



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Professionsbachelor som lærer i  
folkeskolen**

Udskrevet 7. april 2026

## **Professionsbachelor - Professionsbachelor som lærer i folkeskolen - UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole**

Institutionsnavn: UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole

Indsendt: 14/09-2021 13:44

Ansøgningsrunde: 2021-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### **Ansøgningstype**

Ny filial

### **Udbudssted**

Odense, Svendborg

### **Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)**

Søren Smedegaard Uddannelsesleder, Læreruddannelsen på Fyn sosm@ucl.dk Mobil: +4528668884

### **Er institutionen institutionsakkrediteret?**

Ja

### **Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?**

Nej

### **Uddannelsestype**

Professionsbachelor

### **Uddannelsens fagbetegnelse på dansk**

Professionsbachelor som lærer i folkeskolen

### **Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk**

Bachelor of Education

### **Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

Professionsbachelor som lærer i folkeskolen

**Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

Bachelor of Education

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Pædagogiske område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Adgang via gymnasial eksamen:

Karaktergennemsnittet skal være mindst 7,0 ellers sker optagelse på baggrund af adgangsgivende samtale.

Efter optag på uddannelsen er der specifikke krav til valg af undervisningsfag, jf. bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?****Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

240

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsrigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant for denne ansøgning

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant for denne ansøgning

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant for denne ansøgning

**Forslag til censorkorps**

Læreruddannelsens censorkorps

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil, samt bilag.pdf

**Kort redegørelse for det lokale behov for uddannelsesfilialen. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

I 2021 har Danmarks Evalueringsinstitut opgjort omfanget af ikke-læreruddannede undervisere i folkeskolen.

Opgørelsen viser, at der er 37 undervisere i Svendborg Kommunes folkeskoler, som ikke har en læreruddannelse. Det svarer til 7,7 pct. af alle undviserne i kommunens folkeskoler. Isoleret set er kompetencedækningen i Svendborg Kommune forholdsvis god sammenlignet med situationen i regionen og på landsplan, og UCL betragter derfor udbuddet som en del af løsningen på det større problem omkring manglen på læreruddannede undervisere i folkeskolerne i institutionens dækningsområde.

Ud over at imødekomme folkeskolens behov er målet sekundært, at uddannelsen skal bidrage til læreruddannede undervisere, der har en faglig profil, som vil være attraktiv for de mange idrætsefterskoler og –højskoler, som ligger i det sydfynske område.

Det er endvidere planlagt, at der skabes forbindelser mellem den nye uddannelsesfilial og de øvrige eksisterende miljøer, aktører og projekter i lokalområdet, som uddannelsen kan profitere af og bidrage til, herunder: Bevæg dig for Livet (Svendborg/DGI/DIF), Den Sydfynske Idrætsklynge, Svendborgprojektet og Cittaslow, maritime rammer og Geopark Det Sydfynske Øhav.

**Uddybende bemærkninger**

Ingen uddybende bemærkninger

**Underbygget skøn over det regionale og lokale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der henvises til afsnittet "Regionale behov" i behovsanalysen for denne ansøgning.

**Sammenfatning**

På trods af et forventet fald i antallet af børn i skolealderen frem mod 2030, så er der aktuelt en betydelig mangel på læreruddannede undervisere i folkeskolerne i og omkring Svendborg Kommune. Samtidig har vi set en betydelig vækst på efterskoleområdet de seneste 10 år, som, hvis udviklingen fortsætter, vil betyde øget efterspørgsel på kvalificerede undervisere.

Det må således konstateres, at der allerede foreligger en reel og betydelig efterspørgsel på læreruddannet arbejdskraft i folkeskolen inden for en overskuelig årrække.

**Hvilke aftagere og øvrige interessenter har været inddraget i behovsafdækningen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

I september 2019 inviterede UCL Den frie Lærerskole til en drøftelse omkring et fremtidigt udbud af læreruddannelsen af Svendborg, som skulle have fokus på bevægelse, idræt og outdoor. Den efterfølgende dialog kastede dog ikke konkrete fælles initiativer af sig.

I juni 2020 indledte Svendborg Kommune og UCL et tæt samarbejde om et fremtidigt udbud af læreruddannelsen. Samarbejdsstrukturen indebærer bl.a. en innovativ arbejdsdeling mellem kommune og uddannelsesinstitution, som bygger videre på erfaringerne med Trainee-udbuddene af læreruddannelsen i Jelling. Samarbejdet er beskrevet i et prospekt, som efterfølgende er blevet tiltrådt af byrådet i Svendborg Kommune. Svendborg Kommune har endvidere udarbejdet en interessetilkendegivelse for projektet. (Se bilag 1)

Samarbejdet med Svendborg Kommune kobler endvidere an til det såkaldte Svendborgprojekt. Dette projekt indebærer, at kommunen gennem de seneste 10 år har satset indgående på idræt, sport og bevægelse. Dette fokus afspejles i den faglige profil for den nye uddannelsesfilial.

**Uddybende bemærkninger**

UCL har indhentet støtteerklæringer fra følgende efter- og højskoler (se vedlagte bilag):

- Bernstorffsminde Efterskole (Bilag 2)
- Gymnastikhøjskolen i Ollerup (Bilag 3)
- Oure Efterskole (Bilag 4)
- Svendborg Efterskole (Bilag 5)
- Vejstrup Efterskole (Bilag 6)
- Glamsdalens Idrætsefterskole (Bilag 7)
- Hjemly Idrætsefterskole (Bilag 8)

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser lokalt og regionalt, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

I modsætning til udbuddet af uddannelsen i Odense vil udbuddet i Svendborg få en specifik faglig profil, hvor dimittender, foruden at kunne arbejde i folkeskolen, også vil være særligt kvalificeret ift. at kunne arbejde på idrætsefterskoler og -højskoler. Desuden vil udbuddet bygge på en Trainee-model.

Den frie Lærerskole (DfL) ligger 8 km fra Svendborg og optager 71 studerende årligt. Uddannelsen sigter specifikt på de frie skoler, og kræver en supplerende prøve for at kvalificere til arbejde i folkeskolen. Pba. den specifikke faglige profil skal udbuddet i Svendborg ses som et supplement til DfL. Det er DfL's egen vurdering (jf. høringsbrev), at DfL ikke alene er i stand til at dække de frie skolers behov for uddannede lærere. Udbuddet i Svendborg kan derfor medvirke til at efter- og højskoler fortsat kan finde kvalificerede undervisere.

Udbuddet adskiller sig fra DfL ved at basere sig på at være en læreruddannelse til folkeskolen og dermed bygge på et værdigrundlag, som afspejler folkeskolens formål, og have afsæt i folkeskolen som arbejdsplads, hvilket bl.a. kommer til udtryk i praktik og Trainee-elementer. Udbuddet er dermed et reelt andet udbud end det, som DfL udbyder.

**Uddybende bemærkninger****Erfaringer med Trainee-modellen**

Konceptet for udbuddet af læreruddannelsen i Svendborg bygger på erfaringer og trækker på elementer fra UCL's øvrige Trainee-forløb. Det forventes blandt andet, at uddannelsen vil opleve et lavere frafald end de ordinære udbud af læreruddannelsen i Jelling og Odense. Dette skyldes erfaringsmæssigt Trainee-modellens vekselvirkning mellem uddannelsens teoretiske elementer og skolens praksis. På et evalueringsmøde i juni 2021, hvor alle de hidtidige årgange af trainee-lærerstudierende i Fredericia Kommune var repræsenteret, blev netop den tætte kobling imellem teori og praksis fremhævet. Her bakkede de studerende op om værdien af at kunne afprøve teorien fra undervisningen på professionshøjskolen i praksis på folkeskolerne.

Pædagoguddannelsen som er beslægtet med læreruddannelsen udbydes i Odense og Svendborg, begge UCL.

Læreruddannelsen er omfattet af et reguleret optag. I den sammenhæng har UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole 741 studiepladser (2020/2021).

**Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Uddannelsesfilialen er i første omgang tiltænkt at fungere som et lokalt uddannelsesstilbud, der rekrutterer fra Svendborg og tilstødende kommuner.

Samtidig er det målet, at uddannelsen skal kunne tiltrække studerende fra hele landet, som vil finde uddannelsens faglige profil og de gunstige rammevilkår i Svendborg så attraktive, at de vælger at flytte til området for at følge uddannelsen.

Særligt for uddannelsessøgende bosiddende i Svendborg og de tilstødende kommuner vil det nye lokale udbud af læreruddannelsen stå som et reelt alternativ til at følge uddannelsen i Odense. Der er dog UCL's vurdering, at den nye uddannelses særlige faglige profil og tilrettelæggelse i høj grad vil appellere til nye grupper af uddannelsessøgende, og at de to udbud af uddannelsen i Odense og Svendborg dermed ikke indgår i et nulsumsspil.

### **Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Professionsbacheloruddannelsen som lærer i folkeskolen giver mulighed for efteruddannelse på diplomniveau samt videreuddannelse på master- og kandidatniveau.

Aarhus Universitet udbyder flere masteruddannelser samt pædagogisk kandidatuddannelse i antropologi, filosofi, psykologi, sociologi, didaktik og generel pædagogik.

Syddansk Universitet udbyder flere masteruddannelser samt kandidatuddannelserne i idræt og sundhed, kultur og formidling, IT Product Design, webkommunikation, samt pædagogik.

Aalborg Universitet udbyder kandidatuddannelsen i læring og forandringsprocesser samt en masteruddannelse i læreprocesser.

### **Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Den langsigtede målsætning er et optag på mindst 35 studerende, som er afgørende for uddannelsesstationens bæredygtighed.

### **Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der er indgået aftale med Svendborg Kommune om såvel praktikpladser som trainee-stillinger. I første omgang er målet 35 studerende per årgang, men kommunen har givet tilsagn om at skalere antallet af disse pladser, hvis der skulle være et større optag.

### **Hvilke institutioner med beslægtede uddannelser eller udbud er blevet hørt i forbindelse med institutionens ansøgning?**

UCL har den 1. september 2021 fremsendt høringsbrev til Professionshøjskolen UC SYD. Den 7. september 2021 har UC Syd meldt tilbage, at man ikke har indvendinger mod et nyt udbud af Læreruddannelsen i Svendborg. (Bilag 9)

UCL har som tidligere nævnt afholdt et møde i 2019 med Den frie Lærerskole om en potentiel ny læreruddannelse og/eller relevante samarbejder i den forbindelse, uden at dette dog ledte til konkrete initiativer. UCL har endvidere den 23. august 2021 fremsendt høringsbrev til Den frie Lærerskole. Den frie Lærerskole har som hørings svar valgt at fremsende de bemærkninger, som Den frie Lærerskole har afgivet til Svendborg Byråd ifbm. behandlingen af ønsket om oprettelsen af en uddannelsesfilial for lærer i Svendborg. I bemærkningerne støtter Den frie Lærerskole overordnet initiativet omkring etableringen af en ny uddannelsesfilial af læreruddannelsen i Svendborg. Den frie Lærerskole gør i svaret opmærksom på, at UCL i tilrettelæggelsen og profileringen af den nye læreruddannelse bør tage hensyn til, at Den frie Lærerskole netop har som sit fokus at uddanne til de frie skoler, herunder efter- og højskoler. (Bilag 10)

UCL har den 31. august fremsendt høringsbrev til Professionshøjskolen Absalon. Absalon har ikke afgivet hørings svar.

UCL har desuden indhentet støtteerklæringer fra følgende efter- og højskoler (se vedlagte bilag):

- Bernstorffsminde Efterskole (Bilag 2)
- Gymnastikhøjskolen i Ollerup (Bilag 3)
- Oure Efterskole (Bilag 4)
- Svendborg Efterskole (Bilag 5)
- Vejstrup Efterskole (Bilag 6)
- Glamsdalens Idrætsefterskole (Bilag 7)
- Hjemly Idrætsefterskole (Bilag 8)

#### **Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

I forhold til forventningen til den faktiske søgning foreligger der ikke aktuelle tal. Til sammenligning kan der peges på, at da beslutningen om nedlæggelsen af Skårup seminarium blev taget i 2009, var der samme år 61 optagne på uddannelsen.

Både i forhold til det daværende udbud på Skårup Seminarium og det aktuelle udbud af læreruddannelser er det UCL's forventning, at den nye uddannelsesstation vil være interessant for uddannelsessøgende i en sådan grad, at målsætningen vil kunne opfyldes.

Særligt forventes følgende forhold at være attraktive elementer ved den nye uddannelsesfilial:

- En særlig lønnet trainee-model hvor de studerende på 3. og 4. årgang ansættes på en skole i Svendborg Kommune én dag om ugen (0,2 årsværk). De studerende får på den måde en særlig mulighed for at træne og øve sig ved siden af færdiguddannede lærere, både i forhold til forberedelse og gennemførelse af undervisning, men også i forhold til samarbejde med forældre og andre faggrupper fx PPR, pædagoger og sagsbehandlere.[1] Dette ligger ud over uddannelsens ordinære praktik.
- En klar faglig profil med idræt, krop og outdoor/hav, som ud over folkeskolen også retter sig mod efterskoler og højskoler. UCL ser et uudnyttet potentiale i forhold til rekruttering til læreruddannelsen blandt de unge, der selv har gået på efterskole og højskole, og finder livet på sådanne skoler og dermed job på disse skoler attraktivt.
- Der etableres et attraktivt campusmiljø nær havnen, hvor de studerende måske på sigt også kan bo. Denne forening af studie og fælles liv vil styrke en profil, der retter sig mod et kostskoleliv på efter- og højskoler.

[1]. I den forbindelse indgår de studerende ikke i den ordinære fagfordeling, da de finansieres fuldt ud af Svendborg Kommune. Derfor vil de på alle skoler være en ekstra ressource, der fx kan bruges i forbindelse med særlig holddeling, fagdage, temauger og lignende. Det vil være naturligt, at de studerende inddrages i forløb, der afspejler uddannelsens særlige profil, altså idræts- outdoor- og madprofil.

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

#### **Status på ansøgningen**

Godkendt

#### **Ansøgningsrunde**

2021-2

#### **Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

F3 Godkendelsesbrev.pdf

#### **Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

## Behovsanalyse Uddannelsesfilial Lærer Svendborg

De seneste år er der gennemført flere analyser af manglen på uddannede lærere i den danske folkeskole, herunder:

- Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2021): [18 procent af lærerne har ikke en læreruddannelse](#)
- Analyse & Tal (2019): [Flere ikke-læreruddannede i lærerstillinger – Analyse af andelen af ikke-læreruddannede i lærerstillinger fra 2012-17](#)
- Damvad Analytics (2021): [Behovet for velfærdsuddannede i 2030 – prognose fordelt på landsdele](#)
- EVA (2021): [Undervisere i folkeskolen og deres uddannelse - En registeranalyse af uddannelse, efteruddannelse og kompetencedækning i folkeskolen](#), Danmarks Evalueringsinstitut

De fire analyser viser samstemmende, at en betydelig andel af underviserne i de danske folkeskoler mangler en formel læreruddannelse. Endvidere er analyserne enige i, at problemet har været stigende i de seneste år. På landsplan viser opgørelsen fra EVA, at hvor ikke-læreruddannede i skoleåret 2012/13 udgjorde 10,2 pct. af underviserne i folkeskolen, er den tilsvarende andel i skoleåret 2019/20 steget til 15,7 pct. Det svarer til en stigning på over 50 pct. på blot syv år.

Tabellen nedenfor viser læremanglen for UCL's dækningsområde for skoleåret 2019/20 baseret på data fra EVA-undersøgelsen.<sup>1</sup>

Tabel 1: Undervisere i folkeskolen uden læreruddannelse i UCL's dækningsområde

Kommune	Andel ikke-læreruddannede undervisere	Antal ikke-læreruddannede undervisere
Assens	9,4 pct.	29
Fredericia	18,8 pct.	78
Faaborg-Midtfyn	10,6 pct.	40
Kerteminde	9,7 pct.	19
Langeland	10,0 pct.	7
Middelfart	12,9 pct.	36
Nordfyns	14,3 pct.	38
Nyborg	13,8 pct.	25

---

1. Tabellen er baseret på rådata på kommuneniveau fra EVA-undersøgelsen modtaget den 16. august 2021. Opgørelsen er baseret på undervisere, som har mindst 90 timers arbejde i en lærerstilling. Der foreligger ikke tal for Ærø Kommune.

Odense	11,2 pct.	157
Svendborg	7,7 pct.	37
Vejle	14,0 pct.	142

Der foreligger ikke tal for den uddannelsesmæssige baggrund for de ikke-læreruddannede undervisere opgjort på kommunalt og regionalt niveau. UCL kan således ikke sige præcist, hvordan dette forholder sig for kommunerne i institutionens dækningsområde. På landsplan viser tallene imidlertid, at den største gruppe på lige godt 50 pct. udgøres af undervisere, som blot har en gymnasialuddannelse som højest gennemførte niveau. Undervisere med anden videregående uddannelse (ikke medregnet pædagoguddannede) udgør lige knap 30 pct. De sidste ca. 20 pct. udgøres af hhv. undervisere med erhvervsuddannelse, pædagoguddannelse samt undervisere med blot grundskole som højest gennemførte niveau. På landsplan er det således kun godt en tredjedel af de ikke-læreruddannede undervisere, som har en kompetencegivende videregående uddannelse. Det vurderes ikke, at mønsteret skulle være væsensforskelligt for UCL's dækningsområde.

Samlet set er der tale om et betydeligt kompetenceefterslæb i den danske folkeskole, som også rammer UCL's dækningsområde. Med etableringen af en uddannelsesfilial i Svendborg styrkes rekrutteringsgrundlaget til UCL's læreruddannelser samlet set, og der sikres samtidig en bedre opfyldelse af UCL's forsyningsforpligtelse særligt i forhold til det sydfynske område.

### **Regionale behov:**

Udgangspunktet for vurderingen af de regionale behov består af tre faktorer: (1) den demografiske udvikling, (2) den aktuelle mangel på læreruddannet arbejdskraft i folkeskolen samt (3) udviklingen på efterskoleområdet.

#### 1. Prognosen for udvikling i gruppen af 6-16 årige

Hvis man tager antallet af børn i skolealderen som indikator for udviklingen i efterspørgslen efter uddannede skolelærere, så viser udviklingen frem mod 2030 et fald både på landsplan, regionalt og på kommuneniveau. Herefter begynder antallet af 6-16 årige – og dermed efterspørgslen – igen at stige.

Specifikt ser det demografiske fald i Svendborg og tilstødende kommuner frem mod 2030 ud som følger:

- Svendborg                    ÷7,5 pct.
- Faaborg-Midtfyn           ÷8,3 pct.
- Nyborg                        ÷12,6 pct.
- Langeland                   ÷13,1 pct.

Det skal dog bemærkes, at lærerstudierende fra en uddannelsesfilial i Svendborg tidligst vil dimittere fra uddannelsen i 2028. På dette tidspunkt nærmer vi os det punkt, hvor forventningen er, at vi begynder at se en stigning i antallet af børn i skolealderen.

## 2. Den aktuelle mangel på læreruddannede undervisere i folkeskolen

Som beskrevet i dokumentationen er der i dag en betydelig mangel på uddannede lærere i den danske folkeskole. I UCL's dækningsområde alene er der i dag godt 600 stillinger i folkeskolerne, som er besat af undervisere uden en læreruddannelse. Og af dem har ca. halvdelen blot en gymnasial uddannelse som højeste gennemførte uddannelsesniveau.

Kigger vi på Svendborg og tilstødende kommuner, er billedet som følger:

- Svendborg 7,7 pct. (37 stillinger)
- Faaborg-Midtfyn 10,6 pct. (40 stillinger)
- Nyborg 13,8 pct. (25 stillinger)
- Langeland 10,0 pct. (7 stillinger)

## 3. Udviklingen på efterskoleområdet

De seneste 10 år er antallet af elever på de danske efterskoler steget med 9,6 pct. Ser man isoleret på de efterskoler, som i deres navn profilerer sig som 'idrætsefterskoler' er stigningen i samme periode på 20,4 pct.

Dette skal ses i lyset af, at antallet af elever i 8.-10. klassetrin (inkl. efterskoler) i samme periode faldt med 0,9 pct.



### Vedr. Læreruddannelse i Svendborg

Svendborg Kommune har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole vedrørende et fremtidigt samarbejde om en læreruddannelse i Svendborg. Denne dialog er mundet ud i et prospekt, der beskriver de overordnede rammer.

31. august 2021

Afdeling: Skole og Uddannelse  
Ref.

Der er bred politisk opbakning til, at Svendborg Kommune fremover indgår i et samarbejde om en læreruddannelse, og det har høj prioritet, også økonomisk. Der gives blandt andet mulighed for, at alle studerende på 3. og 4. årgang tilbydes et lønnet traineeforløb med tilknytning til en af kommunens folkeskoler en dag om ugen. Ligesom der er fokus på, at den nye læreruddannelse får en attraktiv fysisk placering.

Det er Svendborg Kommunes vurdering, at der på sigt vil være et stigende behov for uddannede lærer til kommunens folkeskoler, som følge af et stigende børnetal. Det er ligeledes kommunens vurdering, at den særlige toning, en læreruddannelse i Svendborg får, vil kunne tiltrække en ny gruppe af studerende, der har en særlig interesse for idræt, krop, mad og outdoorliv. Svendborg Kommune bakker fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg.

Venlig hilsen

**Nanna Lohman**  
**Skole- og Uddannelseschef**  
**Svendborg Kommune**

Centrumpladsen 7, 5700 Svendborg  
Telefon: 29 65 76 40  
E-mail: nanna.lohman@svendborg.dk



Bernstorffsminde, august 2021

## Vedr. Læreruddannelsesfilial i Svendborg

Bernstorffsminde Efterskole har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole om en fremtidig læreruddannelsesfilial i Svendborg.

Bernstorffsminde Efterskole bekræfter hermed at være orienteret om de overordnede mål og tanker med en læreruddannelse i Svendborg Kommune.

Et udbud af læreruddannelsen i Svendborg Kommune med en profil med fokus på bevægelse, krop og idræt finder Bernstorffsminde Efterskole interessant. Med denne tilkendegivelse ønsker vi at understrege vores vurdering af, at der i de kommende år forudses et lokalt behov for uddannede lærere med denne profil.

Bernstorffsminde Efterskole bakker derfor fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg, da vi mener, at uddannelsen har potentiale til at sikre et vedvarende og fagligt stærkt rekrutteringsgrundlag af uddannede lærer med målrettede profiler.

Venlig hilsen



**Lars Kirkegaard**

**Forstander**

Bernstorffsminde Efterskole  
Bernstorffsminde 4  
5600 Faaborg  
Danmark



## Vedr. Læreruddannelsesfilial i Svendborg

Gymnastikhøjskolen i Ollerup har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole om en fremtidig læreruddannelsesfilial i Svendborg.

**Dato**  
12. august 2021

Ollerup Gymnastikhøjskole bekræfter hermed at være orienteret om de overordnede mål og tanker med en læreruddannelse i Svendborg Kommune.

Et udbud af læreruddannelsen i Svendborg Kommune med en profil med fokus på bevægelse, krop og idræt finder Gymnastikhøjskolen i Ollerup interessant. Med denne tilkendegivelse ønsker vi at understrege vores vurdering af, at der i de kommende år forudses et lokalt behov for uddannede lærere med denne profil.

Gymnastikhøjskolen i Ollerup bakker derfor fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg, da vi mener, at uddannelsen har potentiale til at sikre et vedvarende og fagligt stærkt rekrutteringsgrundlag af uddannede lærere med målrettede profiler.

Venlig hilsen



**Thomas Smidt Dissing**

**Forstander**

**tsd@ollerup.dk**

Gymnastikhøjskolen i Ollerup  
Svendborgvej 3, Ollerup  
5762 Vester Skerninge

## Vedr. Læreruddannelsesfilial i Svendborg

Dato

17. august 2021

Oure Efterskole har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole om en fremtidig læreruddannelsesfilial i Svendborg.

Oure Efterskole bekræfter hermed at være orienteret om de overordnede mål og tanker med en læreruddannelse i Svendborg Kommune.

Et udbud af læreruddannelsen i Svendborg Kommune med en profil med fokus på bevægelse, krop og idræt finder Oure Efterskole interessant. Med denne tilkendegivelse ønsker vi at understrege vores vurdering af, at der i de kommende år forudses et lokalt behov for uddannede lærere med denne profil.

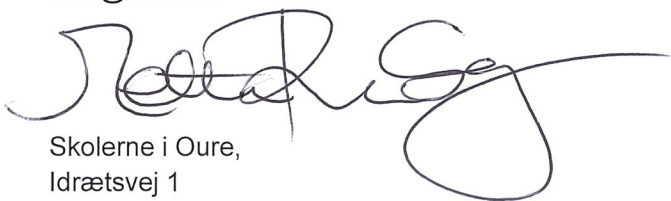
Oure Efterskole bakker derfor fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg, da vi mener, at uddannelsen har potentiale til at sikre et vedvarende og fagligt stærkt rekrutteringsgrundlag af uddannede lærer med målrettede profiler.

Venlig hilsen

**Mette Romer Søborg**

**Forstander**

**mrs@oure.dk**



Skolerne i Oure,  
Idrætsvej 1  
5883 Oure

## Vedr. Læreruddannelsesfilial i Svendborg

Dato

17. august 2021

Svendborg Efterskole har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole om en fremtidig læreruddannelsesfilial i Svendborg.

Svendborg Efterskole bekræfter hermed at være orienteret om de overordnede mål og tanker med en læreruddannelse i Svendborg Kommune.

Et udbud af læreruddannelsen i Svendborg Kommune med en profil med fokus på bevægelse, krop og idræt finder Svendborg Efterskole interessant. Med denne tilkendegivelse ønsker vi at understrege vores vurdering af, at der i de kommende år forudses et lokalt behov for uddannede lærere med denne profil.

Svendborg Efterskole bakker derfor fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg, da vi mener, at uddannelsen har potentiale til at sikre et vedvarende og fagligt stærkt rekrutteringsgrundlag af uddannede lærere med målrettede profiler.

Venlig hilsen

  
Morten Andersen ANDERSSON

Forstander

~~ma@smse.nu~~ 

Svendborg Efterskole  
Skårupøre Strandvej 3  
5700 Svendborg

## Vedr. Læreruddannelsesfilial i Svendborg

Vejstrup Efterskole har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole om en fremtidig læreruddannelsesfilial i Svendborg.

**Dato**

12. august 2021

Vejstrup Efterskole bekræfter hermed at være orienteret om de overordnede mål og tanker med en læreruddannelse i Svendborg Kommune.

Et udbud af læreruddannelsen i Svendborg Kommune med en profil med fokus på bevægelse, krop og idræt finder Vejstrup Efterskole interessant. Med denne tilkendegivelse ønsker vi at understrege vores vurdering af, at der i de kommende år forudses et lokalt behov for uddannede lærere med denne profil.

Vejstrup Efterskole bakker derfor fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg, da vi mener, at uddannelsen har potentiale til at sikre et vedvarende og fagligt stærkt rekrutteringsgrundlag af uddannede lærere med målrettede profiler.

Venlig hilsen



**Michael Bjørn**

**Forstander**

Telefon: (+45) 6228 1089

E-mail: vejstrup@vejstrup.dk

Højskolevej 49  
5882 Vejstrup  
Danmark

## Vedr. Læreruddannelsesfilial i Svendborg

Glamsdalens Idrætsefterskole har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole om en fremtidig læreruddannelsesfilial i Svendborg.

**Dato**

12. august 2021

Glamsdalens Idrætsefterskole bekræfter hermed at være orienteret om de overordnede mål og tanker med en læreruddannelse i Svendborg Kommune.

Et udbud af læreruddannelsen i Svendborg Kommune med en profil med fokus på bevægelse, krop og idræt finder Glamsdalens Idrætsefterskole interessant. Med denne tilkendegivelse ønsker vi at understrege vores vurdering af, at der i de kommende år forudses et lokalt behov for uddannede lærere med denne profil.

Glamsdalens Idrætsefterskole bakker derfor fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg, da vi mener, at uddannelsen har potentiale til at sikre et vedvarende og fagligt stærkt rekrutteringsgrundlag af uddannede lærere med målrettede profiler.

Venlig hilsen

**Thomas Madsen**

**Forstander**



Glamsdalens Idrætsefterskole  
Langbygårdsvej 14  
5620 Glamsbjerg



## Vedr. Læreruddannelsesfilial i Svendborg

Hjemly Idrætsefterskole har været i dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole om en fremtidig læreruddannelsesfilial i Svendborg.

**Dato**

12. august 2021

Hjemly Idrætsefterskole bekræfter hermed at være orienteret om de overordnede mål og tanker med en læreruddannelse i Svendborg Kommune.

Et udbud af læreruddannelsen i Svendborg Kommune med en profil med fokus på bevægelse, krop og idræt finder Hjemly Idrætsefterskole interessant. Med denne tilkendegivelse ønsker vi at understrege vores vurdering af, at der i de kommende år forudses et lokalt behov for uddannede lærere med denne profil.

Hjemly Idrætsefterskole bakker derfor fuldt op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ambition og ønske om at udbyde læreruddannelse i Svendborg, da vi mener, at uddannelsen har potentiale til at sikre et vedvarende og fagligt stærkt rekrutteringsgrundlag af uddannede lærere med målrettede profiler.

Venlig hilsen

**Jesper Madsen**

**Idrætsleder og lærer**

**Hjemly Idrætsefterskole**

**Mail: [jm@hjemly.dk](mailto:jm@hjemly.dk)**

**Telefon: 62641024**

Assensvej 154

Hillerslev

5750 Ringe

Ollerup d. 24. august 2021

Til byrådet, Svendborg Kommune

## Bemærkninger fra Den frie Lærerskole vedrørende ny læreruddannelse i Svendborg

Den frie Lærerskole hilser helt overordnet en ny læreruddannelse i Svendborg velkommen. Vi er af den overbevisning, at et fælles samarbejde omkring læreruddannelsen vil være til gavn for alle parter, og kan fungere som en videreførelse af det gode samarbejde Den frie Lærerskole allerede har med UCL og Svendborg Kommune, og som prospektet også ligger op til.

Helt overordnet kunne vi i den konkrete sag dog have ønsket os, at Den frie Lærerskole tidligere i processen var blevet informeret og inddraget i kommunens overvejelser. Det er således vores forhåbning, at det videre arbejde med etableringen af en læreruddannelse i Svendborg, vil finde sted i åbenhed og samarbejde.

Som prospektet foreligger nu, har vi desuden nogle opmærksomhedspunkter, som vi håber Byrådet (og UCL) vil tage i betragtning i det fortsatte arbejde. På baggrund af det prospekt der er udarbejdet om samarbejdet mellem Svendborg Kommune og UCL, og senest revideret på Børne- og Ungeudvalgets møde d. 18. august, har vi fra Den frie Lærerskole følgende bemærkninger:

- Af særlig vigtighed er spørgsmålet om de studerendes praktik (herunder 'trainee-forløbet'). Vi håber her, at der med endnu en læreruddannelse i Svendborg fortsat skabes muligheder for praktik på skoler i Svendborg Kommune – for studerende fra begge institutioner. For vores vedkommende gælder i særlig grad for vores studerende på 1. og 2. årgang ift. deres tre ugers praktik. Vi er desuden glade for, at formuleringen om, at de studerendes praktikker på en ny læreruddannelse *skal* finde sted i Svendborg Kommune, er udeladt efter udvalgsrådet d. 18/8.
- Prospektet opererer med tre fokusområder, hvoraf det ene angår *Undervisnings- og skoleudvikling i forskellige skoleformer*. Det står, som det er formuleret i den seneste udgave af prospektet, ikke helt klart hvad der menes med 'forskellige skoleformer', men vi håber, at det ikke er et dække over at være et særligt og selvstændigt fokus på de frie skoler. Desuden henvises der direkte til samarbejde med Den frie Lærerskole omkring undervisning, udvikling og forskning, samt at den viden UCL har ift. dette område er skabt på baggrund af samarbejder med de frie skoler – herunder Den frie Lærerskole, som UCL har forskningsprojekter med. Vi finder det således helt naturligt, at dette samarbejde kan fortsætte, og gerne udbygges, med etableringen af en afdeling i Svendborg.



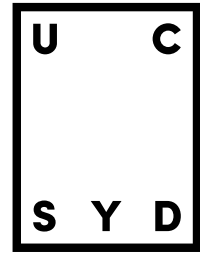
- I forlængelse af ovenstående, er vi ligeledes opmærksomme på, hvordan og i hvilket omfang en ny læreruddannelse i Svendborg markedsføres overfor potentielle studerende med særligt fokus på de frie skoler. Vi håber således, at man fra kommunens side vil medtænke Den frie Lærerskole i ambitionerne om at promovere Svendborg som uddannelsesby, og at man i den forbindelse vil se en mulighed i, at der netop med to forskellige læreruddannelser vil være mulighed for at uddanne til både folkeskolen og de frie skoler. På hver sit sted, men i tæt samarbejde.
- I prospektet hedder det videre, at man ønsker en læreruddannelse, der bl.a. andet retter sig direkte mod idrætsefterskoler og -højskoler. Den frie Lærerskole har på ingen måde patent på at uddanne lærere til de frie skoler, og uddanner da heller ikke nok lærere til at dække dette marked. Der eksisterer imidlertid ikke noget skel mellem de frie skoler Lærerskolen uddanner til og så idrætsefterskoler og -højskoler. Vi så derfor helst denne formulering helt udgik af prospektet – og i det mindste at den bliver modificeret. Den frie Lærerskole kan desuden med fordel skrives ind blandt de stærke miljøer der nævnes under fokusområdet *Idræt og bevægelse*, hvor Den frie Lærerskole allerede har en lang erfaring indenfor både idræt og friluftsliv.
- Endeligt er der udarbejdet en uddannelsespolitik for Svendborg Kommune. I lyset af spørgsmålet om en ny læreruddannelse i Svendborg, kunne vi godt tænke os at vide mere om, hvorvidt Den frie Lærerskole er tænkt ind som en del af denne uddannelsespolitik? Det vil vi selvsagt gerne, og finder det helt naturligt at blive inddraget i.

Vi håber, at de ovenstående bemærkninger vil blive taget med i det videre arbejde, og vil i den forbindelse naturligvis gerne stille os til rådighed for møder, samtaler og samarbejde med kommunen. Ligeledes vil vi gerne invitere til besøg på Den frie Lærerskole, såfremt der skulle være et ønske om at få mere viden om skolen og dens virke.

Med venlig hilsen

Peter Bendix Pedersen, formand

Rasmus Kolby Rahbek, forstander



## Hørings svar til UCL vedr. uddannelsesfilialer for læreruddannelsen i Svendborg og Fredericia

UC SYD takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med UCL's ansøgning om prækvalifikation til oprettelse af uddannelsesfilialer i Svendborg og Fredericia.

UC SYD har ingen indvendinger i forhold til ansøgningen om prækvalifikation af uddannelsesfilial i Svendborg.

UC SYD har heller ingen indvendinger til prækvalifikation af filial af læreruddannelsen i Fredericia.

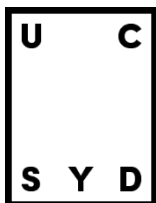
UC SYD har ved samtale med kvalitetschef ved UCL, Anders Christian Frederiksen, fået bekræftet at uddannelsesfilialen er beregnet på uddannelsesaktiviteten med Traineeuddannelsen. Der er således ikke tale om at UCL udvider sit udbudsområde ved filialen i Fredericia.

Herefter har UC SYD ingen indvendinger.

På vegne af rektor, Alexander von Oettingen  
Venlig hilsen

**Jytte Rosenberg**  
sekretariatsleder

**UC SYD**  
Ledelsessekretariat  
7266 2531 | [jros@ucsyd.dk](mailto:jros@ucsyd.dk)  
Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø  
ucsyd.dk



Dato  
**09.09.2021**

Journal nr./sagsnr.  
142.362  
Reference  
**jros/dkth**

**UC SYD**

Degnevej 16  
6705 Esbjerg Ø

[ucsyd@ucsyd.dk](mailto:ucsyd@ucsyd.dk)  
7266 2000

EAN 57 98 000 55 46 34  
CVR 30 84 04 02

[ucsyd.dk](http://ucsyd.dk)

University College Lillebælt  
ucl@ucl.dk

## Godkendelse af ny uddannelsesfilial

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af University College Lillebælts ansøgning om godkendelse af ny uddannelsesfilial truffet følgende afgørelse:

### **Godkendelse af uddannelsesfilial af professionsbacheloruddannelse som lærer i folkeskolen i Svendborg**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i Akkrediteringsbekendtgørelsen (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 1068 af 8. september 2015 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Da University College Lillebælt er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsesfilialen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

#### Godkendelsesperiode:

Godkendelsen er gældende seks år fra første annoncerede optag, dog senest inden for 2 år efter 2022.

#### Udbudssted:

Svendborg

#### Sprog:

Dansk

Med venlig hilsen

Kevin Gønge  
Specialkonsulent

8. november 2021

**Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen**  
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Kevin Gønge  
Tel. 72 31 78 51  
kevg@ufm.dk

Ref.-nr.  
21/42357-3

<b>Nr. F3 – Ny uddannelsesfilial – prækvalifikation</b>			
(Efterår 2021)			
<b>Ansøger og udbudssted:</b>	University College Lillebælt, uddannelsesfilial i Svendborg		
<b>Uddannelsestype:</b>	Professionsbachelor		
<b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse):</b>	Professionsbacheloruddannelse som lærer i folkeskolen		
<b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng:</b>	Professionsbachelor som lærer i folkeskolen Bachelor of Education		
<b>Hovedområde:</b>	Pædagogiske område	<b>Genansøgning (J/N):</b>	N
<b>Sprog:</b>	Dansk	<b>Antal ECTS:</b>	240
<b>Link til ansøgning på <a href="http://pkf.ufm.dk">http://pkf.ufm.dk</a>:</b>	<a href="http://pkf.ufm.dk/flows/0b757d8281e1026d6512c6d89c0008a6">http://pkf.ufm.dk/flows/0b757d8281e1026d6512c6d89c0008a6</a>		
<b>Link - Uddannelses-Guiden:</b>	<a href="https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/laerer-i-folkeskolen">https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/laerer-i-folkeskolen</a>		
<b>RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021</b>	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne, som er fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021, bilag 4, med senere ændringer.</p> <p>RUVU bemærker, at udbuddet indgår i den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet. RUVU har noteret sig den politiske ambition, men RUVU har i sin vurdering og som det følger af reglerne om prækvalifikation alene forholdt sig til behov og relevans ved de pågældende uddannelser og udbud, herunder om det er tilstrækkeligt belyst og dokumenteret i ansøgningen.</p> <p>RUVU noterer sig, at der opleves en generel mangel på læreruddannede nationalt, og finder, at uddannelsesfilialen har potentiale til at fastholde og udbygge det eksisterende rekrutteringsgrundlag og bidrage til at imødekomme efterspørgslen efter læreruddannede i regionen. Der er desuden dokumenteret en stærk lokal opbakning til uddannelsesfilialen.</p> <p>RUVU noterer sig, at der foreligger en indsigelse fra Den Frie Lærerskole i Olle-rup. Det bemærkes, at uddannelsesfilialens sigte er målrettet folkeskolen, men at UCL har en ambition om også at gøre filialen attraktiv for bl.a. efterskoler. Det vurderes dog, at udbuddet ikke vil have negativ betydning for Den Frie Lærerud-dannelses rekrutteringsgrundlag eller arbejdsmarked, da den pågældende ud-dannelsesfilial primært retter sig mod folkeskolen, og da den aktuelle efter-spørgsel ikke imødekommes af nuværende udbud i området.</p>		