

Behov for samfundsfaglige akademiuddannelser på Sjælland

University College Sjælland udbyder i dag en lang række professionsbacheloruddannelser og diplomuddannelser inden for de sundheds-, lærer-, pædagog-, social- og samfundsfaglige områder.

University College Sjælland vurderer, at der i forlængelse heraf er et behov for også at udbyde akademiuddannelser inden for de faglige områder, som vi dækker. I første omgang er vi interesserede i at kunne udbyde tre social- og samfundsfaglige akademiuddannelser, som fagligt er beslægtede med den sociale diplomuddannelse, bacheloruddannelsen i offentlig administration og socialrådgiveruddannelsen. Vi vil gerne styrke det social- og samfundsfaglige miljø yderligere, en udvikling, som allerede er i gang.

Derfor ansøger vi nu om prækvalifikation af nye udbud af følgende tre eksisterende akademiuddannelser:

Akademiuddannelsen i socialt arbejde

Akademiuddannelsen i beskæftigelse

Akademiuddannelsen i offentlig forvaltning og administration

Bemærk følgende, som er gældende for alle de tre uddannelser:

- 1) Der er tale om akademiuddannelser, som alle er målrettet efter- og videreuddannelse af voksne.
- 2) Det er velkendt, at store dele af Region Sjælland uddannelsesmæssigt ligger under landsgennemsnittet. Vi ser det derfor som en naturlig forpligtelse for regionens professionshøjskole at medvirke til at løfte det generelle uddannelses- og kompetenceniveau i vores område.
- 3) Uddannelserne ligger på niveauet under de diplomuddannelser, som vi allerede udbyder, hvilket giver mulighed for, at vi fremover også får mulighed for at løfte uddannelsesniveaudet for ansatte i den offentlige sektor, som har en gymnasial eksamen, erhvervsuddannelse eller grunduddannelse for voksne samt 2 års relevant erhvervserfaring. Det giver mulighed for at hæve kompetenceniveauet for en gruppe af medarbejdere, som har behov for opkvalificering, og som senere vil kunne efteruddanne sig på vore diplomuddannelser. Det skaber optimale sammenhænge og overgange i uddannelsesudbuddet i vores region.
- 4) Akademiuddannelsen i socialt arbejde og Akademiuddannelsen i beskæftigelse har allerede som nye uddannelser været igennem akkreditering, og det er her blevet vurderet, at der er et solidt

behov for uddannelserne på landsplan. Hvad angår Akademiuddannelsen i offentlig forvaltning og administration, så er den tidligere godkendt af ministeriet.

- 5) Der er ingen risiko for overforsyning af dimittender eller ledighed ved at udbyde uddannelserne. Da der er tale om akademiuddannelser tager stort set alle studerende uddannelserne som led i deres eksisterende ansættelsesforhold.
- 6) Det vil være den offentlige sektor i regionen, som vil efterspørge uddannelserne. Vi vil – som det er praksis i sektoren - tilbyde særligt tilrettelagt forløb, hvor medarbejderne efter behov vil have mulighed for at tage de enkelte moduler i den rækkefølge, de har behov for. Ligeledes vil det være muligt at kombinere forskellige moduler på tværs af de tre uddannelser, idet den enkelte studerende har mulighed for at tage en fuldt fleksibel akademiuddannelse efter reglerne herfor. Det er derfor vigtigt, at vi kan tilbyde en portefølje af tre uddannelser, så kommunerne og de studerende har optimale muligheder for skræddersyede forløb, som passer netop til deres behov. Pga. vores tætte samarbejde med Region Sjælland og kommunerne i regionen vil vi med udbudsretten kunne imødekomme aftagernes behov for opkvalificering ved at bidrage til og indgå i landssamarbejdet og derigennem være med til at kvalificere og udvikle uddannelsen og dermed sikre den rette opkvalificering af kommunernes og regionens administrative og socialfaglige medarbejdere.
- 7) University College Sjælland påtænker særligt at udbyde uddannelserne i det vest- og sydsjællandske område, hvor behovet for opkvalificering er stort. Derfor er Næstved valgt som udbudssted, da byen ligger mere eller mindre på grænsen mellem Vest- og Sydsjælland. I byerne tæt på København (f.eks. Roskilde og Køge) er behovet mindre, idet de studerende vil kunne tage til København.
- 8) Uddannelserne er alle knyttet til faglige miljøer, som vi allerede har etableret, dvs. til den sociale diplomuddannelse, bacheloruddannelsen i offentlig administration og socialrådgiveruddannelsen.

Vi har som led i arbejdet med disse prækvalifikationsansøgninger været i kontakt med en række interessenter for at indhente deres vurdering af behovet for at udbyde de tre nævnte akademiuddannelser på Sjælland. Det drejer sig om de sjællandske kommuner, Region Sjælland, KL/KKR Sjælland og HK Sjælland.

Tilbagemeldingerne underbygger, at der er et klart behov. Ved opnåelse af positiv prækvalificering vil vi indgå i en dialog med de enkelte kommuner om deres konkrete behov, hvorefter vi vil udbyde de moduler i uddannelserne, specifikt målrettet behovene i de enkelte kommuner.

University College Sjælland er i gang med institutionsakkreditering (indsendelse af selvevalueringsrapport pr. 1. maj 2014) og vores ønske er at kunne udbyde de tre uddannelser fra august/september 2015. Alle tre planlægges udbudt med udgangspunkt i vores campus i Næstved.

Høringssvar fra interessenterne til Akademiuddannelse i henholdsvis Offentlig forvaltning og administration, Socialt arbejde og Beskæftigelse

Nedenstående fremgår høringssvar fra de relevante interessenter. Høringen er gennemført i december 2013 og januar 2014. Vi har medtaget essensen af svarene.

Interessent	Svar
HK Sjælland	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar) ”Det er vigtigt at understrege, at HK Sjælland i vore politiske handlingsplaner, prioriterer efter- og videreuddannelserne meget højt, hvorfor det er et meget kærkommet og relevant tiltag, som UCSJ har taget. Der er for os ingen tvivl om, at målgruppen for de nævnte uddannelser findes hos kommunerne og i regionen, men vi har også ansatte i den statslige sektor, der kan være relevante. Vi lægger også vægt på, at der kan optjenes ECTS og at der er tale om en deltidsuddannelse. Vore politiske formænd i den kommunale og statslige sektor har fået forelagt ansøgningen, og de støtter begge ansøgningen for alle 3 uddannelser. Det er vores opfattelse, at der vil være et behov for uddannelserne, selvom det primært er institutionerne, der ligger ind med ønskerne og behovet for videreuddannelse. Men vi vil gerne medvirke til at påvirke vore medlemmer gennem oplysning om uddannelserne og markedsføre dem i Nyhedsbreve på afdelingens hjemmesiden etc. Uddannelserne <i>Socialt arbejde og Beskæftigelse</i> vil efter vor opfattelse primært være rettet overfor ansatte i Jobcentrene og sagsbehandlere/socialformidlere i socialforvaltningerne. Vi har løbende kontakt med medlemmerne og tillidsrepræsentanter på disse områder, og en undersøgelse blandt vore medlemmer viser, at over 50 % ikke har gennemført eller påbegyndt en videregående uddannelse (kommunomfagene). Derfor er vi rimeligt sikre på, at behovet er til stede. Uddannelsen <i>Offentlig forvaltning og administration</i> har formentlig en bredere målgruppe, og her er det den samme tendens vi ser foran os. Derfor er vi af den opfattelse, at behovet er til stede for alle 3 uddannelser, men at der skal arbejdes målrettet med en intensiveret markedsføring af uddannelserne overfor målgrupperne.”
Region Sjælland	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar vedr. offentlig forvaltning og administration. De to øvrige uddannelser er mindre relevante for regionen) ”Der foretages løbende en konkret vurdering af den enkelte medarbejders behov for

	kompetenceudvikling – sammenholdt med de opgaver, som arbejdspladsen aktuelt og fremtidigt skal løse. Vurderingen foretages lokalt på regionens arbejdspladser. I forhold til de tre akademiuddannelser, der aktuelt overvejes i UCSJ, er de to første – efter vores vurdering – primært rettet mod de opgaver, der løses i kommunerne. Den sidste uddannelse vurderes at være relevant for regionens administrative medarbejdere og vil blive vurderet i sammenligning med øvrige tilbud på dette uddannelsesniveau - f.eks. Kommunomuddannelserne.”
KL / KKR Sjælland	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar) ”Jobcentrene efterspørger praksisnær og fleksibelt tilrettelagt kompetenceudvikling, der ikke kun giver videns-, men også giver handlekompetencer, så viden kan omsættes i arbejdet. Konkret nævner mange fx samtaleteknik, coaching-redskaber, juridisk viden og ’den svære samtale’ med borgere, der fx har psykiske diagnoser. Der synes derfor at være basis for at udbyde akademiuddannelserne i beskæftigelse og socialt arbejde. Også set i lyset af, at de kommunale kompetencefonde åbner op for nye økonomiske muligheder for efterudd. Samt i betragtning af, at jobcentrene implementerer meget store, krævende reformkomplekser i disse år, primært FØP/flex og kontanthjælpsreformen. Her er der fx mange, der skal arbejde i tværgående teams i ressourceforløb. Mht. den sidste akademiuddannelse (offentlig forvaltning og administration), så vil den placere sig i et felt, hvor COK’s kommunomuddannelse er kendt og anvendt i kommunerne. Kommunerne har tilbudspligt ift. kommunomuddannelsen jf. HK-overenskomsten. Mange i gruppen har allerede taget kommunomen, så det kan være, at behovene dækkes ad den vej. Omvendt ved vi, at kommunernes administration er inde i en markant omstilling, ikke mindst ift. følgevirkninger af digitaliseringen. Vi har selv – i samspil med HK/Kommunal – netop igangsat et projekt om, hvor den administrative faglighed er på vej hen. Når det er gennemført, kan vi blive mere konkrete.”
Faxe kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar) ”Det er vores opfattelse, at der generelt vil være behov for efteruddannelse af alle faggrupperne i kommunerne løbende også i de kommende år. Det er derfor vores opfattelse, at der vil være behov for de foreslåede uddannelsesforløb i beskriver, således paletten af muligheder er tilstede. Hvorvidt der i de kommende år vil være nok kursister til alle uddannelserne er dog en vurdering i må tage.”
Ringsted kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar) ”Vi har set på uddannelserne, som ser spændende og relevante ud. Vi vurderer, at målgruppen har behov for at tilegne sig kompetencer, der kan ruste dem til de mere

	komplerede opgaver og ændringer, der konstant sker. Vi vil derfor gerne støtter jer som udbyder. På nuværende tidspunkt kan vi ikke give nogen konkret angivelse af eventuelle kandidater til uddannelsen.”
Næstved kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar) ”Næstved Kommune støtter etableringen af sådanne akademiuddannelser målrettet kerneområder i den offentlige sektor. Næstved Kommune ser det som positivt, at uddannelserne placeres i Næstved og ses i relation til administrationsbacheloruddannelsen. Næstved Kommune kan endnu ikke opgøre et eksakt behov i forhold til de tre uddannelser, men der er i forhold til alle tre uddannelser et robust grundlag af ansatte, som naturligt kan anvende uddannelser med det beskrevne indhold som relevant overbygningsuddannelse. De tre uddannelser giver mulighed for HK-uddannede at erhverve kompetencer, som gør HK-erne ligeværdige i forhold til ”konkurrenter” med længerevarende akademiske uddannelser. Alle tre uddannelser vil være relevante, og Næstved Kommune ser dem som dels en ”generalist-uddannelse” (Offentlig forvaltning og administration) og to mere specialiserede uddannelser (Socialt arbejde og Beskæftigelse). Kommunen vil synliggøre de tre uddannelser, således at de kan indgå som muligheder for forpligtende uddannelsesforløb i forbindelse med MUS m.v.”
Guldborg-sund kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar) ”I Guldborgsund kommune ser vi positivt på en fortsat udvikling og uddannelse af arbejdsstyrken. Dette fordi kravet til den offentlige forvaltning og kommunerne i al almindelighed udvikler sig hastigt og i forskellige retninger. Vi er optaget af styring som faglig disciplin idet vi er udfordret på vores økonomiske og faglige ressourcer og samtidig gerne vil bibringe et råderum til politisk prioritering. Samtidig søger vi løbende efter nye muligheder – det handler om løbende at tilpasse organisationen efter ændrede behov, skabe nye samarbejdsflader med det omgivende samfund og løbende udvikle ressourcerne hos de borgere vi betjener. På den led taler de tre foreslåede uddannelser fint ind i det billede vi ser af fremtidens kommune og med det udgangspunkt kan jeg på vegne af Guldborgsund kommune anbefale oprettelse af de nævnte uddannelser. Vi har ikke foretaget en konkret vurdering af vores muligheder for at ansætte nogle af de nyuddannede eller modsat overvejet om vi kan bidrage med studerende til de nye hold. Dette vil bero på en konkret vurdering i vores løbende udvikling af medarbejder ressourcen.

	Guldborgsund tilstræber og arbejde ud fra ønsket om at bevare og styrke UCSJ's placering i lokal samfundet. Derfor ser vi det som positivt at UCSJ løbende udvikler nye uddannelses tilbud.
Greve kommune	(UCSJ-bemærkning: Kommunen ligger nær hovedstadsområdet og er derfor nogenlunde dækket ind i dag i forhold til uddannelserne) "Vi har drøftet jeres henvendelse om samfundsuddannelser og i Greve kommune bruger vi tilsvarende uddannelser fra andre udbydere i dag. Vi har ikke et stort udækket behov, så vi kan ikke garantere en efterspørgsel herfra. Men hvis I vælger at udbyde vil vi naturligvis medtænke jeres udbud som det regionale."
Roskilde kommune	(UCSJ-bemærkning: Kommunen ligger nær hovedstadsområdet og er derfor nogenlunde dækket ind i dag i forhold til uddannelserne) "Som udgangspunkt er vi i Roskilde kommune altid interesseret i tilbud, der kan understøtte kontinuerlig kompetenceudvikling af vores medarbejdere, og umiddelbart virker de tre tilbud som relevante for vores medarbejdere i administrationen; både hvad angår niveauet for uddannelserne og mht. indholdet. Vi kan dog være lidt i tvivl om hvorvidt akademiuddannelsen i offentlig administration ligner kommunomuddannelsen for meget til, at den vil have tilstrækkelig tiltrækningskraft som selvstændig uddannelse. Derudover må vi her fra Roskilde sige, at i det omfang uddannelsesinstitutioner, som f.eks. Metropol i København udbyder samme akademiuddannelser, så vil det for en hel del af vore medarbejdere være mere praktisk at tage den pågældende uddannelse der, fremfor i Næstved. Vi kan på den baggrund kun ønske jer held og lykke med initiativet, men vil desværre ikke herfra kunne give noget bud på omfanget af aftag fra Roskilde kommunes side."
Vordingborg kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar, dog er målgruppen ikke stor i denne kommune) "Vordingborg kommune vil gerne understøtte uddannelsesinitiativer i vores lokalområde. Vores mål er at få et generelt højere uddannelsesniveau blandt vores borgere og også at løfte vores medarbejderes kompetencer bredt. I forhold til anvendelse af de konkrete uddannelser, må vi konstatere at vi har færre og færre medarbejdere af den type der tænkes på som målgruppe. Hertil kommer, at vi dels arbejder en del med intern efteruddannelse og dels har placeret ansvaret for uddannelser decentralt. Derfor vurderer vi, at vi kun kan understøtte med et mindre rekrutteringsgrundlag for uddannelserne. "
Odsherred kommune	(UCSJ-bemærkning: Umiddelbart positivt svar, især vedr. beskæftigelse og socialt arbejde. Deres skrivelse understreger at de har behov for skræddersyede forløb, idet de

	ikke finder behov for at deres medarbejdere tager alle moduler i uddannelserne. Men da akademiuddannelserne kan udbydes i moduler er dette ikke et problem. Der er dog behov for afklarende dialog mellem kommunen og UCSJ. UCSJ tager initiativ hertil) "I forhold til uddannelsernes relevans, så synes vi umiddelbart at indholdet generelt ser spændende ud, men det kan være lidt vanskeligt at vurdere om de rammer målgrupper, der ikke i forvejen er dækket ind af andre uddannelsesmuligheder. Af de tre uddannelsesretninger som I spørger om input til, vurderer vi at de to sidste: beskæftigelse og socialt arbejde, er de mest relevante set i forhold til vores kommune. Vi har dog den oplevelse, at de to uddannelsesretninger henvender sig til præcis samme målgruppe, og at det ville være en fordel at samtænke de to til en og samme uddannelsesretning. Faktum er at hverdagen i kommunerne er således, at jobcentrene varetager store dele af de gamle socialforvaltningers opgaver, idet indsatsen på flere og flere af de sociale områder bliver koblet op på beskæftigelsesområdet. Det giver derfor ikke rigtig mening at tilbyde uddannelser, der virker som om de er baseret på ideen om at der stadigvæk eksisterer en socialforvaltning. I forhold til uddannelsernes indhold synes vi, at der mangler fokus på relationelle kompetencer. Mange af de målgrupper af borgere som jobcentrene har med at gøre i dag er meget tunge og sagerne er vældig komplekse og det udfordrer mange af sagsbehandlerne, fordi de godt kender til lovgivningen på området, men kan have svært ved at mestre metoderne i det sociale/beskæftigelsesmæssige arbejde (altså typisk forskellige relationelle metoder). Uddannelserne bør derfor efter vores mening opdateres på metodearbejde, således at de studerende kommer ud derfra med en god forståelse af de mange metoder i socialt arbejde. Lovgivningen skifter, der kommer hele tiden nye reformer, og den slags kan vi bedre selv internt løbende opdatere medarbejderne på, men beherskelsen af de forskellige metoder er derimod et rigtig vigtigt kort for dem at have med. I forhold til vores aktuelle behov for at gøre brug af uddannelserne, kan vi ikke sætte et bestemt antal på. Vi arbejder pt. med en analyse af vores kompetenceudviklingsbehov i jobcentret som skal sammenholdes med vores overordnede kompetenceudviklingsstrategi og midler hertil."
Stevns kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar, primær interesse for uddannelse inden for beskæftigelse og socialt arbejde. Tekst i uddrag) "Vi hilser dette indhold og initiativ velkomment. Vi kan bestemt godt bruge at vores borgerrettede medarbejdere får en beskæftigelsesrettet kompetencegivende uddannelse. Vi kan i sagens natur ikke sende mange afsted på en gang når vi skal sikre den daglige drift og betale selv. Men den bør vægte lige så højt som kommunom.

	Men vi bør indtænke jobrotation som oplagt middel til at få kompetenceløftet. Så er der både fin økonomi i det og muligheden for vikardækning bliver mulig.”
Kalundborg kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar. Der er dog behov for afklarende dialog mellem kommunen og UCSJ. UCSJ tager initiativ hertil. Tekst i uddrag) ”Kalundborg Kommune anerkender behovet for, at de tre nævnte akademiuddannelser kan være relevant videregående uddannelse for ansatte indenfor HK-området. Vi vil gerne sikre, at vi har den nødvendige viden om akademiuddannelser, inden vi rådgiver og vejleder kommunens medarbejdere om efteruddannelsen. I den forbindelse deltager vi gerne i et møde, hvis UCSJ mere detaljeret vil orientere os om indhold, økonomi samt forløbet af akademiuddannelsen.”
Slagelse kommune	(UCSJ-bemærkning: Positivt svar) ”Vi kender til akademiuddannelserne, idet næsten alle vore FTR’er er i gang med en sådan. Vi vil givet gøre brug af uddannelsen - og derfor også gerne støtte jeres arbejde med at få denne mulighed - men det er vanskeligt at estimere antallet af studerende. I det hele taget vil "snitfladeproblematikker" til Kommunom og Socialformidleruddannelsen, selvom disse formelt ikke er på niveau med akademiuddannelsen, betyde at kommunerne vil fokusere på indhold, pris og varighed. På sigt tror jeg, en række af vore HK’ere ville være interesserede og relevante ift uddannelsen.”