

Dokumentation af efterspørgsel på en klar og sammenhængende uddannelsesprofil på Bygningskonstruktøruddannelsen gennem en samling af hele udbuddet på Erhvervsakademi MidtVest

Historik

Gennem en lang årrække har Holstebro Tekniske skole og efter udskillelsen Erhvervsakademi MidtVest (herefter EAMV) udbudt byggeteknikeruddannelsen i Holstebro. Da uddannelsen i 2001 blev lagt ind under Bygningskonstruktøruddannelsen, blev godkendelsen til at fortsætte udbuddet udlånt af UCN, Ålborg. Efter en lovbestemt afbrydelse af dette samarbejde, har EAMV siden 2009 i samarbejde med VIA UC udbudt Bygningskonstruktøruddannelsen i Holstebro, idet undervisningen har været udlagt til EAMV, som har forestået undervisningen på de første tre semestre af Bygningskonstruktøruddannelsen samt 4. semester afstigning til Byggeteknikeruddannelsen.

Der er således gennem mange år opbygget en stærk forankring af først Byggeteknikeruddannelsen og siden også Bygningskonstruktøruddannelsen i Holstebro, hvor EAMV har spillet en betydelig rolle i sikringen af en fortsat relevans og kvalitet af undervisningen. Gennem de mange år EAMV har varetaget undervisningen på uddannelsen, er der opbygget et tæt samarbejde med de lokale virksomheder om en fortsat udvikling af uddannelsen og om sikring af praktikpladser og aftag af dimittender fra uddannelsen. Holstebro Industri- og Håndværkerforening peger i en støtteerklæring på, at ”..der er en meget stærk forankring af EAMV hos aftagerne af bygningskonstruktørerne” (Holstebro Industri- & Håndværkerforening, 2013).

EAMV søgte i efteråret 2013 om udbudsretten til Bygningskonstruktøruddannelsen, men fik afslag med begrundelse i, at ansøgningen ikke kunne godkendes i henhold til på daværende tidspunkt gældende lovgivning. Denne lovgivning er nu ændret, så der ikke længere stilles krav om partnerskabsaftale med en professionshøjskole om udbud af professionsbacheloruddannelser.

Fremtidigt perspektiv og sammenhæng ved en placering af udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen på EAMV

EAMV står i dag som udbyder af en lang række af tekniske erhvervsakademiuddannelser, herunder en række uddannelser, som i formål, indhold og undervisningsform ligger tæt op ad Bygningskonstruktøruddannelsen. En samling af de tekniske uddannelser på EAMV vil bidrage til at skabe synergi omkring bl.a. kvalitet, fagligt miljø, videngrundlag, innovation og tværfaglighed i forhold til både eksisterende og nye uddannelser.

Regeringen, V, KF, og DF har d. 4. juni 2013 indgået en aftale som opfølgning på evalueringen af erhvervsakademistrukturen. Aftalen understøtter udviklingen af en stærk og selvstændig erhvervsakademisektor, der udbyder praksisrettede uddannelser af høj kvalitet. Aftalen omfatter bl. a. en bestemmelse om, at erhvervsakademierne får ret til et selvstændigt udbud af tekniske og merkantile akademi- og professionsbacheloruddannelser.

Med ikrafttrædelse 1. januar 2014 er der vedtaget en lovændring, ifølge hvilken erhvervsakademierne gives ret til selvstændigt at udbyde tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser samt efter- og videreuddannelser i tilknytning hertil. I praksis vil dette styrke EAMV's mulighed for at søge og udbyde en bred vifte af tekniske akademi- og professionsbacheloruddannelser, der kan matche kompetencebehovet i de lokale virksomheder. Desuden vil en udvidelse af udbuddet af tekniske uddannelser bidrage til styrkelse af det faglige miljø om de eksisterende og fremtidige uddannelser inden for dette område.

EAMV har fornylig fået udvidet uddannelsespaletten med bl.a. byggekoordinatoruddannelsen og akademiuddannelsen i energiteknologi, idet der ultimo 2013 er bevilget udbudsret til disse to. Sammen med de eksisterende uddannelser til VVS installatør, El installatør og produktionsteknolog dækker EAMV således en bred vifte af tekniske uddannelser, som til sammen bidrager til et godt fagligt miljø. En samling af de tekniske erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser på EAMV vil yderligere bidrage til styrkelse af kvalitet og studiemiljø omkring bygningskonstruktøruddannelsen såvel som de øvrige tekniske uddannelser.

Allerede nu gennemføres tværfaglige projekter med bl.a. installatøruddannelsen på første del af Bygningskonstruktøruddannelsen på EAMV.

Fra Dansk Byggeri og Teknisk Landsforbund fremhæves det, at ”.. Der er behov for at udvikle den lokale bygningskonstruktøruddannelse i lokalområdet. Dette gøres mest optimalt ved, at uddannelsen ligger et sted, hvor der er et stort fagligt miljø inden for de byggetekniske uddannelser, som der er hos Erhvervsakademi MidtVest”. (Dansk Byggeri og Teknisk Landsforbund, 2013)

Fra lokal uddannelsespolitisk side er der ligeledes opbakning til at samle udbuddet af bygningskonstruktøruddannelsen på EAMV, idet ”.. den positive påvirkning, EAMV har på de studerende, kan bevares i hele studieforløbet - også gennem fælles aktiviteter og projekter på tværs af de byggetekniske uddannelser”. (Herning Kommune, 2014)

Behovet for Bygningskonstruktører i regionen

EAMV ligger placeret i et geografisk område, hvor der traditionelt ligger mange små og mellemstore virksomheder inden for byggeri. Der er fine beskæftigelsesmuligheder for de bygningskonstruktører, der uddannes i området.

Bygge- og anlægsbranchen har generelt brug for at få hævet uddannelsesniveaue. Som det fremgår af tabel 1 er uddannelsesniveaue i Midtjylland ikke blevet løftet gennem de seneste år.

Uddannelses-niveau	Antal personer						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Uoplyst/ ukendt	451	542	640	634	571	511	3.349
Grundskolen	11.614	12.662	12.837	11.516	9.561	8.726	66.916
Gymnasiale uddannelser	1.230	1.454	1.511	1.311	1.071	922	7.499
Erhvervs- faglige uddannelser	22.638	23.816	24.225	22.954	20.945	20.424	135.002
Korte videregående uddannelser	2.205	2.321	2.305	2.262	2.139	2.033	13.265
Mellemlange videregående uddannelser	1.650	1.844	1.844	1.071	1.639	1.587	10.272
Lange videregående uddannelser	208	216	202	213	214	201	1.254
Total	39.998	42.856	43.567	40.599	36.143	34.407	237.570

Kilde: UVM databank

Der er således stort set ingen udvikling af uddannelsesniveaet i perioden 2006-2011 i modsætning til udviklingen i andre brancher. Tværtimod er andelen af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser nedadgående i 2010-2011. Den negative tendens bekræftes af Det Økonomiske Råd:

- [...] uddannelsesniveaet i bygge- og anlægsbranchen har været næsten uændret siden 1993. Det betyder, at vækstraten her er mindre end det halve af vækstraten i den samlede beskæftigelse over hele perioden.

(Konjunkturvurdering- og udvikling. Det Økonomiske Råd efterår 2010, p. 233)

Jf. regeringens målsætning om, at uddannelsesniveaet skal løftes, er der således behov for at profilere og styrke udbuddet af de videregående uddannelser i regionen. En samling af bygningskonstruktør-uddannelsen på EAMV, hvor der i forvejen og i fremtiden vil blive udbudt en række af tekniske erhvervsakademi-, AU- og professionsbacheloruddannelser, vil ifølge aftagere og interessenter inden for branchen kunne bidrage til at hæve uddannelsesniveaet og dermed sikre de fornødne kompetencer til erhvervslivet.

Fra erhvervsskolerne udtrykkes det: "Herningsholm Erhvervsskole bakker absolut op om at samle hele bygningskonstruktøruddannelsen hos Erhvervsakademi MidtVest. Det er vigtigt, at akademiet sikrer videreudviklingen af uddannelsen, således at den passer til byggebranchens behov". (Herningsholm Erhvervsskole, 2013). Desuden fremhæves det, at "... Erhvervsakademi MidtVest har de nødvendige kompetencer... og et godt samarbejde med fagene (branchen, red.) omkring uddannelsen". (Uddannelsescenter Holstebro, 2013).

Nedenstående tabel viser beskæftigelsessituationen for bygningskonstruktører i den Midtjyske region.

Antal personer i arbejde	
	Bygge og Anlæg, Midtjylland Bygningskonstruktør
2004	463
2005	480
2006	521
2007	574
2008	554
2009	542
2010	547
2011	579
Total	4.260

Kilde: UVM databank

Det fremgår, at beskæftigelsen af bygningskonstruktører de sidste fem år har været stigende i bygge- og anlægsbranchen i den Midtjyske region. Der er således et dokumenteret behov for flere uddannede bygningskonstruktører i EAMV's dækningsområde, hvorfor det fremadrettet vil være afgørende, at uddannelsen sikres et fortsat udbud i området. Med de planlagte byggerier af bl.a. motorveje og supersygehus i regionen forventes der en yderligere efterspørgsel efter dimittender med relevant baggrund inden for bygge- og anlægsbranchen, herunder bygningskonstruktører.

I tråd her med peger Beskæftigelsesregion Midtjylland i en undersøgelse af beskæftigelsen i Bygge- og Anlægsbranchen fra 2011 på, at der blandt bygge- og anlægsuddannede med en videregående uddannelse vil være risiko for mangel på bygge- og anlægsteknikere og øvrige med en lang videregående uddannelse.

I Midt- og Vestjylland er der en tendens til, at mange unge ikke ønsker at flytte fra området, hvilket resulterer i, at uddannelsesvalget ofte vil være geografisk bestemt. Det er derfor vigtigt at kunne tilbyde uddannelser på såvel kort som mellemlangt videregående niveau i denne del af landet, idet uddannelsesniveaue i regionen herved bliver generelt løftet, hvilket igen bidrager til at undgå en uddannelsesmæssig skævvridning i Danmark. Erfaringen viser desuden, at mange af de med erhvervsuddannelsesmæssig baggrund, og som ønsker at videreuddanne sig, kun i begrænset omfang er mobile, hvilket understøtter et fortsat behov for sikring af lokale videreuddannelsesmuligheder. Den lave

mobilitet hænger sammen med familie og andre forpligtelser i lokaleområdet. Ovenstående tendens gør sig gældende for såvel bygningskonstruktørstuderende som for studerende på erhvervsakademiets øvrige uddannelser.

Endeligt er det vanskeligt at tiltrække arbejdskraft til Midt- og Vestjylland, hvorfor der ligger et klart ønske fra lokale virksomheder om et lokalt forankret uddannelses tilbud. Mange af de studerende, der tager uddannelsen et andet sted – eksempelvis i Ålborg, Århus eller Horsens – vender ikke tilbage til Midt- og Vestjylland, hvilket resulterer i en rekrutteringsudfordring for de lokale virksomheder.

Branchen udtrykker således: ”..At uddannelsen findes i lokalområdet er meget vigtigt. Det gør det nemmere for virksomheden at ansætte nye folk. Det er meget svært at tiltrække nyuddannede fra store uddannelsesbyer”. (Kaj Bech, Murer og Entreprenørfirma, 2014). Det fremhæves videre, at ”det er vigtigt, vi beholder de gode kræfter i lokalområdet”. (Arkitektfirmaet C. Bødtker, 2014). Et entreprenørfirma påpeger, at ”.. det er svært at tiltrække dygtige folk fra de store uddannelsesbyer allerede nu”. (Jakobsen & Blindkilde, 2014). En nyuddannet bygningskonstruktør påpeger, at ”..det har haft afgørende betydning, at jeg har kunnet uddanne mig lokalt, og... for de erhvervsdrivende er det vigtigt med kvalificeret arbejdskraft, der har kendskab til nærmiljøet”. (Claus Agerskov, 2014)

Kvalitetssikring af uddannelsen

Gennem netværk og de lokale uddannelsesudvalg har EAMV allerede etableret et velfungerende samarbejde med det lokale erhvervsliv om udbuddet af første del af bygningskonstruktøruddannelsen, som gennem mange år har været udbudt i Holstebro. Der er således tradition for en tæt og konstruktiv dialog mellem EAMV's undervisere/ledelse og de lokale virksomheder om udbud af en praksisnær undervisning og tilvejebringelse af praktikpladser.

En virksomhed fremhæver: ”Dimittenderne og de studerende i praktik opleves som værende meget kvalificerede – de er fagligt dygtige og velfunderede og yderst motiverede. De opleves også som meget positivt præget af EAMV's miljø. De giver udtryk for, at de godt kan lide miljøet hos EAMV... Det er EAMV, der giver dem den solide ballast og som præger dem på den positive måde”. (Søren Andersen Arkitekter A/S, 2013).

Som eksempel på samarbejde med virksomheder om sikring af kvalitet og aktualitet i uddannelsen er der for 2014 budgetlagt hospitantforløb, hvor undervisere tilknyttede virksomheder med henblik på træning og udvikling af de faglige kompetencer samt udvikling af ny viden til gavn for branchen.

Undervisere indgår desuden i en række faglige netværk, hvor såvel undervisere fra andre skoler og repræsentanter fra virksomheder deltager. På baggrund af behov i flere lokale virksomheder har EAMV's undervisere på Bygningskonstruktøruddannelsen bl.a. netop taget initiativ til oprettelse af et BIM (Building Information Model) netværk for undervisere og repræsentanter fra lokale virksomheder.

Samarbejdet med andre uddannelser sker i dag både inden for EAMV og på tværs af institutioner, idet der er etableret et tæt samarbejde med både erhvervsuddannelsesområdet og med professionshøjskolen. EAMV samarbejder med Uddannelsescenter Holstebro og Herningsholms Erhvervsskole, hvor elever inden

for de tekniske erhvervsuddannelsesområder har mulighed for at blive præsenteret for de videregående uddannelsesmuligheder på EAMV. Desuden udbyder EAMV en række efteruddannelsestilbud rettet mod de erhvervsakademiuddannede og professionsbacheloruddannede, som giver de studerende mulighed for at videreudanne sig efter dimission. Eksempelvis udbyder EAMV projektledelse med fokus på eksempler fra byggebranchen. Videre har EAMV gennem flere år været organiseret i netværk med andre akademier om at sikre kvaliteten af Bygningskonstruktøruddannelsen. EAMV har tillige plads i en række tværgående netværk til sikring af internationaliseringsindsatser, kvalitetssikring m.v.

Eksisterende partnerskabsaftale med VIA UC forventes videreført. Partnerskabsaftalen vil kunne bidrage til at skabe synergi i forhold til udbud af de tekniske uddannelser, idet der gøres brug af den viden og kompetencer, som EAMV her har adgang til

Udover det eksisterende samarbejde med VIA UC om nuværende udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen, har EAMV plads i skolenetværket for Bygningskonstruktøruddannelsen, hvor samtlige skoler, der udbyder uddannelsen sidder repræsenteret. Netværket har til formål at udvikle uddannelsen gennem samarbejde og videndeling.

EAMV har desuden et samarbejde med AU-HIH, Herning, som består i adgang til deltagelse i åbne foredrag for studerende og ansatte, deltagelse i forskningsbaserede faglige seminarer, afholdelse af fællesseminarer mellem ansatte på faglige overlappende områder, muligheder for at studerende kan tage valgfag på tværs af institutionerne samt konkretisering af og forbedring af meritmuligheder.

Dette samarbejde kan inddrages i den faglige udvikling af ledelsesfagligheden på Bygningskonstruktøruddannelsen. Der drages allerede nytte af dette samarbejde, idet det bemærkes, at EAMV udveksler undervisere med AU-HIH på ledelses- og innovationsområdet.

Samarbejdet har på nuværende tidspunkt bidraget med dialog omkring meriteringsmuligheder for udbudte uddannelser på EAMV til AU-HIH Hernings uddannelser samt drøftelser omkring udbud af fælles valgfag.

Den midt- og vestjyske del af regionen er præget af mange små- og mellemstore virksomheder, hvilket giver de studerende mulighed for at søge lokalt forankrede praktikpladser under hensyn til deres mobilitet. Erfaringen viser, at der ikke er problemer med at tilvejebringe tilstrækkeligt antal praktikpladser. Dette bekræftes af den nuværende situation, hvor over 95 % af de studerende på EAMV har været i virksomheds- eller iværksætterpraktikpraktik, og virksomhederne i skolens dækningsområde har udvist stort uddannelsesansvar ved at tilbyde de studerende en praktikplads. Uddannelsesudvalget, der eksisterer for Bygningskonstruktøruddannelsen vil også fremadrettet arbejde med tilvejebringelse af praktikpladser, hvilket hidtil har fungeret upåklageligt. Behovet i løbet af de kommende tre år forventes at udgøre 75 nye praktikpladser. Ifølge indhentede hensigtserklæringer fra lokale virksomheder fremgår det, at disse vil kunne tilbyde praktikplads til de kommende bygningskonstruktørstuderende, ligesom de forventer, at der vil være en efterspørgsel inden for branchen generelt.

Udover det tætte samspil med virksomheder og netværk om at sikre kvalitet i uddannelsen og undervisningen, besidder EAMV's undervisere de fornødne kompetencer til at kunne forestå undervisningen på hele Bygningskonstruktøruddannelsen. Allerede nu er der tradition for at udlåne EAMV's undervisere til undervisnings- og vejledningsopgaver på VIA UC's del af uddannelsen (4.-7. semester). Derudover dækker EAMV's undervisere på andre af EAMV's tekniske uddannelser kompetencer inden for

produktionsingeniør og maskiningeniør, som vil kunne være relevante for udbuddet af Bygningskonstruktøruddannelsen.

Undervisning og organisering af uddannelsen

I dag udbydes Bygningskonstruktøruddannelsen som tidligere nævnt på to forskellige adresser, idet de første 3 semestre er samlet i EAMV's bygninger, mens de sidste semestre gennemføres på VIA UC's adresse, der udover Bygningskonstruktøruddannelsens 4.-7. semester, alene huser de sundhedsfaglige uddannelser. Denne geografiske spredning går ud over det faglige miljø både på underviseres og studerendes niveau. Ved en samling på én adresse vil studiemiljøet for Bygningskonstruktøruddannelsen specifikt og for de tekniske uddannelser generelt kunne forbedres væsentligt, og der vil kunne skabes bedre sammenhæng mellem semestrene inden for uddannelsen og tværfaglighed til EAMV's øvrige uddannelser. Initiativer som studiecafe og mentorordninger vil kunne iværksættes til sikring af fastholdelse og fortsat udvikling af kvalitet i uddannelsen. En samling af underviseres kompetencer på én adresse vil ligeledes bidrage til styrkelse af det faglige miljø om undervisningen på Bygningskonstruktøruddannelsen.

Såfremt uddannelsesudbuddet bliver samlet på én institution (EAMV,) fremfor den nuværende konstellation med to udbydere, (EAMV og VIA UC) vil der kunne etableres bedre helhed i undervisningen på tværs af semestre. I dag udbydes første del af uddannelsen af EAMV ud fra de værdier, mål og strategier, der gælder her. Den sidste del af uddannelsen udbydes på VIA UC, hvor der arbejdes ud fra andre retningslinjer. I dagligdagen betyder dette både for undervisere og studerende vanskelige betingelser i form af koordineringsudfordringer, forskellige kommunikationsplatforme, forskellige undervisningsmiljøer og undervisningsformer og en i praksis umulig synergi mellem de første og de sidste semestre.

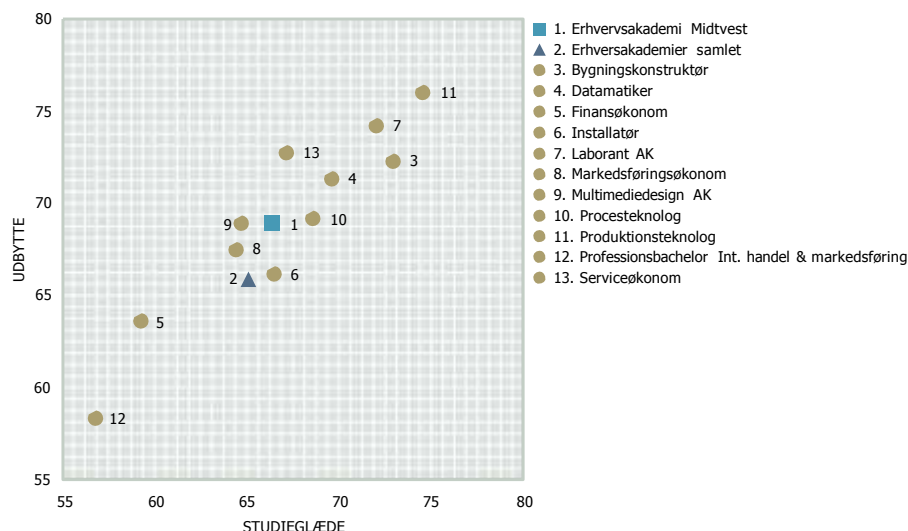
Fra aftagersiden fremhæves det, at en samling af udbuddet vil betyde.. ” ..en forbedret planlægning af studiet, .. og at uddannelsen bygger på en gennemgående idé og gennemgående værdier. Det betyder meget, at de fysiske rammer er de samme, og at det er de samme undervisere, der går igen i hele forløbet”. (Børge Lind & Sønner A/S, 2014).

På EAMV lægges der vægt på værdierne Nærvær, Kreativitet og Udvikling, som er styrende for akademiets arbejde med sikring af udvikling af uddannelserne, så de til enhver tid matcher behovet hos såvel studerende som aftagere. Undervisningsformen er problembaseret og tager udgangspunkt i praksisnære projekter. Undervisningen organiseres dels som klasseundervisning og dels som vejledning. Hver klasse har 300 lektioner i løbet af et semester, og der er således et tæt samspil mellem studerende og underviserne på uddannelsen. Dette samspil bidrager til at skabe en effektiv undervisningssituation og et godt studiemiljø. Desuden bidrager samspillet mellem studerende og undervisere til en øget fastholdelse.

En virksomhed understreger, at den ”..fuldt ud bakker op om planen om at samle hele bygningskonstruktøruddannelsen ét sted hos EAMV, idet man må forvente, at produktet – de nyuddannede konstruktører – kommer ud med en endnu bedre kvalitet end i dag. Dette gælder især på de personlige egenskaber, der er meget vigtige elementer for bygningskonstruktørerne hos JFP (JFP A/S, 2014)

Hvert år gennemfører EAMV en tilfredshedsmåling blandt de studerende. Tilfredshedsmålingen er en benchmarking i forhold til de øvrige akademier og måler på hovedområderne Udbytte, Studiegående og

Loyalitet. Tilfredsheden blandt EAMV's studerende ligger i toppen i forhold til de øvrige akademier. For bygningskonstruktørstuderende på 1.-3. semester ligger tilfredsheden på et meget tilfredsstillende niveau, jf. konklusionerne i rapporten over tilfredshedsmålingen gennemført af Ennova. Resultatet af tilfredshedsundersøgelsen kommunikerer til såvel studerende, som undervisere, samarbejdspartnere (VIA UC) og eksterne interessenter med henblik på en fortsat udvikling af studiemiljøet og undervisningen. EAMV er ikke bekendt med VIA UC's tilsvarende målinger af tilfredsheden blandt studerende på 4.-7. semester på Bygningskonstruktøruddannelsen.



Fremtidssikring af et lokalt udbud

EAMV udbyder i dag Bygningskonstruktøruddannelsen i samarbejde med VIA UC jf. samarbejdsaftale indgået med virkning 1. januar 2012. Samarbejdsaftalen kan opsiges pr. 31. december 2014, hvorefter uddannelsens og undervisningens organisering ikke længere er kendt. EAMV ønsker med en ansøgning om prækvalificering af udbudsretten til Bygningskonstruktøruddannelsen at bidrage til en sikring af et lokalt forankret og fremtidssikret udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen, som kan imødekomme behovet i de lokale virksomheder inden for byggebranchen og brancher relateret her til.

EAMV er en lokalt forankret uddannelsesinstitution med en bestyrelse bestående af lokalt forankrede erhvervsrepræsentanter. EAMV har til formål at udbyde relevante videregående uddannelser på akademi- og professionsbachelorniveau i tæt samarbejde med virksomheder. EAMV samarbejder desuden med de lokale og nationale politikere på at bevare og styrke uddannelsesmulighederne lokalt. Set i den sammenhæng vil en placering af udbuddet af Bygningskonstruktøruddannelsen på EAMV være en fremtidssikring af at bevare udbuddet i lokalområdet med mulighed for fortsat at kunne servicere de lokale virksomheder med veluddannet arbejdskraft.

EAMV har fra de beslægtede tekniske uddannelser og fra erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne ekspertisen i at undervise målgruppen af studerende, der søger disse uddannelser – herunder Bygningskonstruktøruddannelsen. Det påpeges i den forbindelse, at en stor andel af de

studerende, der søger de tekniske uddannelser på EAMV, har en erhvervsuddannelsesmæssig baggrund, hvilket fordrer en anden pædagogisk tilgang og et andet studiemiljø, end det der fordres blandt studerende, der har en gymnasial baggrund og ofte er noget yngre.

Fra branchen peges der på, at "...ved at samle bygningskonstruktøruddannelsen hos Erhvervsakademi MidtVest, får man flere tekniske videreuddannelser samlet i lokalområdet og dermed også en udvikling af det teknisk faglige miljø... Samlet set kan vi fuldt ud bakke op omkring idéen med at samle bygningskonstruktøruddannelsen i det faglige miljø hos Erhvervsakademi MidtVest, især når erhvervsakademierne fremadrettet skal fokusere på de merkantile og tekniske uddannelser". (Grue + Kirkgaard, 2013). Videre skærpes det, at "hele uddannelsen skal være samlet et sted, hvor der er et fælles teknisk fagligt miljø, som der er hos Erhvervsakademi MidtVest". (A2 Arkitekterne A/S, 2013).

Relevante beslægtede udbud

På EAMV udbydes i dag en lang række af beslægtede uddannelser oplistet nedenfor. Aktiviteterne fordeler sig på Erhvervsakademiuddannelser EAU, Professionsbacheloruddannelser PBA og Akademiuddannelser AU, og spænder over en lang række fagområder inden for det tekniske, merkantile og informationsteknologiske fagområde. På EAMV tilstræbes det at fremme tværfagligheden mellem de forskellige uddannelsesretninger.

I særlig grad vil Bygningskonstruktøruddannelsen have gavn af det tværfaglige samarbejde med Produktionsteknolog, VVS- og EL Installatør, Byggekoordinator og Finansøkonom uddannelserne.

Desuden udbyder EAMV allerede i dag efteruddannelsesaktiviteter for bygningskonstruktør bl.a. inden for Projektledelse med fokus på eksempler fra byggebranchen. Faget indeholder et udviklingsprojekt samt emnerne innovative processer, konceptudvikling og ressourceallokering. AU forløbene i Ledelse vil ligeledes kunne tænkes ind i en tværfaglighed med Bygningskonstruktøruddannelsen tillige med uddannelsen AU i Energiteknologi.

Syv af EAMV's undervisere underviser allerede på Bygningskonstruktøruddannelsens 1.-3. semester og nogle lånes ud til undervisningen på 4.-7. semester. Desuden dækker de sammen med undervisere fra andre uddannelsesretninger aktiviteterne omkring efteruddannelseskurser.

I oversigten er aktivitetsniveauet anført som realiserede STÅ pr. 31/12 2012.

Erhvervsakademiuddannelser	STÅ
Bygningskonstruktør/byggetekniker	63,5
Byggekoordinator (Ny)	
Produktionsteknologer	40
Installatør VVS/stærkstrøm	44
Finansøkonom	136,25
Serviceøkonom	24,25
Markedsføringsøkonom	75
Multimediedesigner	71,5
Professionsbachelor Int. handel og markedsføring	29
Professionsbachelor e-konceptudvikling	20
Datamatiker	22,5
Procesteknolog	38
Laborant	17,5
I alt	598,5
 Akademiuddannelser AU i alt	 105,8

Med EAMV's udbud af en række andre tekniske og beslægtede uddannelser er der etableret et stærkt fagligt og studiemæssigt miljø, som vil kunne bidrage til styrkelse af Bygningskonstruktøruddannelsen i EAMV's dækningsområde.

Det fremhæves, at " ..den positive påvirkning EAMV har på de studerende kan bevares i hele studieforløbet også gennem fælles aktiviteter og projekter på tværs af de byggetekniske uddannelser". (Skibbild Entreprise A/S), 2014)

Konklusion

Med baggrund i ovennævnte argumentation samt de indkomne støtteerklæringer kan det konkluderes, at

- der uddannelsespolitisk er åbnet op for, at erhvervsakademierne selvstændigt kan udbyde de merkantile erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, hvilket giver mulighed for at søge nye uddannelser og dermed styrke det faglige miljø.
- der i Erhvervsakademi MidtVests dækningsområde er behov for at hæve uddannelsesniveaueet inden for byggebranchen og dermed sikre de fornødne kompetencer til erhvervslivet – et behov,

som vil kunne dækkes ved sikring af et lokalt forankret udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen såvel som andre tekniske uddannelser rettet mod byggebranchen.

- der allerede er etableret et tæt og konstruktivt samarbejde med virksomheder, ungdomsuddannelser, øvrige udbydere af Bygningskonstruktøruddannelsen og andre interessenter, hvilket bidrager til at sikre udviklingen, kvaliteten og relevansen.
- Erhvervsakademi MidtVest i dag råder over de fornødne faglige kompetencer og et godt fagligt miljø for sikring af en god undervisning på Bygningskonstruktøruddannelsen.
- en udbudsret placeret på Erhvervsakademi MidtVest, som er en lokal forankret uddannelsesinstitution, vil være en fremtidssikring af at bevare Bygningskonstruktøruddannelsen i lokalområdet med mulighed for fortsat at kunne servicere de lokale virksomheder med veluddannet arbejdskraft.
- EAMV i dag udbyder en lang række af beslægtede uddannelser, som sammen med et udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen gensidigt vil kunne styrke det faglige miljø om og mellem uddannelserne.

EAMV søger derfor om udbudsretten til bygningskonstruktøruddannelsen.

Indsamlede støtteerklæringer om ét samlet udbud af Bygningskonstruktøruddannelsen på Erhvervsakademi MidtVest i Holstebro:

A2 Arkitekterne A/S, Arkitektkontor, september 2013

Børge Lind & Sønner A/S, Murer, Tømrer og Aut. Kloakmester, januar 2014

C. Bødtker, Arkitektfirma, januar 2014

Claus Agerskov, Nyuddannet Bygningskonstruktør, oktober 2013

Dansk Byggeri og Teknisk Landsforbund, september 2013

Grue + Kirkgaard, Byggeteknisk Rådgivningsvirksomhed, september 2013

Herningsholms Erhvervsskoles Direktør, september 2013

Herning Kommunes Erhvervs- og Udviklingschef, januar 2014

Holstebro Industri- og Håndværkerforening, september 2013

Jakobsen & Blindkilde A/S, Entreprenørfirma, januar 2014

JFP A/S, Totalentreprenør, januar 2014

Kaj Bech A/S, Murer- og Entreprenørfirma, januar 2014

Skibbild Entreprise A/S, Entreprenørvirksomhed, januar 2014

Søren Andersen Arkitekter A/S, Arkitektkontor, september 2013

Uddannelsescenter Holstebros Direktør, september 2013

De indhentede støtteerklæringer kan fremsendes på anmodning.