på InnoVest fra det private erhvervsliv

- 1.24 Det vurderes, at der afholdes en række private og specialtilpassede kurser for medarbejdere i den enkelte virksomhed. Niveaueet herfor kendes dog ikke. Ofte har den enkelte virksomhed måske ikke de optimale forhold til afholdelse af sådanne kurser. Disse forhold findes på InnoVest. Omfanget af private kurser og mulighederne for at disse kurser afholdes på InnoVest afsøges efterår 2014-forår 2015. RFI-fonden orienteres med oplæg om mulighederne.
- 1.25 Ansvarlig: Erhvervscentret i samarbejde med styregruppen

8 Dagskonferencer

- 1.26 Det foreslås, at potentialet for dagskonferencer af professionel karakter undersøges og beskrives. Fx aktiviteter fra folkeuniversitetet, Forskningens Døgn arrangementer m.fl.
- 1.27 Det foreslås, at konkrete mål for omfanget af dagskonferencer fastlægges senest 1. februar 2015 med henblik på en indledningsvis afklaring omkring brugen af auditorium og øvrige relevante faciliteter til sådanne arrangementer.
- 1.28 Ansvarlig: Erhvervscentret i samarbejde med styregruppen

Uddannelser på InnoVest



* Fra notatet "Forslag om organisering og aftaler mellem ansvarlige parter for perioden 2014-2016"



Erhvervsakademi MidtVest
eamv@eamv.dk

Afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi MidtVests ansøgning om godkendelse af nyt udbud og Erhvervsakademi MidtVests indsigelse af 19. december 2014 mod udkast til afslag af 5. december 2014 truffet følgende afgørelse:

Afslag på godkendelse af udbud af Erhvervsakademiuddannelse til serviceøkonom i Skjern

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013.

Indsigelsen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU).

RUVU har noteret, at der ligger et geografisk argument bag ansøgningen om udbud i Skjern, og at såvel kommunen som det lokale erhvervsliv støtter ønsket om at fastholde unge i Ringkøbing-Skjern-området med attraktive udbud af videregående uddannelser. Indsigelsen bidrager imidlertid ikke til at give RUVU et mere solidt grundlag for at vurdere effekten og konsekvenserne af en eventuel dublering i Skjern af EAMV's udbud i Holstebro af uddannelsen til serviceøkonom.

RUVU vurderer, at et nært samarbejde mellem uddannelse og erhverv er et helt centralt fundament for erhvervsakademiuddannelserne. Det er imidlertid også væsentligt, at de studerende tilknyttes et aktivt uddannelsesmiljø, når de optages på en uddannelse. RUVU anbefaler derfor, at EAMV i første omgang videreudvikler planerne om etablering af 'blended learning'-hold, hvor de studerende, der ønsker det, kan modtage dele af undervisningen på InnoVest og gennemføre praktikforløb hos virksomhederne i lokalområdet.

Ministeren anbefaler, at EAMV på denne baggrund går i dialog med Styrelsen for Videregående Uddannelser om en konkret løsning, der kan realiseres inden for EAMV's eksisterende udbudsgodkendelse.

Med venlig hilsen


Jette Søren Nielsen
Kontorchef

27. februar 2015

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jørgen Sørensen
Tel. 72319001
Mail jso@uds.dk

Ref.-nr. 14/017529-17