

CHRISTIANSHAVNS GYMNASIUM

Prinsessegade 35 • 1422 København K



Den 31. januar 2014

Til Lotte Stenlev
Head of Design to Improve Life Education
H. C. Andersens Boulevard 27
1553 V

Design to Improve Life Education har etableret en interessant og spændende diplomuddannelse med moduler i pædagogisk didaktik, procesfacilitering og design, som Christianshavns Gymnasium – og sikkert andre gymnasier – vil kunne bruge i en videre- og efteruddannelsessammenhæng. Jeg vil derfor gerne anbefale oprettelsen af denne uddannelse.

Uddannelsen baserer sig på et værdigrundlag, en metode og et indhold, som ligger i fin forlængelse af den udvikling gymnasiet i flere gymnasiefag og -forløb bevæger sig i retning af. I gymnasiets undervisning i almen studieforberedelse (AT), som alle gymnasiets lærere underviser i, er der åbnet op for at arbejde med innovation, og i den afsluttende studentereksamensopgave er en ud af to AT-opgaver netop fra og med 2014 baseret på en innovativ tilgang til problemløsning.

På Christianshavns Gymnasium indgår designfaget både som studieretningsfag og valgfag. I disse sammenhænge vil dele af eller hele diplomuddannelsen derfor kunne indgå i skolens videre- og efteruddannelsesstrategi ud fra et ønske om udvikling af innovation og innovative arbejdsmetoder med udgangspunkt i designfagets metodik.

M.v.h.

Troels Vang Andersen

Rektor på Christianshavns Gymnasium

– et City gymnasium

Tlf: 4329 0300 • E-mail: chrgym@cg-gym.dk • Hjemmeside: www.christianshavns-gymnasium.dk
CVR-nr: 29546010 • EAN-nr: 5798000557208

Kære Ida Engholm

Herved, som aftalt med Lotte Stenlev, en interesselinkende givelse vedr. diplommoduler i designbaseret læring.

I gymnasiet stilles stigende krav til eleverne evne til at komme med nye løsninger på "samfundets" store problemstillinger. Det kræver dels faglige indsigter, dels en lang række kompetencer, hvor eleverne i stigende grad skal designe deres egne projekter, være projektledere, tage kontakt til eksterne netværker osv. Det stiller ligeledes nye krav til lærerne, der derved også skal kunne facilitere større projekter. Der er derfor også et stort behov for at efteruddanne lærerne i undervisningsformer, der støtter de nye elevkompetencer.

Med venlig hilsen

--

Tomas Westh Nørrekjær
Pædagogisk leder
Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
2500 Valby
Tlf: 36 14 01 68
Mobil: 24 45 96 42

Lotte Stenlev

Sent: mandag den 3. februar 2014 09.52

To: Ida Engholm

 You replied to this message on 03/02/14 09.55.

[Show Reply](#)

Kære Ida Engholm

INDEX: Design to Improve Life® støtter oprettelsen af en diplomuddannelese i designledelse og designstrategi med udgangspunkt i designbaseret læring.

Index: Design to Improve Life® har gennem de sidste 3 år udviklet og testet undervisningsmetoden Design to Improve Life Education i samarbejde med bl.a. Malmö Högskola og UCC som en del af et EU/Interreg. støttet projekt. I løbet af de tre år har ca. 160 lærere fra grundskoler og gymnasier i øresundsregionen modtaget undervisning i designbaseret læring efter metoderne i Design to Improve Life Education i et forløb af en varighed svarende til et diplommodul (10 ECTS points). På baggrund af de positive tilbagemeldinger fra deltagerne på disse udbudte forløb og de skoler, der i den forbindelse har afprøvet metoden, og på baggrund af den interesse for designbaseret læring, vi oplever i vores netværk af samarbejdspartnere indenfor undervisningssektoren og i designrelaterede brancher, har vi en forventning om, at den af KADK aktuelt udbudte diplomuddannelse vil imødekomme et stort behov indenfor begge sektorer.

Mvh. / Sincerely,

Lotte Stenlev
Head of Education

INDEX: Design to Improve Life®

m (+45) 30 74 71 25

e ls@designtoimprovelife.dk

www.danishdesignassociation.com
www.facebook.com/danishdesignassociation

----- Videreendt meddelelse -----

Fra: Kim Meyer Andersen <kma@kontrapunkt.com>
Til: Morten Grøn <mg@danishdesignassociation.com>
Sendt: Sat, 01 Feb 2014 16:22:54 +0100 (CET)
Emne: Diplomuddannelse

Til rette vedkommende ifm. ansøgning om prækvalifikation af 'Diplom i Designstrategi og Designledelse'

På vegne af designvirksomhederne i Danmark (medlemmer af Danish Design Association) følger hermed branchens støtte og opbakning til initiativet til etablering af et diplomforløb med fokus på designstrategi og designledelse. Jobmarkedet for designere og kravet til kompetencer er under stor forandring i disse år. Der stilles stadig større krav til at ansætte i designfunktioner og ledere i designafdelinger og på designbureauer har kompetencer til at koble det designfaglige med stærke forretningsstrategiske projekt- og ledelsesmæssige kompetencer. Det er designbranchens vurdering, at der er et klart behov for en diplom med dette fokus. Mulighed for kompetenceløft med fokus på design, strategi, ledelse og projektledelse både efterspørges og vil - efter branchens vurdering - skabe større efterspørgsel efter designkompetencer både i industrien, i designvirksomheder, i det offentlige mv.

Med venlig hilsen,
Kim Meyer Andersen

Partner i Kontrapunkt A/S
Medlem af bestyrelsen for Danish Design Association

The Danish Design Association (DDA) is the trade association for the Danish design companies. We work to aid the development and internationalization of the design business in Denmark. In addition to representing design companies interests, the DDA creates national and international networks and develops resources and tools.

 You replied to this message on 02/02/14 19.44.

Show Reply

Kære Ida Enhgholm

Jeg kan hermed bekræfte at UCC, Videreuddannelsen, ved programmet "Læring og didaktik" fortsat er interesseret i at indgå i et gensidigt samarbejde efter aftale med Designskolen om udvikling og gennemførelse af moduler i diplomuddannelsen i designstrategi og designledelse.

Venlig hilsen

Helle Marstal
Programleder

Videreuddannelsen
Program for læring og didaktik
Direkte 41897187
hm@ucc.dk

Professionshøjskolen UCC
Titangade 11
2200 København N