



CBS
cbs@cbs.dk

Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af CBS' ansøgning om godkendelse af ny uddannelse, truffet følgende udkast til afgørelse:

Afslag på godkendelse af Kandidatuddannelse i Sundhedsinnovation

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser..

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til pkf@uds.dk

Såfremt ministeriet ikke har modtaget indsigelser inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

11. april 2014

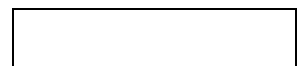
Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jakob Krohn-Rasmussen
Tel. 72318737
Mail jkra@uds.dk

Ref.-nr. 14/001970-25





Bilag 1: RUVUs vurdering

Ansøger:	CBS
Uddannelse:	Kandidatuddannelse i Sundhedsinnovation (Master of Science (MSc) in Health Care Innovation)
Udbudssted:	Frederiksberg
Uddannelsessprog	Engelsk
Beskrivelse af uddannelsen:	Kandidatuddannelsen i Sundhedsinnovation er en 2-årig uddannelse, der skal kvalificere den studerende til at udvælge, iværksætte, lede og implementere innovation i offentlige og private virksomheder i det danske og internationale sundhedssystem. Uddannelsen sigter mod beskæftigelse i: - Den offentlige sundhedssektor - Iværksættervirksomheder - Private sundhedsleverandører <i>Konstituerende elementer:</i> - Introduction to the health services system:. - Introductory course to business economics - The work practices of health care organizations - The economics and organization of health care innovations - Clinical process innovation and project management - Primary health care innovation - Drivers and structures in Health care innovation Den studerende specialiserer sig herefter ved at vælge en af tre valgfagspakker: - Health IT, - Commercialization of health care innovations (Financial planning, market analysis etc. for innovation projects) or - a study abroad package
RUVU's vurdering	<i>RUVU vurderer, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.</i> RUVU har herunder lagt vægt på, at der er et generelt og væsentligt behov for innovation i sundhedssystemet, men udvalget finder ikke, at ansøgningen sandsynliggør, at behovet imødekommes med den ansøgte uddannelse. RUVU bemærker, at der er behov for at sammenføre forskellige fagligheder med henblik på at fremme innovation på tværs af fag- og jobgrænser, men vurderer, at dette også. kunne ske gennem efter-og videreuddannelse for personer med erfaring fra praksis. RUVU bemærker desuden, at Uddannelses- og forskningsministeriet med deltagelse af KL, Danske Regioner, Danske Professionshøjskoler og Sundhedsministeriet har iværksat et fremsyn for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser. Fremsynet indeholder en kortlægning af det fremtidige kompetencebehov på arbejdsmarkedet for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser. Fremsynet planlægges afsluttet i september 2014.

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af
videregående uddannelser (RUVU)
Att: Kontorchef Jette Søgren
Bredgade 43
1260 København K



30. april 2014

Copenhagen Business School
Dekansekretariatet for
uddannelse
Kilen 14, 1. sal
2000 Frederiksberg

INDSIGELSE VEDR. CAND.MERC. I SUNDHEDSINNOVATION

Med brev af 12/4-14 har Styrelsen for Videregående Uddannelser fremsendt udkast til afslag på ny kandidatuddannelse i Sundhedsinnovation.

Uddannelsen udbydes af CBS, men er udviklet og tænkes gennemført i et ligebyrdigt samarbejde med Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Københavns Universitet. Derfor indsender de to universiteter denne fælles indsigelse mod afslaget.

Formkrav

Vi skal gøre opmærksom på, at udarbejdelse af prækvalifikationsansøgninger er nyt for begge institutioner, og vi har derfor endnu ingen erfaringer med RUVUs tolkning af materialet. Generelt set kunne vi derfor godt ønske, at RUVUs tilbagemeldinger var lidt mere udførlige, således at vi ville have haft et bedre afsæt for at udarbejde en indsigelse.

RUVU finder, "at ansøgningen ikke sandsynliggør, at behovet imødekommes med den ansøgte uddannelse". Det er umiddelbart vanskeligt at replicere på denne vurdering, idet der intet anføres om uddannelsens mangler i forhold til behovet. På de to universiteters vegne har CBS besvaret forskellige andre opklarende spørgsmål som led i forbehandlingen. Vi ville imidlertid gerne have haft mulighed for at give uddybende forklaringer på de forhold, som RUVU nu tillægger afgørende betydning.

I RUVU's vurdering henvises endvidere til, at behovet også kunne dækkes gennem efter- og videreuddannelse. Vi skal gøre opmærksom på, at vi ikke har tolket kriterierne i bekendtgørelse 745, bilag 4 således, at afvisning af ansøgninger kan ske med henvisning til efter- eller videreuddannelser, der *fremtidigt* kunne tænkes at opstå. Det har endvidere heller ikke hidtil været kutyme, at de ordinære uddannelser skulle planlægges under hensyntagen til et efteruddannelsesmarked.

Side 1 / 3



Skabelonen for prækvalificeringsrapporten giver forrang til belysning af 1) arbejdsmarkedets behov og 2) relationen til andre *eksisterende* uddannelser. Af samme grund giver skabelonen begrænsede muligheder for at beskrive det faglige indhold i uddannelsens forskellige komponenter, herunder hvorfor det ikke er realistisk at tilvejebringe dette indhold gennem efteruddannelse af sundhedspersonale.

Uddybning af fagligt indhold

Vi vil gerne i nedenstående præcisere det faglige indhold nærmere.

Den beskrevne kompetenceprofil forudsætter et toårigt kandidatstudium, idet profilen omfatter teorier og metoder, hvis tilegnelse forberedes gennem de relevante bachelorgrader og etableres gennem den fordybelse, der opnås i et universitetsstudium. Det gælder eksempelvis de kvantitative metoder, der spiller en afgørende rolle i de cost-benefit vurderinger, der knytter sig til udvikling af nye produkter og løsninger i sundhedssystemet. Sådanne vurderinger indgår løbende i en professionel innovationsindsats, og i efterfølgende beslutning hos brugere om anskaffelse. Det gælder også for de juridiske og økonomiske spørgsmål knyttet til de privat-offentlige samarbejder, der spiller en vigtig rolle i sundhedsinnovation. På verdens ledende universiteter – eksempelvis Harvard og Pennsylvania – er der i disse år øget opmærksomhed på undervisning i analytiske redskaber indenfor sundhedsinnovation, og det sker netop i uddannelser på graduate niveau.

Det ville have været nyttigt for vores forståelse af afslaget, om RUVU kunne orientere os om de overvejelser, der er lagt til grund for den vurdering, at et kandidatstudium ikke er en egnet ramme.

Valget mellem efteruddannelse og kandidatstudium knytter an til et tilbagevendende tema hos de aktører i sundhedssystemet, der bidrog til behovsanalysen i prækvalificeringsrapporten. Som det fremgår af rapporten, fremhæver de som et centralt fortrin ved den foreslåede uddannelse, at den fremmer en længe savnet *professionalisering* af sundhedssystemets innovationsindsats.

Private virksomheder savner en professionel innovationsforståelse hos deres offentlige partnere i det samarbejde, der ofte har afgørende betydning for et vellykket udfald. Ledere indenfor sundhedsvæsenet savner professionalisering af internt håndterede innovationsopgaver. I den henseende udgør de et ekko af tungtvejende vurderinger fra fx regeringens vækstteam og af internationale studier.

Sidstnævnte fremhæver den svage professionalisering af sundhedssystemets interne innovationsvaretagelse, som bl.a. indebærer manglende systematik i implementering og udbredelse af innovationer. Vi mener således, ikke at en systematisk opbygning af innovationskompetencer kan indfries i et efteruddannelsestilbud.

30. april 2014

Copenhagen Business School
Dekansekretariatet for
uddannelse
Kilen 14, 1. sal
2000 Frederiksberg

Side 2 / 4

Vi kan sagtens tilslutte os det synspunkt, at efteruddannelse af sundhedspersonale skal styrke beredskabet og medvirken i innovation. Men kandidatgraden drejer sig i hovedsagen om analytiske og ledelsesmæssige færdigheder, der knytter sig til forudsætninger og læringsindhold, der ikke kan opnås eller erstattes gennem efteruddannelse.

Nyt forskningsmiljø

Det samlede område af sundhedsinnovation har en sådan vigtighed for det danske samfund og for dansk økonomi, at det bør finde modsvar i et sammenhængende forskningsmiljø.

Et sådant universitetsbaseret miljø er samtidig den bedste sikring af den fremtidige evne til udvikling og tilpasning af uddannelsesudbuddet. Men det vil næppe opstå omkring mere eller mindre spredte efteruddannelser. På CBS og KU finder man det ønskede forskningsgrundlag indenfor erhvervsøkonomi, sundhedsforhold, IT, jura, organisation m.v., og med anledning i uddannelsen sker en koordinering mellem disse områder.

Udviklingen af kandidatgraden i Sundhedsinnovation er sket i tilknytning til de mange overvejelser og analyser, der er blevet udført gennem de seneste to år i et stort europæisk netværk af virksomheder, regioner, kommuner og universiteter, der arbejder med de store udfordringer indenfor sundhed, demografi og teknologi. Innovation i sundhedssektoren bliver af stor betydning i håndteringen af disse udfordringer. Samarbejdet er etableret som led i udarbejdelsen af en EU ansøgning under EIT initiativet Knowledge Innovation Communities (KIC) indenfor området Healthy Living and Active Aging.

En KIC skal fremme økonomisk vækst og jobskabelse i Europa, og væksten af den aldrende befolkningsgruppe er en stor udfordring for de nationale sundhedssystemer, men på samme tid et område der vil kunne skabe vækst og jobs gennem udvikling af produkter og tjenesteydelser til et voksende sundheds- og behandlingsmarked.

Analyserne peger på at der i Europa er et stort behov for en ny type kandidater med de kompetencer, der samles i Kandidatgraden om Sundhedsinnovation. CBS og KU har derfor besluttet at udbyde et relevant program som nogen af de første i Europa, ikke mindst for at være på forkant med den generelle udvikling, men også for at være forberedt på muligheden for at KIC ansøgningen imødekommes.

Uafhængigt af udfaldet på KIC ansøgningen vil det føromtalt netværk, der repræsenterer en række af de førende universiteter og toneangivende virksomheder i Europa, danne grundlag for internationaliseringselementet på uddannelsen. Uddannelsens tredje semester er designet som mobilitetsvindue for ind og udrejsende studerende.

30. april 2014

Copenhagen Business School
Dekansekretariatet for
uddannelse
Kilen 14, 1. sal
2000 Frederiksberg

Side 3 / 4

Vi håber med ovenstående at have givet grundlag for fornyet overvejelse af godkendelsen af Kandidatuddannelsen i Sundhedsinnovation.

Venlig hilsen



Ulla Wewer
Dekan,
Det Sundhedsvidenskabelige
Fakultet,
Københavns Universitet



Per Holten-Andersen
Rektor
CBS



30. april 2014

Copenhagen Business School
Dekansekretariatet for
uddannelse
Kilen 14, 1. sal
2000 Frederiksberg

Side 4 / 4





CBS
cbs@cbs.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Copenhagen Business Schools ansøgning om godkendelse af kandidatuddannelsen i sundhedsinnovation, og Copenhagen Business Schools indsigelse mod ministerens afgørelse af 11. april 2014 truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af Kandidatuddannelsen i sundhedsinnovation.

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv institutionsakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. juli 2015, bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering.

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning skal opfylde uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Indsigelsen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). RUVU vurderer, at indsigelsen bidrager til nærmere afklaring af uddannelsens erhvervssigte. RUVU vurderer på den baggrund, at ansøgningen lever op til kriterierne. RUVU er fortsat bekymret for, om uddannelsen vil have en tilstrækkeligt klar kernefaglighed, men vurderer på baggrund af indsigelsens supplerende beskrivelse af erhvervssigtet og argumentation for nødvendigheden af en kandidatuddannelse, at ansøgningen lever op til kriterierne.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i uddannelsesbekendtgørelsen.

28. maj 2014

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jakob Krohn-Rasmussen
Tel. 72318737
Mail jkra@uds.dk

Ref.-nr. 14/001970-25



Hovedområde:

Uddannelsen hører under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Titel:

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 20, stk. 1, og nr. 3.2 i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel til:

Dansk: Cand.merc.(si.)

Engelsk: Master of Science (MSc) in Business Administration and Health Care Innovation

Ministeriet bemærker hertil, at titlen cand.merc.(si.) ikke specifikt fremgår af uddannelsesbekendtgørelsens bilag 1, nr. 3.2. Ministeriet fortolker dog ikke uddannelsesbekendtgørelsens bilag 1, nr. 3.2., som udtømmende for så vidt angår kombinationsuddannelserne.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Udbudssted:

Uddannelsen udbydes på Frederiksberg

Sprog:

Ministeriet har noteret, at uddannelsen udbydes på engelsk.

Ministeriet bemærker hertil, at det fremgår af § 7, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 1488 af 16. december 2013 om adgang m.v. til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen), at hvis en uddannelse eller væsentlige dele heraf udbydes på engelsk, skal ansøgeren senest inden det tidspunkt, der er fastsat for studiestarten, dokumentere kundskaber i engelsk svarende til mindst engelsk B-niveau.

Normeret studietid:

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 19 fastlægges uddannelsens normering til 120 ECTS-point.

Takstindplacering:

Ministeriet fremsender takstinplacering separat.

Censorkorps:

Ministeriet har noteret, at uddannelsen tilknyttes censorkorpset for erhvervsøkonomi.

Ministeriet bemærker hertil, at det er muligt at supplere censorkorpset, således at det samlede korps dækker alle de fag/fagelementer, der indgår i uddannelsen.

Dimensionering/ Maksimumramme/ kvote

Styrelsen har meddelt ministeriet, at styrelsen ikke ønsker at fastsætte en maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen. Universitetet bestemmer derfor selv efter reglerne om frit optag, hvor mange studerende der optages på uddannelsen, jf. § 11, stk. 1 i bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Ministeriet har noteret sig, at universitetet har fastsat en maksimumramme på 50 studerende for tilgangen til uddannelsen.



Efter det oplyste vil universitetet, i tilfælde af at ansøgerantallet overstiger 15 studerende, udvælge de mest kvalificerede ansøgere på baggrund af en motiveret ansøgning (relevant livs- og erhvervserfaring kan inddrages), dokumenteret interesse for og/eller erfaring med uddannelsens fagområder, karakterer i uddannelsesbaggrund på bachelorniveau og fagindhold i uddannelsesbaggrund på bachelorniveau.

Ministeriet har ikke bemærkninger til disse kriterier, da de er i overensstemmelse med kandidatadgangsbekendtgørelsens § 12, stk. 2. Ministeriet bemærker dog, at kriterierne af hensyn til de studerendes retssikkerhed tydeligt skal fremgå af uddannelsens studieordning samt universitetets hjemmeside.

Adgangskrav:

Efter det oplyste er følgende uddannelser adgangsgivende til kandidatuddannelsen:

- Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin fra Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin og teknologi fra Københavns Universitet og Danmarks Tekniske Universitet
- Bacheloruddannelsen i molekylær biomedicin fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i molekylær medicin fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i farmaci fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i farmaci fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i it og sundhed fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i kommunikation og it fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi og informationsteknologi fra Copenhagen Business School
- Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi fra Copenhagen Business School
- Bacheloruddannelsen i international business fra Copenhagen Business School
- Bacheloruddannelsen i international business and politics fra Copenhagen Business School
- Bacheloruddannelsen i business administration and sociology fra Copenhagen Business School

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Styrelsen bemærker hertil, at det af hensyn til de studerendes retssikkerhed tydeligt skal fremgå af uddannelsens studieordning samt universitetets hjemmeside, såfremt der er andre uddannelser end de ovenfor nævnte, der anses som adgangsgivende til uddannelsen.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef